



রাভেন্না পৌরসভার নার্সারি ও প্রিস্কুল এবং তাতে অংশগ্রহণকারী ছেলে/ মেয়েদের পিতামাতার মধ্যে পারস্পরিক সহ-দায়িত্ব চুক্তি

রাভেন্না পৌরসভার "শিশু পরিষেবা 0-6 বছরের শিক্ষাগত প্রকল্প" প্রয়োগে P.G. কাউন্সিলের রেজুলেশন দ্বারা গৃহীত 6 ডিসেম্বর 2018 এর 729;

নিম্নস্বাক্ষরিত Laura Rossi, রাভেন্না পৌরসভার নার্সারি এবং প্রিস্কুল সার্ভিসের পরিচালক হিসাবে,

এবং

আমি, নিম্নস্বাক্ষরিত _____ জন্ম _____ (জন্মগার নাম)

তারিখ _____ সন্তানের পিতামাতা (বা পিতামাতার দায়িত্ব/অভিভাবক) _____

পৌরসভার নার্সারি/প্রিস্কুলে ভর্তি _____

দেখা

- পূর্বেক্ত শিক্ষাগত প্রকল্পের পরিচয়, মূল্য এবং পদ্ধতিগত প্রেক্ষাপটে নার্সারি এবং প্রিস্কুল পরিষেবা দ্বারা প্রকাশিত ইচ্ছা, ছেলে ও মেয়েদের অধিকারের প্রতি শ্রদ্ধার স্থান হিসাবে শৈশব পরিষেবাগুলি নিশ্চিত করা, প্রথমত শিক্ষার অধিকার, সমান সুযোগের গ্যারান্টি, পার্থক্যকে সম্মান করা এবং দ্বিতীয়ত নাগরিকত্ব শিক্ষার পথ নির্মাণের জন্য একটি অপরিহার্য "সুযোগ" হিসাবে বিবেচনা করা,
- লক্ষ্যযুক্ত প্রকল্প এবং অভিজ্ঞতার মাধ্যমে প্রতিটি শিশুর পরিচয়, সম্ভাব্য, মানসিক, সামাজিক এবং জ্ঞানীয় দক্ষতার মূল বিকাশের যত্ন এবং বিশ্বব্যাপী সুস্থতার অবিচ্ছিন্ন প্রচার,
- পরিবারের সাথে একটি মৈত্রী গড়ে তোলার প্রতি ক্রমাগত চেষ্টা কারণ তা শিক্ষামূলক পরিষেবাগুলির মধ্যে একটি ভাল পরিবেশ তৈরী করার জন্য মৌলিক ভিত্তি হিসাবে এবং শিশুদের স্কুলের অভিজ্ঞতার পরিপ্রেক্ষিতে তাদের মঙ্গল ও প্রশান্তি গঠন করে,
- পরিষেবার শিক্ষাগত এবং সাংগঠনিক মানের যত্ন ক্রমাগত নিশ্চিত এবং নিরীক্ষণ করা হয় এবং তা দৈনন্দিন জীবনের গুণমানে প্রকাশ করা হয়, শিশু এবং প্রাপ্তবয়স্কদের সাধারণ সুস্থতার সূচক হিসাবে,
- একটি "শিক্ষিত সম্প্রদায়" হিসাবে নার্সারি ও প্রিস্কুলের ধারণা, স্বচ্ছন্দ্যপূর্ণ, ভাগ করা, আবেগপূর্ণ এবং আবেগপূর্ণ ভাষার সাথে জড়িত, যেখানে সংলাপের অনুশীলন হয়, শিশুদের জন্যও অন্যদের সাথে মুখোমুখি হওয়ার উপর ভিত্তি করে, পারস্পরিক শ্রবণ এবং অন্যদের দৃষ্টিভঙ্গির প্রতি মনোযোগ, যেখানে প্রাপ্তবয়স্ক এবং শিশুরা পারস্পরিক শ্রদ্ধার উপর ভিত্তি করে সাধারণ আচরণ বজায় রাখে এবং পরিষেবার অভ্যন্তরীণ নিয়মের প্রতিও শ্রদ্ধা রাখে, যাতে পৌরসভার নার্সারি ও প্রিস্কুলের অভিজ্ঞতাগুলি সর্ভভাবে পরিচালনা করা যায় যা শিশুদের শিক্ষা, সামাজিকতা এবং সুস্থতার অধিকারকে সমর্থন করে,

