



PRIMĂRIA DI RAVENNA
Aria Infantil, Instrucție și Tineret
Serviciul pentru Creșe și Grădinițe



Servizi per l'Infanzia
0-6 anni

PACTUL DE RESPONSABILITATE RECIPROCĂ ÎNTRE SERVICIILE DE CREȘE ȘI GRĂDINIȚE DIN CADRUL PRIMĂRIEI RAVENNA ȘI PĂRINȚII COPIILOR CARE FRECVENTEAZĂ CREȘELE ȘI GRĂDINIȚELE

În aplicarea „Proiectului Pedagogic de Servicii pentru Copiii cu vârste între 0-6 ani” al Municipiului Ravenna adoptat prin Hotărârea Consiliului Municipal. n. 729 din 6 decembrie 2018;

Subsemnata Laura Rossi, în calitate de Director al Serviciului de Creșe și Grădinițe din cadrul Primăriei Ravenna,

și

subsemnatul _____ născut la _____ pe data de _____
părinte (sau

titularul răspunderii părintești/tutor) al copilului _____

elev al creșei/grădiniței comunale _____

având în vedere

- voința exprimată de Serviciul Creșe și Grădinițe, în contextul identitar, valoric și metodologic al proiectului pedagogic menționat anterior, de a considera serviciile destinate copiilor ca locuri de respect pentru drepturile copiilor, în primul rând dreptul la educație, garantarea egalității de șanse, respectarea diferențelor și, în al doilea rând, ca „ocazie” indispensabilă pentru construirea unui parcurs educațional pentru cetățenie,
- promovarea constantă a îngrijirii și bunăstării globale, a dezvoltării originale a identităților, potențialului și abilităților emoționale, sociale și cognitive ale fiecărui copil, prin proiecte și experiențe țintite;
- aspirația continuă spre construirea unei alianțe cu familiile, ca bază fundamentală pentru un climat bun în cadrul serviciilor educaționale și constitutivă pentru bunăstarea și liniștea copiilor în contextul experienței lor școlare,
- grija pentru calitatea educațională și organizatorică a serviciilor, constant constatată, monitorizată și exprimată în calitatea vieții de zi cu zi, ca indicator al bunăstării generale a copiilor și adulților,
- ideea creșei/școlii ca o „comunitate educatoare”, convivială, de împărtășire, împletită cu limbaje afective și emoționale, în care se desfășoară exercițiul dialogului, inclusiv pentru copii, bazat pe întâlniri cu ceilalți, pe ascultare reciprocă și atenție la punctul de vedere al celorlalți, în care adulții și copiii mențin un comportament comun, bazat pe respect reciproc și, de asemenea, pe respectarea regulilor interne ale Serviciului, pentru a asigura buna desfășurare a experiențelor școlare ale



PRIMĂRIA DI RAVENNA
Aria Infantil, Instrucție și Tineret
Serviciul pentru Creșe și Grădinițe



Servizi per l'Infanzia
0-6 anni

creșelor și grădinițelor municipalității, care susțin dreptul copiilor la educație, socializare și bunăstare,

considerând că

Proiectul Pedagogic mai sus menționat, duce la necesitatea unei implicări active a familiilor în activitatea serviciilor, alimentând sensul coresponsabilității condizivate și colective, care trebuie să fie exprimată mai ales printr-un "pact educativ" între părinți și educatori, în vederea progresivei construcții a unei încrederi reciproce și a unei adevărate și proprii "alianțe", conștienți fiind că astfel contribuie la un proiect educativ în favoarea copiilor, respectând reciproc rolurile și obiectivele,

subscriu

următorul pact de coresponsabilitate inerent acceptării și împărtășirii structurii organizatorice a serviciilor de îngrijire a copiilor cu vârste între 0-6 ani, a planificării educaționale și didactice implementate, pentru a încuraja dezvoltarea abilităților emoționale, cognitive și sociale ale copiilor și în special a experiențelor educaționale care se leagă în mod expres de Proiectul Pedagogic al serviciilor destinate copiilor cu vârste între 0 - 6 ani, a modalităților de participare la viața comunitară a creșelor/școlilor și a regulilor, care marchează viața școlară de zi cu zi și încurajează comoditatea, promovarea bunăstării și protecția sănătății comunității.

