

PROGETTO: "Ambasciatori contro il fenomeno del littering"

scuola primaria CAMERANI (I.C. "San Biagio" Ravenna)
a.s. 2015-2016

Premesso che la scuola ha aderito al Progetto Riciclandino fin dal suo esordio e che i docenti delle classi, hanno sempre cercato di sensibilizzare gli alunni alla raccolta differenziata, fin dal loro arrivo, in prima "elementare", praticandola anche in classe con l'ausilio delle sporte colorate fornite da Hera, si è constatato però che il grande giardino, che circonda la scuola, risultava spesso sporcato da piccoli rifiuti gettati probabilmente proprio dai bambini, così quest'anno si è deciso di aderire anche al **Progetto: NO LITTERING** per cercare di rendere consapevoli e sensibilizzare gli alunni di tutte le età a **"Non gettare nulla a terra"** perché, oltre ad essere un atto di civiltà, un ambiente pulito risulta più bello e piacevole da vivere, ed è anche più sicuro per gli animaletti che vivono nel grande prato.

Il percorso si è articolato in più azioni. Si è cominciato con la pulizia annuale dell'ampio giardino della scuola, nell'ambito dell'iniziativa "Puliamo il mondo" promossa da Legambiente, alla quale quest'anno hanno partecipato gli alunni delle classi IV A e IV B, le insegnanti e il presidente del Circolo Matelda di Ravenna, Claudio Mattarozzi.



Finita la pulizia del giardino si è deciso di far vedere agli alunni delle due classi il filmato "L'isola di plastica" su You Tube, inerente l'isola dei rifiuti di plastica creatasi nell'oceano Pacifico:

<https://www.youtube.com/watch?v=mTpNHTABKkM>

Claudio ha raccontato poi alcune esperienze, parlando dei tanti più o meno piccoli rifiuti buttati nelle strade e nei parchi che, con la pioggia e il vento, arrivano ai fiumi e al mare, e che il mare poi rigetta sulle spiagge.

Ha parlato degli uccelli e dei pesci che scambiando questi rifiuti per cibo, li mangiano e spesso muoiono.

In particolare i bambini sono rimasti impressionati dalle tartarughe che ingoiano i sacchetti di plastica scambiandoli per meduse e soffocano...

Da qui l'idea di utilizzare le tartarughe come filo conduttore di tutto il percorso e come protagoniste del nostro filmato conclusivo "Vortice di tartarughe".

Per attivare e motivare la gestione dei littering in tutte le classi della scuola si è pensato di far inventare, in ogni classe, slogan di rinforzo per aiutare i bambini a ricordare meglio il buon proposito di **"NON gettare nulla a terra"** e, alla fine, di farne scegliere uno che caratterizzasse ogni classe nel flash mob conclusivo.

Il percorso ha previsto l'azione di eleggere, in ognuna delle 16 classi della scuola, 2 ambasciatori contro il fenomeno del littering, titolari (2 supplenti e 2 riserve) col compito di vigilare ed aiutare i compagni più "distratti" ad effettuare una R.D. più corretta in classe, e a non gettare i loro piccoli rifiuti a terra.

Gli ambasciatori di numerose classi del pian terreno della scuola si sono anche resi disponibili, all'occorrenza, di ripulire dai piccoli rifiuti che trovavano, la parte del cortile antistante le loro aule, durante la ricreazione lunga del dopo mensa.

Ogni gruppo classe ha poi intrapreso un proprio percorso sotto la guida degli insegnanti di classe e con il supporto dell'insegnante referente di Educazione Ambientale della scuola che ha fornito indicazioni e suggerimenti utili al conseguimento degli obiettivi prefissati quali:

- Conoscere il fenomeno del littering
- * Prendere coscienza delle conseguenze del gesto del "gettare via" qualcosa dove capita.
- Riflettere sull'importanza del non gettare a terra un rifiuto.
- Individuare forme di azione per sensibilizzare i giovani verso comportamenti che rispettino i luoghi che frequentano (aula, mensa, cortile della scuola, strade, parchi, ...) condividendo che possono diventare efficaci portatori di buone pratiche.

In tutte le classi della scuola è stata svolta una "campagna di sensibilizzazione" con visione di filmati su You Tube, conversazioni guidate ed approfondimenti svolti con le insegnanti di classe di scienze, italiano, inglese...

Si è proceduto alla realizzazione di 2 tartarughe, con materiale di riciclo, per ogni bambino (una per la scuola ed una personale da portare a casa, alla fine dell'anno scolastico, come ricordo dell'esperienza), con la realizzazione di cartelloni, disegni, scritti di vario genere, ricerche, documentazione e/o testimonianze esplicative dei percorsi svolti, che si elencano sinteticamente di seguito.