বিবেচিত



যে উপরে উল্লিখিত শিক্ষাগত প্রকল্প, স্কুলে প্রদত্ত পরিষেবাগুলিতে পরিবারের সক্রিয় সহযোগিতার প্রয়োজনীয়তার কথা স্মরণ করে, অভিভাবক এবং শিক্ষকদের মধ্যে একটি "শিক্ষামূলক চুক্তির" মাধ্যমে সম্মিলিত সহ-দায়িত্বের একটি বিস্তৃত বোধ বৃদ্ধি করা এবং ভাগ করা যা অবশ্যই প্রকাশ করা উচিত, পারস্পরিক বিশ্বাসের প্রগতিশীল নির্মাণ এবং একটি শিক্ষামূলক প্রকল্পে অবদান রাখার সচেতনতার ক্ষেত্রে একটি সত্যিকারের "জোট" তৈরী করা যা শিশুদের জন্য, তাদের পারস্পরিক ভূমিকা এবং উদ্দেশ্যকে সম্মান করে,

স্বাক্ষর করে

0-6 পরিষেবার সাংগঠনিক কাঠামোর গ্রহণযোগ্যতা এবং ভাগ করে নেওয়ার বিষয়ে নিম্নলিখিত সহ-দায়িত্ব চুক্তি, বাস্তবায়িত শিক্ষামূলক এবং শিক্ষামূলক পরিকল্পনা, শিশুদের মানসিক, জ্ঞানীয় এবং সামাজিক দক্ষতার বিকাশকে উত্সাহিত করতে এবং বিশেষ করে শিক্ষাগত অভিজ্ঞতা যা 0-6 বছরের জন্য পরিষেবার শিক্ষাগত প্রকল্পের সাথে স্পষ্টভাবে যুক্ত, নার্সারি/স্কুলের সম্প্রদায়ের জীবনে অংশগ্রহণের পদ্ধতি এবং নিয়ম, যা দৈনন্দিন স্কুল জীবনকে চিহ্নিত করে এবং স্বাস্থ্যকে উৎসাহিত করে, সুস্থতার প্রচার এবং সম্প্রদায়ের স্বাস্থ্য সুরক্ষা।

রাভেন্না পরিষেবার নার্সারি ও প্রিন্সুল সার্ভিসের পরিচালক এবং Dadonew Consorzio Servizi Educativi-এর আইনি প্রতিনিধি ঘোষণা করেছেন:

শিক্ষক, শিক্ষাবিদ এবং পরিবারের মধ্যে একটি ইতিবাচক এবং উন্মুক্ত জোট গঠনকে উন্নীত করতে, সহ-দায়িত্ব এবং পারস্পরিক সম্মানের দৃষ্টিকোণ থেকে, প্রত্যেকের পার্থক্যকে মূল্যায়ন করে;

বিশেষ প্রয়োজন বা সামাজিক-সাংস্কৃতিক প্রতিকূলতার পরিস্থিতিতে, পরিযায়ী পটভূমিতে থাকা শিশু এবং পরিবারের শিশুদের অন্তর্ভুক্তির প্রতিটি রূপকে উত্সাহিত করা, সাধারণ শিক্ষাকে সমর্থন করা, অন্যকে স্বীকৃতি এবং সম্মান দেওয়া, লিঙ্গের যে কোনও প্রভেদ দূর করার চেষ্টা করা, ধর্ম, জাতি, সামাজিক গোষ্ঠী, বিদেশী জাতীয়তা বা রাষ্ট্রহীন ব্যক্তি স্বীকৃতি এবং সম্মান দেওয়া;

শিশুদের সামগ্রিক বৃদ্ধির লক্ষ্যে মানসম্পন্ন শিক্ষাগত পথ নিশ্চিত করার জন্য পরিষেবার নার্সারি ও প্রিন্সুল স্কুলে কর্মরত শিক্ষা কর্মীদের প্রশিক্ষণ ও আপডেট নিশ্চিত করা;

