



Comune di Ravenna

Report Passeggiate Urbane

Passeggiata Urbana #1 – Scuola Materna Freccia Azzurra e Scuola Primaria Garibaldi
lunedì 27 novembre 2017 - h 16.00

Passeggiata Urbana #2 – Scuola Primaria Pasini martedì 28 novembre 2017 - h 10.00

Soggetti invitati

Laura Rossi - Comune Ravenna U.O. Servizio Università e Formazione Superiore
Paola Patruno - Pedagogista - Referente Freccia Azzurra e Felici Insieme
Andrea Vallicelli - Comune Ravenna U.O. Servizio nidi e scuole dell'infanzia
Mariagrazia Bartolini - Comune Ravenna U.O. Qualificazione pedagogica 0-14 anni e politiche giovanili
Dirigenza/Segreteria Amministrativa - Istituto Comprensivo Statale Darsena (RA)
Baravelli Franca - Comune Ravenna U.O. Coordinamento pedagogico
Emanuela Capellari – ACER
Mariangela Zannini - Presidente Gullinsieme
Casa Maria - Società Dolce
Circolo Matelda – Legambiente
Presidenza - Persone in movimento

...

Diario di bordo

Come previsto nell'iter di realizzazione del percorso partecipato "Oplà - Dalla scuola alla città" sono state effettuate due passeggiate urbane i cui esiti sono rappresentati di seguito.

La formulazione operativa delle passeggiate ha previsto due momenti principali:

- un dialogo con le famiglie all'esterno delle scuole nel quale è stato descritto il percorso Oplà ed a cui ha fatto seguito la somministrazione di un questionario volto a indagare la percezione dei luoghi, le possibili attività, le criticità ed i punti di forza del progetto.
- la passeggiata nei luoghi di sperimentazione osservando gli elementi caratteristici dei luoghi (es. ingressi ed accessi principali o secondari, sicurezza, disponibilità effettiva di spazi verdi, ecc.) e consultando i presenti (es. Dirigenti scolastici, associazioni) sulle potenzialità inesprese dei luoghi e semplificando il processo di immaginazione delle questioni in gioco da porre e risolvere all'interno del Regolamento Oplà.

Questionario ed esiti

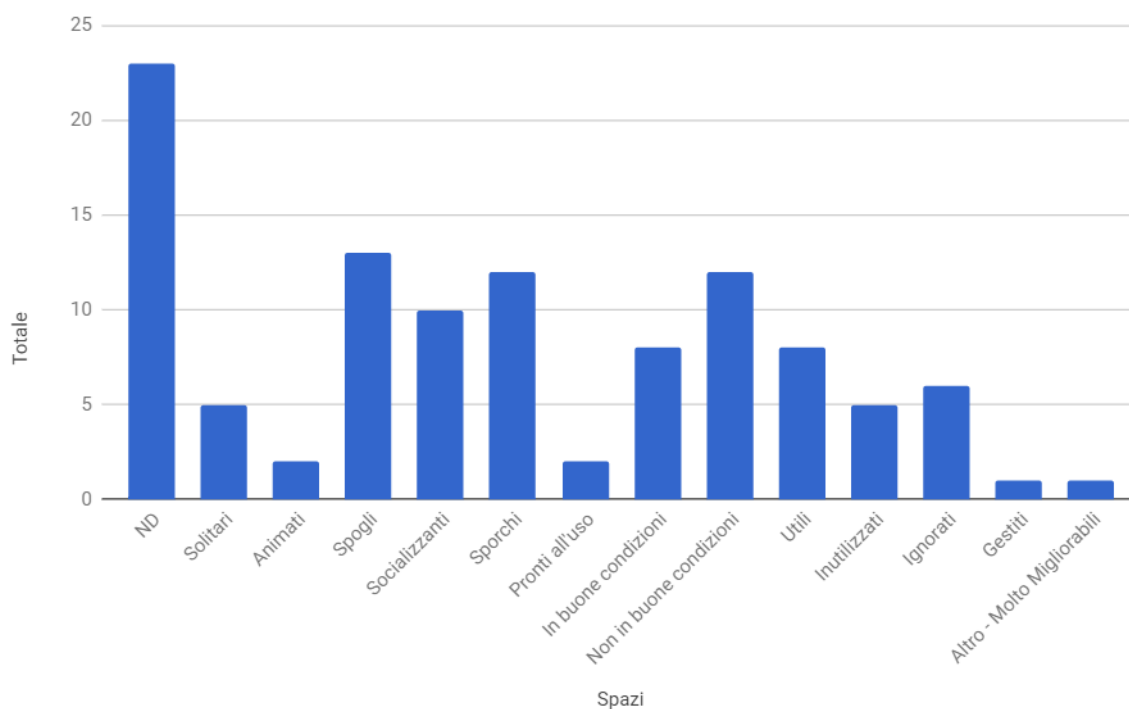
La formulazione dei quesiti è volto ad indagare la percezione dei luoghi, le possibili attività di fruizione, le criticità ed i punti di forza attraverso il punto di vista delle famiglie. Il questionario è composto di 4 domande di cui 1 a risposta multipla e chiusa e 3 a risposta aperta.