Directoarea Serviciului Creșe și Grădinițe din cadrul Primăriei Ravenna declară:

- să promoveze construirea unei alianțe pozitive și deschise între profesori, educatori și familii, în vederea coresponsabilității și respectului reciproc, valorificând diferențele fiecăruia;
- să încurajeze orice formă de includere a copiilor cu nevoi speciale sau în condiții de dezavantaj socio-cultural, a copiilor și familiilor cu fond migrator, să susțină educația de gen, ca recunoaștere și respect față de ceilalți, urmărind eliminarea oricărei distincții de sex, religie, etnie, grup social, naționalitate străină sau apatrizi;
- să se ocupe de pregătirea și actualizarea personalului educațional care deservește în grădinițele și creșele municipale, în vederea garantării unor trasee educaționale de calitate, vizând creșterea globală a copiilor;
- să recunoască și să sporească centralitatea jocului copiilor în viața școlară de zi cu zi, ca instrument fundamental pentru creșterea globală, socială, emoțională și cognitivă (dezvoltarea abilităților);
- să susțină servicii educaționale, experiențe și proiecte cât mai inovatoare și axate pe dezvoltarea celor „100 de limbaje” ale copiilor, pe îngrijirea de sine (în ceea ce privește identitatea, stima de sine și conștiința de sine), grija pentru ceilalți, în vederea respectării și recunoașterii reciproce și îngrijirii mediului natural, ca bază pentru învățarea iubirii pentru mama pământ și pentru ființele sale vii;
- să promoveze forme de satisfacție a clienților, în vederea verificării progresului și calității de ansamblu a serviciilor, cu atenție la orice sugestii și indicații din partea familiilor, trasee de autoevaluare-evaluare a proiectelor pedagogice ale grădinițelor, în conformitate cu prevederile actuale. legislație, precum și căi de analiză și prevenire a formelor de stres profesional la personalul educațional și auxiliar;
- să asigure, în limita celei mai bune organizări posibile, prezența stabilă a personalului educațional de secție și a fondului de înlocuire, precum și a personalului auxiliar, în cadrul instituției individuale și prezența stabilă a educatorilor de sprijin pentru copiii cu dizabilități, care pot funcționa și ei în mai multe școli/secții, în raport cu nevoile copiilor;



- să respecte cu strictețe și scrupulozitate indicațiile „Criteriilor igienico-sanitare de prezență în comunitățile educaționale și școlare” și fiecare prevedere a Autorității Locale de Sănătate, precum și regulile referitoare la securitatea la locul de muncă;
- îmbogățirea ofertei educaționale a grădinițelor și creșelor prin participarea experților - ateliere, mediatori culturali etc. și a formatorilor care contribuie la calificarea intervenției educaționale destinate copiilor cu dizabilități (educatori, lucrători în reabilitare, specialiști AUSL);
- că vor fi însoțiți copiii și sprijiniți corespunzător, cu profesionalism, exprimat prin grijă și empatie deosebită de către profesorii lor, în cariera lor școlară, înțeleasă în întregime, ca o cale de învățare în toate domeniile de dezvoltare, de însușire a regulilor comune, de participare activă în comunitatea educațională, în raport cu vârsta, gradul de autonomie și conștientizare, pentru dobândirea, în colaborare cu familiile, a unor comportamente bazate pe respectul față de colegi și adulți și pe înțelegerea celorlalți;

Părintele (sau titularul responsabilității părintești sau tutorul) în particular declară:

- că se angajează să respecte ceea ce dispun Criteriile igienico-sanitare în vederea frecventării colectivităților educative și școlare în vigoare și să accepte normele pentru “îndepărtarea minorului de colectivitate și contraindicațiile referitoare la frecventare” ;
- că se angajează să nu acceadă la serviciile educative și școlare în cazul în care copilul prezintă “simptome sau semne care suspectează o boală contagioasă sau condiții fizice care prejudiciază participarea la activitățile școlare”, în particular:
 - febră (temperatură superioară a 37.5°C)
 - simptome respiratorii acute cum ar fi tuse sau rinită cu dificultate respiratorie
 - vomă(episoade repetate însoțite de stare de rău)
 - diaree (trei sau mai multe ieșiri cu fecale semilichide sau lichide)
 - cefalee intensă
 - conjunctivită purulentă (secreție oculară alb gălbuie)
 - parazitoză (ex. pediculoză)
 - pierderea gustului și a mirosului (în absența răcelii);
- în cazul scoaterii din creșa/scoală, pentru evaluarea clinică a situației, să acționeze pentru a contacta și informa Medicul Pediatru de Liberă Alegere sau Medicul de Medicina Generala, pentru măsurile de tratament și timpii de ședere acasă;
- să accepte prevederile privind readmiterea la creșă/școală, după absență pe motiv de boală, sau indicația de a ține copilul la domiciliu pentru o zi, excluzând ziua înlăturării și să evalueze revenirea, dacă simptomele care au dus la rămânerea acasă au dispărut;
- să conștientizeze și să accepte că în timpul prezenței copilului, în cazul apariției unei temperaturi mai mari de 37,5° sau a altor simptome suspecte, așa cum s-a menționat mai sus și dintre cele raportate de Criteriile de Sănătate și Igienă pentru frecventarea în comunitățile educaționale și școlare, serviciul educațional va proceda la izolarea de colegii săi de clasă, așteptând sosirea unui membru al familiei;
- să se angajeze să anunțe personalul educativ al creșei/grădiniței, despre absențele pentru motive sanitare sau familiare a propriului fiu/fică, într-o dimensiune de schimb și dialog reciproc;
- să fie conștienți de faptul că acomodarea copiilor este un proces delicat, față de care este important să respectați instrucțiunile profesorilor privind orarul, începerea prânzului, dormitul în



PRIMĂRIA DI RAVENNA
Aria Infantil, Instrucție și Tineret
Serviciul pentru Creșe și Grădinițe



Servizi per l'Infanzia
0-6 anni

special la creșă și se va desfășura pentru grupuri mici sau mari la grădiniță, folosind și spații exterioare;

- să fie conștienți că în serviciile pentru copiii de 0-6 ani din municipiul Ravenna participarea familiilor la viața școlară este promovată prin metode formale (Comitetul de Participare compus dintr-o reprezentare a părinților și profesorilor cu funcții informative și de raportări finale privind planificarea educațională a fiecărui plex școlar, adunarea generală a părinților care îi reunește ca o „comunitate școlară”, urmată de adunarea de clasă și colocvii individuale) și metode informale (petreceri, ateliere, ieșiri în zonă);
- să conștientizeze că este o datorie să participe la viața școlară a copilului, în vederea unei alianțe și colaborări reciproce între profesori și părinți și că participarea constantă și sinceră din partea părinților constituie un factor important în liniștea copiilor, care poate predis pune favorabil la viața școlară
- să conștientizeze că somnul nu este prevăzut în grădinițele municipale, din motive structurale și organizatorice, ci se compensează printr-o organizare de spații ale claselor propice momentelor de odihnă pentru copiii care manifestă nevoia fizică de a dormi, după prânz, prin asigurarea zonelor moi, în special în secțiile care găzduiesc copii de trei ani;
- că este conștient că toate creșele și grădinițele din subordinea Primăriei Ravenna respectă principiile de outdoor education, pe toată durata activităților educative, care sunt marcate puternic de ieșirile în aer liber (chiar în spațiul înconjurător) și de experiențe educativ-didactice care se bazează pe contactul cu natura, chiar dacă nu există condiții atmosferice favorabile (iarna) și pe explorarea lumii naturale, trăită în toată bogăția sa și în varietatea de resurse, care contribuie la creșterea competențelor copiilor și care se caracterizează printr-un risc minim calculat (cățărare, manipularea micilor porțiuni de trunchiuri de materiale naturale în general etc.);
- să conștientizeze că, în vederea promovării integrării multiculturale, multilingvismul este promovat în grădinițele și creșele municipale și în favoarea familiilor cu fond migrator, în funcție de nevoile care apar, vor fi implicați în contexte școlare, mediatorii culturali, pentru a sprijini integrarea însăși;
- să conștientizeze că în serviciile municipale de îngrijire a copiilor de 0-6 ani se promovează continuitatea educațională, în trecerea de la creșă la grădiniță și școala primară, prin colocvii între cadrele didactice, utilizarea fișelor de informare și întocmirea de proiecte comune, în special în trecerea de la grădiniță la școala primară, în colaborare cu școlile primare și gimnaziale din zonă, care includ vizite la noile școli, experiențe de joacă și ateliere comune;
- să fie conștienți de faptul că, în timpul orei de intrare în grădiniță de la 7.30 la 8.00 și în perioada de intrare anticipată la grădiniță, de la 7.30 la 8.00, copilul dumneavoastră poate fi întâmpinat de un profesor al complexului, așteptând sosirea profesorului titular al clasei de care aparțin, cu atenție la numărul de copii care apelează la serviciul de pre școală de la grădiniță (dacă grupul este alcătuit din mai mult de 25 de copii, poate fi prezent un al doilea cadru didactic din școală, la primirea de la 7.30 la 8.00, conform unei rotații de ture, definită de Serviciul însuși);
- că este conștient că, la creșe, începând de la orele 16,30 ieșirile de după amiază vor putea să se petreacă în modalitate de intersecție;
- că este conștient că, în grădinițele care îl oferă, serviciul de post școală, prevede ca acei copii care frecventează serviciul, provenind chiar de la mai multe secții, să fie organizați într-un grup unic, dat în grija unei educatoare (două, în cazul în care sunt prezenți mai mult de 25 de copii, împărțiți, așadar, în două grupe);
- că este conștient că, în cazul în care intervine necesitatea de înlocuire a unui cadru didactic de la secția frecventată de propriul fiu/fică, de la creșă/grădiniță, înlocuirea va trebui să se facă, urmând