বৈশ্বিক, সামাজিক, মানসিক এবং জ্ঞানীয় বৃদ্ধির (দক্ষতার বিকাশ) জন্য একটি মৌলিক হাতিয়ার হিসাবে দৈনন্দিন স্কুল জীবনে শিশুদের খেলার কেন্দ্রিকতাকে স্বীকৃতি দেওয়া এবং উন্নত করা;

শিক্ষামূলক পরিষেবা, অভিজ্ঞতা এবং প্রকল্পগুলিকে সমর্থন করা যা যতটা সম্ভব উদ্ভাবনী এবং শিশুদের "100টি ভাষা" বিকাশের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করা, স্ব-যত্ন (পরিচয়, আত্মসম্মান এবং আত্ম-সচেতনতার পরিপ্রেক্ষিতে), অন্যদের যত্ন নেওয়া, পারস্পরিক শ্রদ্ধা এবং স্বীকৃতি এবং প্রাকৃতিক পরিবেশের যত্নের লক্ষ্যে, পৃথিবী এবং এর জীবন্ত প্রাণীদের প্রতি ভালবাসা শেখার ভিত্তি হিসাবে;

গ্রাহক সন্তুষ্টির পথগুলো উন্নীত করার জন্য, পরিষেবাগুলির অগ্রগতি এবং সামগ্রিক গুণমান যাচাই করার জন্য, পরিবারের কোনও পরামর্শ এবং ইঙ্গিতের প্রতি মনোযোগ দিয়ে, নার্সারি স্কুলগুলির শিক্ষাগত প্রকল্পগুলির স্ব-মূল্যায়ন-মূল্যায়ন পথগুলি, বর্তমানের সাথে সম্মতিতে আইন, সেইসাথে শিক্ষাগত এবং সহায়ক কর্মীদের কাজের সাথে সম্পর্কিত চাপ বিশ্লেষণ এবং প্রতিরোধের পথ;

কঠোরভাবে এবং সতর্কতার সাথে "স্কুলে উপস্থিতির জন্য স্বাস্থ্যবিধি মানদণ্ড" এবং স্থানীয় স্বাস্থ্য কর্তৃপক্ষের প্রতিটি বিধানের সাথে কর্মক্ষেত্রে নিরাপত্তা সংক্রান্ত প্রবিধানগুলি মেনে চলা;

বিশেষজ্ঞদের অংশগ্রহণের মাধ্যমে নার্সারি স্কুলের শিক্ষাগত প্রস্তাব সমৃদ্ধ করতে - কর্মশালা, সাংস্কৃতিক মধ্যস্থতাকারী ইত্যাদি এবং প্রশিক্ষক যারা প্রতিবন্ধী শিশুদের লক্ষ্যে শিক্ষাগত হস্তক্ষেপের যোগ্যতা অর্জনে অবদান রাখে (শিক্ষাবিদ, পুনর্বাসন কর্মী, AUSL বিশেষজ্ঞ);

শিশুদের যথাযথভাবে সহযোগী এবং সমর্থন করা হবে পেশাদারিত্বের সাথে তাদের শিক্ষকদের দ্বারা বিশেষ যত্ন এবং সহানুভূতির দ্বারা তাদের শিখানো হবে, তাদের স্কুলের কর্মজীবনে, সম্পূর্ণরূপে, উন্নয়নের সমস্ত ক্ষেত্রে শিক্ষার পথ হিসাবে, সাধারণ নিয়মগুলি অর্জনের, শিক্ষামূলক সম্প্রদায়ে সক্রিয় অংশগ্রহণ, তাদের বয়স অনুযায়ী, স্বায়ত্তশাসন এবং সচেতনতার ডিগ্রি, অধিগ্রহণের জন্য, পরিবারের সাথে ভাগ করে নেওয়ার জন্য, সহপাঠী এবং প্রাপ্তবয়স্কদের প্রতি শ্রদ্ধা এবং অন্যদের বোঝার উপর ভিত্তি করে আচরণ;

পিতামাতা (বা পিতামাতার দায়িত্বের ধারক বা অভিভাবক) বিশেষভাবে ঘোষণা করেন যে:

"শিক্ষামূলক এবং স্কুল পতিষ্টানগুলোতে উপস্থিতির জন্য স্বাস্থ্যকর-পরিচ্ছন্নতা মানদণ্ড " মেনে চলার প্রতিশ্রুতি ও কার্যকর করা এবং "গৃহপ থেকে নাবালকদের অপসারণ এবং উপস্থিতিতে হস্ত" এর নিয়মগুলি মেনে নেওয়া;



