

**SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI N. 1 DIRIGENTE (AMBITO AMMINISTRATIVO CONTABILE) DA ASSEGNARE AL SERVIZIO SOCIALE ASSOCIATO DEI COMUNI DI RAVENNA, CERVIA E RUSSI**

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 19 del D.Lgs. del 14/3/2013 n. 33 viene di seguito riportato lo stralcio del verbale della selezione contenente i criteri di valutazione della prova orale sostenuta dai candidati il giorno 14 aprile 2021.

Considerato che ai sensi dell'art. 18 comma 7 del Regolamento delle Selezioni e del bando di selezione al colloquio tecnico-professionale è assegnato un punteggio utile per la posizione in graduatoria, compreso tra un minimo di 21 (corrispondente al giudizio di discreto) e un massimo di 30 punti:

> i 30 punti a disposizione per la prova orale saranno suddivisi nel modo seguente:

- *tre domande a contenuto tecnico-professionale di cui una afferente gli aspetti organizzativo-gestionali, strumenti e metodologie di programmazione e gestione dei servizi sociali, obiettivi e strumenti del welfare generativo e di comunità, con valore da 0 a 10 punti; una afferente tematiche tecnico-amministrative con valore da 0 a 9 punti; una afferente la tematica dei sistemi organizzativi e gestione delle risorse umane con valore da 0 a 9 punti*

- *un breve brano in lingua inglese (4<sup>a</sup> argomento), da leggere e tradurre, con punteggio da 0 a 2 punti.*

Per i tre quesiti a contenuto tecnico-professionale, la Commissione esprimerà la votazione per ogni quesito graduandola in relazione a:

- *padronanza delle materie e grado di approfondimento: completezza, correttezza e qualità delle risposte*
- *chiarezza ed efficacia di esposizione*
- *aderenza della risposta alla tematica di riferimento*
- *proprietà di linguaggio con riferimento alle materie di esame*
- *capacità di analisi e sintesi*
- *capacità di cogliere la complessità e consapevolezza organizzativa: sviluppo delle interconnessioni fra i possibili diversi ambiti e spunti di riferimento delle soluzioni/ tematiche poste*
- *capacità di approfondire il tema di discussione con collegamenti e contestualizzazioni pertinenti e congruenti*

utilizzando la scala scolastica da 0 (risposta non data) a 10 (risposta eccellente) nel modo seguente:

	votazione scala scolastica punti in /10
Risposta non data	0
Risposta gravemente insufficiente	1
Risposta gravemente insufficiente	1,5
Risposta gravemente insufficiente	2
Risposta gravemente insufficiente	2,5
Risposta gravemente insufficiente	3
Risposta gravemente insufficiente	3,5
Risposta insufficiente	4
Risposta insufficiente	4,5
Risposta insufficiente	5

*M* *SF*

Risposta lievemente insufficiente	5,5
Risposta sufficiente	6
Risposta più che sufficiente	6,5
Risposta discreta	7
Risposta più che discreta	7,5
Risposta buona	8
Risposta più che buona	8,5
Risposta ottima	9
Risposta più che ottima	9,5
Risposta eccellente	10

e riproponendo in maniera aritmetica le votazioni assegnate in relazione al valore massimo attribuito a ciascun quesito da 9 punti secondo la seguente formula:

**Quesiti da 9 punti:**

$$p = \frac{V \times 9}{10}$$

ove si intende per:

p: punteggio riparametrato

V: votazione espressa in decimi secondo la scala scolastica

I punteggi di traduzione e ponderazione della sopra riportata scala di valutazione, risultano dalla seguente tabella:

	votazione scala scolastica punti in /10	punteggio riparametrato punti in /9
Risposta non data	0	0
Risposta gravemente insufficiente	1	0,9
Risposta gravemente insufficiente	1,5	1,35
Risposta gravemente insufficiente	2	1,8
Risposta gravemente insufficiente	2,5	2,25
Risposta gravemente insufficiente	3	2,7
Risposta gravemente insufficiente	3,5	3,15
Risposta insufficiente	4	3,6
Risposta insufficiente	4,5	4,05
Risposta insufficiente	5	4,5
Risposta lievemente insufficiente	5,5	4,95
Risposta sufficiente	6	5,4
Risposta più che sufficiente	6,5	5,85
Risposta discreta	7	6,3

Risposta più che discreta	7,5	6,75
Risposta buona	8	7,2
Risposta più che buona	8,5	7,65
Risposta ottima	9	8,1
Risposta più che ottima	9,5	8,55
Risposta eccellente	10	9

La Commissione attribuirà inoltre i 2 punti per l'accertamento della conoscenza della lingua inglese (lettura e traduzione), secondo la seguente graduazione:

*0 punti in caso di mancata conoscenza*

*fino a 0,5 punti in caso di conoscenza insufficiente*

*fino a 1 punto in caso di conoscenza sufficiente*

*fino a 1,5 punti in caso di conoscenza discreta*

*fino a 2 punti in caso di conoscenza ottima*

in relazione a:

- capacità e fluidità di lettura;
- comprensione del testo;
- corrispondenza della traduzione ed utilizzo di terminologia appropriata;

Il punteggio finale verrà quindi arrotondato ad un decimale, per eccesso.