Classi prime: invenzione di slogan, cartelloni colorati con le nostre tartarughe protagoniste, e altri che invitano a non gettare i rifiuti a terra; realizzazione di un librone di classe.

Classi seconde: visione di filmati, conversazioni approfondite, slogan, cartelloni, disegni, poesie in rima sulla tartaruga mascotte di classe...

Classi terze: approfondimenti su cos'è il littering anche in lingua inglese e sulla raccolta differenziata; ricerche scritte di approfondimento sulle varie specie di tartarughe. Selezione ed archiviazione di filmati e slides messi a disposizione di tutte le classi della scuola, nell'aula LIM. Realizzazione di filastrocche, slogan e cartelloni.

Classi quarte: A e B partecipazione all'iniziativa "Puliamo il mondo" a scuola, conversazioni e riflessioni, disegni, cartellone dell'esperienza; pulizia periodica del giardino antistante le aule.

Creazione di calligrammi e tautogrammi avente come soggetto la tartaruga. Realizzazione di disegni e cartelloni.

Queste due classi hanno partecipato anche alla lezione tenuta da due giovani volontari di Legambiente (Lorenzo Mancini e Carlo Garavini) sulla loro esperienza vissuta l'estate scorsa, a Marina di Camerata, che li ha visti impegnati nella salvaguardia di nidi di tartaruga caretta caretta, fino alla schiusa delle uova.

La lezione ha comportato anche la visione di alcune slides esplicative dell'esperienza, di informazione sulle tartarughe presenti nei mari italiani e sull'impronta ecologica lasciata dall'uomo sulla Terra.

Le slides sono poi state messe a disposizione di tutte le classi delle scuole del Comprensivo San Biagio.



Partecipazione volontaria alla giornata ecologica di pulizia della spiaggia a Lido di Dante, svoltasi domenica 20 marzo 2016, allargata alle altre classi quarte.



IV D – visione di filmati su Youtube, conversazioni mirate, pulizia periodica del giardino antistante l’aula, approfondimenti sulla R.D., disegni e cartellone.

IV C – Prendendo spunto dal progetto Littering in atto nella scuola la classe ha aderito al Progetto CLIL in lingua inglese dal titolo:

“ We recycle ... and you? ”

in collaborazione e con la supervisione dell’Università di Venezia.

Il progetto ha preso avvio con la visione su You Tube del video:

“The plastic island Ocean pollution garbage patch” :

<https://www.youtube.com/watch?v=1qT-rOXB6NI>

Il video è stato selezionato perché ritenuto fortemente motivante, affinché potesse introdurre i ragazzi all’argomento e che, secondo la teoria della Gestalt, fosse psicologicamente valido e funzionale nella sua globalità, prima ancora che nella sua analisi.

In esso viene mostrata la storia delle isole di plastica e della “nostra” tartaruga. A seguire è stato sviluppato l’intero progetto.

Classi quinte: visione di filmati, conversazioni, approfondimenti su cos'è il littering e sulla raccolta differenziata. Realizzazione di disegni, cartelloni, slogan, testi e *realizzazione del giornalino*: "La chiacchiera" (classe VC).



A conclusione del percorso, durato l'intero anno scolastico, è scaturita anche una riflessione che è stata scritta e consegnata ad ogni classe della scuola affinché il lavoro iniziato quest'anno possa proseguire anche nei prossimi anni, nominando nuovi ambasciatori, per coinvolgere a rotazione sempre più alunni affinché il messaggio possa essere trasmesso alle nuove classi prime e possa valicare sempre più i confini della scuola.

Gli Ambasciatori hanno letto a tutti il seguente messaggio:

Siamo stati nominati "ambasciatori" sia perché noi per primi abbiamo ricevuto l'incarico di tener pulito il nostro ambiente, sia perché è nostro compito fare in modo che anche gli adulti si sensibilizzino al fenomeno del littering che è diventato un crescente problema che coinvolge tutti... e tutti possiamo fare la nostra parte, anche con una piccola azione quotidiana.

Venerdì 20 maggio dalle ore 17.00 circa, in orario extra scolastico, è prevista inoltre la partecipazione, con una delegazione di alunni accompagnati dai loro genitori, alla manifestazione "**Ravenna 2016: Fare i conti con l'Ambiente**" che si terrà in piazza del Popolo.

Il 15 giugno, nel pomeriggio, alla consegna delle schede di valutazione, presso la scuola, sarà allestita la **mostra** dei cartelloni prodotti dalle classi.

Per la riuscita del Progetto che ha coinvolto l'intera scuola primaria "GALLIANO CAMERANI"

si ringraziano sentitamente:

- tutti gli alunni e gli insegnanti che hanno lavorato alla sua realizzazione;
- il sig. Ammendolea Giuseppe per il supporto tecnico, per aver girato e montato il video finale.
- i volontari di Legambiente.