শিশুরা যদি "সন্দেহজনক উপসর্গ বা সংক্রামক রোগের লক্ষণ বা শারীরিক অবস্থা যা স্কুলের কার্যক্রমে অংশগ্রহণে আপোস করে" তাহলে শিক্ষাগত এবং স্কুল পরিষেবাগুলি অ্যাক্সেস না করার প্রতিশ্রুতি নেওয়া, বিশেষ করে:

- স্বর (তাপমাত্রা 37.5 ডিগ্রি সেলসিয়াসের উপরে)
- তীব্র শ্বাসযন্ত্রের উপসর্গ (যেমন কাশি বা শ্বাসকষ্ট সহ রাইনাইটিস)
- বমি (অনেকবার হয়েছে)
- ডায়রিয়া (আধা-তরল বা তরল প্রাচুর্যের সাথে তিন বা ততোধিক প্রাব)
- তীব্র মাথাব্যথা
- পুরুলেট কনজেক্টিভাইটিস (সাদা চোখের প্রাচুর্য হ্রাস হয়ে যাওয়া)
- প্যারাসাইটোসিস (যেমন পেডিকুলোসিস/উঁকুন)
- স্বাদ এবং গন্ধ হ্রাস (ঠান্ডা অনুপস্থিতিতে);

নার্সারি/স্কুল থেকে অপসারণের ক্ষেত্রে, পরিস্থিতির ক্লিনিকাল মূল্যায়নের জন্য, চিকিত্সার ব্যবস্থা এবং বাড়িতে থাকার সময়গুলির জন্য পছন্দকৃত পেডিয়াট্রিশিয়ান বা সাধারণ চিকিৎসকের সাথে যোগাযোগ ও অবহিত করার জন্য ব্যবস্থা নেওয়া;

অসুস্থতার কারণে অনুপস্থিতির পর, নার্সারি/স্কুলে পুনরায় ভর্তি সংক্রান্ত বিধানগুলি গ্রহণ করা বা শিশুকে একদিনের জন্য বাড়িতে স্কুল থেকে সরিয়ে রাখার নির্দেশনা, অপসারণের লক্ষণগুলি অদৃশ্য হয়ে গেলে প্রত্যাবর্তনের মূল্যায়ন করুন;

সচেতন এবং স্বীকার করা যে শিশুর উপস্থিতির সময় 37.5°-এর বেশি স্বর বা অন্যান্য সন্দেহজনক উপসর্গের ক্ষেত্রে, যেমন উপরে উল্লিখিত হয়েছে স্কুলে উপস্থিতির জন্য স্বাস্থ্যবিধি মানদণ্ড দ্বারা রিপোর্ট করা তখন শিক্ষাগত পরিষেবা কর্মীরা তাকে তার সহপাঠীদের থেকে বিচ্ছিন্ন করবে পরিবারের সদস্যের আগমনের সময় পর্যন্ত;

পারস্পরিক আদান-প্রদান এবং আলাপ-আলোচনার লক্ষ্যে স্বাস্থ্য বা পারিবারিক কারণে তাদের সন্তানের অনুপস্থিতির কারণগুলো নার্সারি/কিন্ডারগার্টেনের শিক্ষক কর্মীদের অবহিত করার দায়িত্ব নেওয়া;

সচেতন হতে হবে যে বাচ্চাদের বসতি স্থাপন একটি সূক্ষ্ম প্রক্রিয়া, যার জন্য শিক্ষকদের সময়সূচী, মধ্যাহ্নভোজন শুরু করা, বিশেষভাবে নার্সারিতে ঘুমালোর বিষয়ে শিক্ষকদের নির্দেশাবলী অনুসরণ করা গুরুত্বপূর্ণ এবং নার্সারিতে ছোট বা বড় দলে বিভাগ করা হবে যার জন্য বহিঃস্থ স্থান ব্যবহার করা যেতে পারে;