un criteriu general, folosind cadre didactice stabile, cunoscute de către copii, în limitele celei mai bune organizări posibile. În favoarea instaurării unui climat de seninătate, afirmând chiar și valoarea discontinuității ca experiență infantilă cu caracter evolutiv;

- că este conștient că, în limitele unei mai bune organizări factibile și, ținând cont de exigențe neașteptate, există personalul auxiliar stabil în interiorul sediului unic și personalul educativ și de sprijin pentru copiii cu dizabilități, personal care, în caz excepțional, va putea opera chiar în mai multe centre/secții, în funcție de nevoile copiilor;
- că este conștient că activitățile de îmbunătățire a calității și îmbogățire a ofertei educative pentru toți copiii, vor putea presupune prezența unor persoane externe în instituție, (cum ar fi, de exemplu, persoane care se ocupă de ateliere, formatori, mediatori culturali sau educatori și specialiști de la Ausl pentru realizarea planurilor educative pentru copiii cu dizabilități);
- că este conștient de importanța de a sosi punctual la creșă/grădiniță înainte de ora 9,00: eventuala întârziere, dacă nu e vorba de motive excepționale sau extraordinare, trebuie să fie comunicată telefonic creșei/grădiniței, în timpul orarului de intrare: absența punctualității interferează cu corecta organizare a activităților cotidiene școlare punctată de activități regulate și înlănțuite și care nu asigură copilului care ajunge cu întârziere o adecvată primire, cu o perioadă individualizată și dedicată, din partea educatorului, care nu trebuie să fie distras de la alte activități de îngrijire (ex. baie, gustare cu fructe etc.);
- că acceptă că nu se acordă intrări întârziate sau ieșiri anticipate, în afara programului canonic de funcționare al serviciilor, cu excepția motivelor de familie sau de sănătate; aceasta pentru a limita tendința de a ocupa timpul copiilor cu nenumărate angajamente externe, sportive, recreative etc., reducând timpul școlar și valoarea lui educațională și alimentând precocitatea, care poate duce la o adevărată „dispariție a copilăriei”;
- că acceptă modalitățile de documentare și comunicare cu familiile, folosite la creșele și la grădinițele municipale (platforme web, chat de clasă reglementate, documente cartacee, fotografice etc.);
- că subscrierea la prezentul pact este expresia voinței și angajării celor doi părinți, în baza prevederilor Codului Civil (art. 316, 337 ter și 337 quater), care arată că responsabilitatea părintească este exercitată de către ambii părinți și că deciziile de interes major pentru copii în ce privește instruirea, educația și sănătatea, vor trebui să fie luate de comun acord. De aceea, părintele care subscrie prezentul pact, declară că a semnat respectând menționatele dispoziții ale Codului Civil, care cer consensul ambilor părinți.

Semnarea prezentului act angajează părțile la respectarea acestuia cu bună credință. Din punct de vedere juridic, nu eliberează subiecții care îl subscriu de eventualele responsabilități, în caz de nerespectare a normativelor în vigoare.

Prezentul pact de coresponsabilitate este valid pe parcursul întregului ciclu educațional.

Ravenna _____

Părinte/Titular

Directoarea Serviciului



PRIMĂRIA DI RAVENNA
Aria Infantil, Instrucție și Tineret
Serviciul pentru Creșe și Grădinițe



Servizi per l'Infanzia
0-6 anni

al responsabilității părintești

Creșe și Grădinițe
Laura Rossi