Di seguito si rappresenta il set di domande e gli esiti correlati.
Numero di Questionari analizzati al 28/11/2017: 36.

Quesito 1

Come definisci oggi gli spazi adiacenti/esterni alle scuole? (Max 3 risposte)

- Solitari Animati Spogli Socializzanti Sporchi
 Pronti all'uso In buone condizioni Non in buone condizioni
 Utili Inutilizzati Ignorati Gestiti _____



Premettendo che le risposte sono frutto di percezione soggettiva, in linea generale si può affermare che emerge la necessità di “animare” e “gestire” gli spazi rendendoli più “utili” ed “animati” e “socializzanti” (analisi effettuata sulle risposte consegnate; ND=non dichiarato).

Quesito 2

Quali attività organizzeresti o vorresti fossero organizzate negli spazi adiacenti/esterni alle scuole?

Dato il carattere aperto della domanda si è fatto ricorso ad un processo di omogeneizzazione delle risposte. Di seguito i principali risultati:

- Attività didattiche e ludiche in orario extrascolastico (laboratori, letture all'aperto, prestito libri,...)
- Incontri di quartiere per coinvolgere la cittadinanza locale
- Attività sportive
- Spazio per eventi e mostre fotografiche

- Feste di compleanno dei bambini
- Piantumazione alberi

Quesito 3

Indica tre criticità che a Tuo avviso potrebbero presentarsi nel percorso di organizzazione delle attività all'interno delle aree verdi delle scuole

Dato il carattere aperto della domanda si è fatto ricorso ad un processo di omogeneizzazione delle risposte. Di seguito i principali risultati:

- Attività di coordinamento tra soggetti coinvolti
- Gestione operativa degli spazi
- Sicurezza degli spazi in orario scolastico ed extrascolastico
- Pulizia dei luoghi in orario scolastico ed extrascolastico
- Eccessiva burocrazia nell'iter di prenotazione/gestione
- Mancato coinvolgimento dei bambini e della cittadinanza
- Vigilanza ed atti vandalici e danneggiamento ai luoghi/strutture presenti
- Fasce orarie di disponibilità dei luoghi
- Carenza di strutture/attrezzature per le attività (bagni, bar, tavoli, sedie, panchine, illuminazione, ecc.)
- Opposizione degli istituti scolastici e dell'amministrazione comunale
- Carente pubblicità del progetto

Quesito 4

Indica tre punti di forza che a Tuo avviso rendono il progetto utile e necessario

Dato il carattere aperto della domanda si è fatto ricorso ad un processo di omogeneizzazione delle risposte. Di seguito i principali risultati:

- Integrazione, condivisione, cooperazione, partecipazione e socializzazione
- Animazione del territorio
- Uso di spazi verdi anche sostitutivi dei parchi pubblici
- Aumento degli spazi verdi per tutte le fasce di età
- Aggregazione tra bambini e genitori e per tutte le fasce di età
- Riqualificazione urbana
- Assunzione di responsabilità da parte di tutti/e