সচেতন হতে হবে যে রাভেল্লা পৌরসভার 0-6 শৈশব পরিষেবাগুলিতে স্কুল জীবনে পরিবারগুলির অংশগ্রহণ আনুষ্ঠানিক পদ্ধতির মাধ্যমে (অংশগ্রহণ কমিটি একক বিদ্যালয়ের শিক্ষাগত পরিকল্পনার বিষয়ে তথ্যপূর্ণ এবং চূড়ান্ত ফাংশন সহ অভিভাবক এবং শিক্ষকদের প্রতিনিধিত্ব নিয়ে গঠিত, অভিভাবকদের সাধারণ সমাবেশ যা তাদের একটি "স্কুল সম্প্রদায়" হিসাবে একত্রিত করে, তারপরে, একই সাথে, বিভাগ সমাবেশ এবং পৃথক সাফাংকার) এবং আনুষ্ঠানিক পদ্ধতির মাধ্যমে প্রচার করা হয় (অনুষ্ঠান, ওয়ার্কশপ, এলাকায় আউটিং);

সচেতন হতে হবে যে শিক্ষক এবং পিতামাতার মধ্যে পারস্পরিক মৈত্রী এবং সহযোগিতার লক্ষ্যে নিজ সন্তানের স্কুল জীবনে অংশগ্রহণ করা পিতামাতার কর্তব্য এবং তাদের অংশগ্রহণ শিশুদের শান্তির একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান গঠন করে যা তাদের স্কুল জীবনের অনুকূলভাবে প্রবণতা দিতে পারে;

সচেতন হতে হবে যে পৌরসভার নার্সারী স্কুলগুলিতে কার্ঠামোগত এবং সাংগঠনিক কারণে ঘূমের দেওয়া হয় না তবে এটি একটি সেকশন আছে এটি একটি নরম কোণ যা শিশুদের জন্য বিশ্রামের মুহূর্তগুলির জন্য উপযোগ্য, যা ব্যবহার করা হয় দুপুরের খাবারের পরে কোনো শিশুর শারীরিক প্রয়োজনীয়তা দেখা দিলে, বিশেষত তিন বছর বয়সী শিশুদের জন্য;

অনুগ্রহ করে মনে রাখবেন যে রাভেল্লা পৌরসভার সমস্ত নার্সারি স্কুলগুলি শিক্ষামূলক কার্যক্রমের পুরো সময়কালের জন্য বহিঃস্থ শিক্ষার নীতিগুলি অনুসরণ করে, যা দুটোভাবে বহিঃস্থ ভ্রমণ (পার্ব্বতী এলাকা সহ) এবং শিক্ষামূলক-প্রশিক্ষণ অভিজ্ঞতা দ্বারা চিহ্নিত করা হয়, যা প্রকৃতির সাথে যোগাযোগের উপর ভিত্তি করে, এমনকি প্রতিকূল জলবায়ু পরিস্থিতিতে (শীতকাল) এবং বিশ্বের প্রাকৃতিক অন্বেষণের উপর ভিত্তি করে, এর সমৃদ্ধি এবং সম্পদের বৈচিত্র্যে অভিজ্ঞতা, যা শিশুদের ক্ষমতার বিকাশে অবদান রাখে এবং যা কখনও কখনও ন্যূনতম ঝুঁকি দ্বারা গণনা করা হয় (আরোহণ, ট্র্যাকের ছোট অংশ এবং সাধারণত প্রাকৃতিক উপকরণ ব্যবহার করা ইত্যাদি);

সচেতন থাকুন যে, বহুসাংস্কৃতিক একীকরণকে উন্নীত করার লক্ষ্যে, পৌরসভার নার্সারি স্কুলে বহুভাষিকতা প্রচার করা হয় এবং পরিযায়ী পটভূমি সহ পরিবারের জন্য, উচ্চতর প্রয়োজনের উপর নির্ভর করে, সাংস্কৃতিক মধ্যস্থতাকারীরা একান্তভাবে সমর্থন করার জন্য স্কুলের প্রেক্ষাপটে জড়িত থাকে;

সচেতন থাকুন যে শিক্ষাগত ধারাবাহিকতা 0-6 বছর বয়সী শিশুদের পরিষেবাগুলিতে, নার্সারি স্কুল থেকে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে যাওয়ার সময় শিক্ষকদের মধ্যে কথোপকথনের মাধ্যমে, তথ্য পত্র এবং ভাগ করা প্রকল্পের ব্যবহার, বিশেষ করে প্রথম দিকের পরিবর্তনের সময় প্রচার করা হয় এবং এলাকার বিভিন্ন স্কুল পরিদর্শন, গেম এবং কর্মশালায় অভিজ্ঞতা ভাগ করে নেওয়া;