La Commissione ha definito schematicamente ed a titolo esemplificativo una sintesi dei contenuti attesi per ciascun quesito.

In relazione alla prima sessione di prove orali, nella quale è stata estratta la prova "A":

#### **DOMANDA N. 1 – 10 punti**

*Lavoro di comunità: la Regione Emilia Romagna ha individuato la partecipazione come valido strumento per organizzare la rete sociale territoriale. Quale legislazione in materia sociale ci offre espliciti riferimenti sul lavoro di rete? La candidata delinea a titolo esplicativo strumenti e metodologie adottate per la costruzione di reti sociali e comunitarie.*

Riferimenti normativi: art. 118 Costituzione, art. 19 comma 2 Legge 328/2000, L.R. 2/2003.

Esperienze regionali riconducibili:

- Community Lab/ Programmazione Locale Partecipata
- Sperimentazioni su Piani di Zona
- Redazione Linee Guida per la sperimentazione delle pratiche partecipative

Strumenti e Modalità: Open Source Technology, Focus Group, Word Café, Ruota Comunitaria, Teatro dell'oppresso, etc.

#### **DOMANDA N. 2 – 9 punti**

*Il sistema dei controlli interni in base a quanto previsto dal Testo Unico degli Enti Locali D. Lgs. 267/2000. La candidata descriva le finalità del sistema, elenchi le tipologie di controlli e ne descriva le caratteristiche.*

Esplicitazione delle finalità del sistema dei controlli interni e degli strumenti e metodologie, individuati dagli Enti Locali nell'ambito dell'autonomia normativa e organizzativa, per garantire la legittimità, regolarità e correttezza dell'azione amministrativa.

Elencazione e descrizione delle caratteristiche dei controlli interni e nello specifico:

- Controllo regolarità amministrativa e contabile
- Controllo strategico
- Controllo di gestione
- Controllo sugli equilibri finanziari
- Controllo società partecipate non quotate

### DOMANDA N. 3 – 9 punti

*Progettazione organizzativa e sviluppo professionale: la candidata descriva gli elementi da considerare e da presidiare per la riorganizzazione di un servizio sociale professionale che si estende in un territorio di circa 200.000 cittadini articolato su più Comuni.*

Progettazione organizzativa e sviluppo professionale:

- Modello di servizio: Area territoriale / Area specialistica
- Modalità di definizione del numero di risorse umane e tipologia
- Obiettivi / azioni: piano organizzativo; indicatori di monitoraggio (metodo MBO – management by objectives); tempogramma e Gantt delle azioni; indicatori di monitoraggio
- Competenze trasversali / specialistiche
- Declinazione dello sviluppo professionale in relazione al modello organizzativo individuato

### READ AND TRASLATE:

*The ESF is Europe's main instrument for supporting jobs, helping people get better jobs and ensuring fairer job opportunities for all EU citizens. It works by investing in Europe's human capital – its workers, its young people and all those seeking a job. ESF financing of EUR 10 billion a year is improving job prospects for millions of Europeans, in particular those who find it difficult to get work.*

**Per la traduzione si fa riferimento alla corrispondente versione italiana del medesimo sito internet della Commissione Europea / sezione del Fondo Sociale Europeo / pagina di presentazione**

Il Fondo sociale europeo (FSE) è il principale strumento utilizzato dall'UE per sostenere l'occupazione, aiutare i cittadini a trovare posti di lavoro migliori e assicurare opportunità lavorative più eque per tutti. A questo fine, l'FSE investe nel capitale umano dell'Europa: i lavoratori, i giovani e chi è alla ricerca di un lavoro. Grazie a una dotazione di 10 miliardi di euro l'anno, l'FSE aumenta le prospettive occupazionali di milioni di cittadini europei, prestando particolare attenzione a chi incontra maggiori difficoltà a trovare lavoro..

IL PRESIDENTE

dott. Massimiliano Morelli

LA SEGRETARIA

dott.ssa Silvia Fiammenghi