জেনে রাখুন যে, নার্সারিতে প্রবেশের সময় 7.30 থেকে 8.00 পর্যন্ত এবং নার্সারী স্কুলে সর্বদা 7.30 থেকে 8.00 পর্যন্ত প্রারম্ভিক সময়ে, আপনার সন্তানকে স্কুলের একজন শিক্ষক স্বাগত জানাতে পারেন, শিক্ষকের আগমনের অপেক্ষায় নার্সারি স্কুলে স্কুলের অগ্রিম পরিষেবা ব্যবহার করা শিশুদের সংখ্যার দিকে মনোযোগ দেওয়া (যদি দলটি 25 টিরও বেশি শিশুর সমন্বয়ে গঠিত হয়, তাহলে স্কুলের একজন দ্বিতীয় শিক্ষক উপস্থিত থাকতে পারেন, থেকে সংবর্ধনা অনুষ্ঠানে) 7.30 থেকে 8.00, শিফটের একটি ঘূর্ণন অনুযায়ী, পরিষেবা নিজেই দ্বারা সংজ্ঞায়িত);

সচেতন হতে হবে যে, নার্সারী স্কুলে, বিকাল 4.30 থেকে শুরু করে, বিকেলে বরখাস্তগুলি ইন্টারসেকশন মোডে হতে পারে;



সচেতন হতে হবে যে, যে নার্সারি স্কুলে স্কুল-পরবর্তী পরিষেবাগুলি অফার করে, এটি প্রত্যাশিত যে অংশগ্রহণকারী শিশুরা একাধিক বিভাগ থেকে আসে এবং তাকে একক দলে সংগঠিত করা হয়, একজন শিক্ষাবিদকে ন্যস্ত করা হয় (25 টির বেশি শিশুর উপস্থিতির ক্ষেত্রে দুটি, তাই দুটি দলে বিভক্ত);

জানানো হচ্ছে যে, আপনার সন্তানের দ্বারা অংশ নেওয়া বিভাগে একজন শিক্ষককে প্রতিস্থাপন করার প্রয়োজনের কারণে, নার্সারি/প্রিস্কুলে, প্রতিস্থাপনটি একটি সাধারণ মানদণ্ড হিসাবে ঘটে, স্থিতিশীল পরিসংখ্যান সহ, যতটা সম্ভব শিশুদের দ্বারা পরিচিত শিক্ষাগত জলবায়ুর নির্মলতার পক্ষে সর্বোত্তম সম্ভাব্য সংগঠনের সীমাবদ্ধতা, একটি বিবর্তনীয় চরিত্রের সাথে শৈশবের অভিজ্ঞতা হিসাবে বিচ্ছিন্নতার মূল্যকেও নিশ্চিত করে;

সচেতন হতে হবে যে, সম্ভাব্য সর্বোত্তম সংস্থার সীমার মধ্যে, প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য একক কমপ্লেক্স এবং শিক্ষাগত সহায়তা কর্মীদের মধ্যে স্থিতিশীল সহায়ক কর্মী রয়েছে, যারা শিশুদের প্রয়োজনের সাথে সম্পর্কিত একাধিক কমপ্লেক্স/সেকশনেও কাজ করতে পারে;

সচেতন হতে হবে যে সমস্ত শিশুর শিক্ষাগত প্রস্তাবের যোগ্যতা এবং সমৃদ্ধকরণ কার্যক্রমের মধ্যে স্কুলে বহিরাগত ব্যক্তিদের উপস্থিতি অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে। (উদাহরণস্বরূপ, কর্মশালার কর্মী, প্রশিক্ষক, সাংস্কৃতিক মধ্যস্থতাকারী, বা প্রতিবন্ধী শিশুদের জন্য শিক্ষামূলক পরিকল্পনা বাস্তবায়নের জন্য স্থানীয় স্বাস্থ্য কর্তৃপক্ষের শিক্ষাবিদ এবং বিশেষজ্ঞরা দেখুন);

সকাল ৯.০০ টার মধ্যে সময়মতো নার্সারি/স্কুলে যাওয়ার গুরুত্ব সম্পর্কে সচেতন হওয়া; কোনো বিলম্ব, ব্যতিক্রমী এবং অসাধারণ কারণ ছাড়া, প্রবেশের সময়ের মধ্যে নার্সারি/স্কুলে টেলিফোনের মাধ্যমে যোগাযোগ করতে হবে; সময়ানুবর্তিতার অভাব নিয়মিত এবং সংযুক্ত ক্রিয়াকলাপ দ্বারা চিহ্নিত দৈনন্দিন স্কুল জীবনের সঠিক সংগঠনে হস্তক্ষেপ করে এবং দেরিতে আসা শিশুটি শিক্ষকের পক্ষ থেকে স্বতন্ত্র এবং নিবেদিত সময়ের সাথে পর্যাপ্ত অভ্যর্থনা পায় তা নিশ্চিত করে না, যা তাকে অন্যান্য যত্নের ক্রিয়াকলাপ থেকে বিভ্রান্ত করা উচিত নয় (যেমন স্নান, ফলের খাবার, ইত্যাদি);

স্বীকার করা যে পারিবারিক বা স্বাস্থ্যের কারণ ব্যতীত পরিষেবাগুলির প্রামাণিক অপারেটিং সময়ের বাইরে কোনও দেরী এন্ট্রি এবং তাড়াতাড়ি প্রস্থান মঞ্জুর করা হয় না; এটি যাতে অগণিত বাহ্যিক প্রতিশ্রুতি, খেলাধুলা, বিনোদন ইত্যাদির সাথে শিশুদের সময় ব্যয় করার প্রবণতাকে ধারণ করে, স্কুলের সময় এবং এর শিক্ষাগত মূল্যকে হ্রাস করে এবং অকালপ্রাপিকতা বৃদ্ধি করে, যা একটি সত্যিকারের "শৈশব হারিয়ে যাওয়ার" দিকে নিয়ে যেতে পারে; পৌরসভার নার্সারি স্কুল এবং স্কুলে ব্যবহৃত পরিবারের সাথে ডকুমেন্টেশন এবং যোগাযোগের পদ্ধতি গ্রহণ করা (ওয়েব প্ল্যাটফর্ম, নিয়ন্ত্রিত বিভাগ চ্যাট, কাগজ এবং ফটোগ্রাফিক ডকুমেন্টেশন ইত্যাদি);

যে এই চুক্তিতে স্বাক্ষর করা হল সিভিল কোডের (316, 337 টার এবং 337 কোয়টার) বিধানগুলির দ্বারা পিতামাতার উভয়ের ইচ্ছা এবং অঙ্গীকারের একটি অভিব্যক্তি, যা প্রতিষ্ঠিত করে যে পিতামাতার দায়িত্ব উভয়ের দ্বারা প্রয়োগ করা হয় এবং শিক্ষা এবং স্বাস্থ্য সম্পর্কিত শিশুদের জন্য সর্বাধিক স্বার্থের সিদ্ধান্তগুলি অবশ্যই পারস্পরিক চুক্তিতে নেওয়া উচিত। অতএব, যে অভিভাবক এই চুক্তিতে স্বাক্ষর করেন তিনি সিভিল কোডের পূর্বোক্ত বিধানগুলির সাথে সঙ্গতিতে এটি স্বাক্ষর করেছেন বলে ঘোষণা করেন, যার জন্য পিতামাতার উভয়ের সম্মতি প্রয়োজন।

এই দলিলের স্বাক্ষর দলগুলিকে এটিকে সরল বিশ্বাসে সম্মান করার প্রতিশ্রুতি দেয়। একটি আইনি দৃষ্টিকোণ থেকে, এটি বর্তমান প্রবিধান মেনে চলতে ব্যর্থতার ক্ষেত্রে কোন দায়বদ্ধতা থেকে স্বাক্ষরকারী বিষয়গুলিকে মুক্ত করে না।

এই সহ-দায়িত্ব চুক্তি সমগ্র শিক্ষা চক্রের জন্য বৈধ।

রাভেন্না _____

অভিভাবক/অভিভাবকীয়
দায়িত্বের ধারক

নার্সারি ও নার্সারি স্কুল সার্ভিসের
পরিচালক
Laura Rossi
