

SCUOLA MEDIA DON MINZONI
"NO LITTERING IN VIDEO"

La scuola medie don Minzoni di Ravenna anche quest'anno aderisce al progetto **"Ambasciatori contro il fenomeno del Littering"**e, oltre alle consuete iniziative che li vedono direttamente con le mani in pasta (pulizia della spiaggia con Legambiente, recupero e riutilizzo dei materiali per progetti creativi), si fa portavoce di un messaggio rivolto a tutta la scuola e, perché no, a tutta la città e al mondo intero. Come? Con una modalità più diretta e immediata, perfetta per i tempi moderni: il video-cortometraggio. Si tratta di una breve scenetta che si trasforma in un minidocumentario cha ha l'obbiettivo di mettere in evidenza il problema ma soprattutto di fornire delle soluzioni.

Di seguito il copione del video realizzato (all'occorrenza le foto dell'attività e/o il video verrà fornito al CEAS, previa richiesta di liberatoria alle famiglie degli alunni)

Titolo: "No Littering in video"
partecipanti:classe III G
Coordinamento: prof.ssa Rubino

Scena introduttiva:

Mattina, campetto della scuola, un mozzicone di sigaretta (Francesco) e una lattina di alluminio (Edina) stanno comodamente stravaccati sul prato (immagine prato della scuola,uno sbadiglia, l'altro gioca con delle foglie).

Arriva un ragazzo responsabile, saggio e maturo (Gianluca con abbigliamento da precisino!) , li vede, trasale e si dirige verso di loro prendendoli per un braccio li tira via.

I rifiuti si lamentano : "Ehi! Che vuoi! Lasciaci in pace! Ma che modi sono questi! Ma che stiamo facendo di male????!!!" ecc

Alunno responsabile: "COOOOSA STATE FACENDO DI MALE?!?!? MA VOI STATE INQUINANDO!! VOI SIETE LITTER! E CHI VI HA GETTATO HA FATTO DEL LITTERNG!!!

Rifiuti in coro "LITTERING???? E CHE E'???Una malattia????

Alunno responsabile: "Beh ...non è proprio una malattia ma quasi....Il Littering è un termine anglosassone che descrive il crescente malcostume di gettare a terra piccoli rifiuti invece di metterli negli appositi cestini e cassonetti."

Finisce la scenetta nel prato della scuola e inizia una carrellata di immagini:

Voce fuori campo 1 (mentre scorrono le immagini del cartellone): Molti rifiuti , oltre a essere veramente brutti da vedere, hanno tempi di smaltimento

lunghe (zoom su cartellone e alunni che lo vedono e lo indicano, stupiti di quanto tempo ci voglia per smaltire, per esempio, una bottiglia di plastica!)

Voce fuori campo 2 (mentre scorrono le immagini degli alunni che puliscono la spiaggia con Legambiente e dei ragazzi della scuola che con i colleghi di alternativa costruiscono oggetti creativi con le lattine di alluminio): "Purtroppo, nonostante le campagne di sensibilizzazione ambientale che condannano questa incivile abitudine, il fenomeno è in crescita, con ripercussioni pesanti sull'ambiente:"

Voce fuori campo 3 (mentre scorrono le immagini di luoghi degradati e altro):

- inquinamento di acqua (immagine) e suolo (immagine)
- malattie
- degrado e danno estetico (immagine)
- morte di specie animali
- effetti sulla qualità della vita (persona che tossisce)
- contaminazione di piante
nonché
- elevati costi di gestione urbana (immagine).

Voce fuori campo 4 (mentre scorrono le immagini): "Eppure evitare questo spiacevole fenomeno non è difficile. Basta gettare i rifiuti nel cestino (immagine di un alunno che mangia una merendina, si guarda intorno e getta la confezione nel cestino) o, se non è subito disponibile, metterlo in tasca o in un sacchetto provvisorio fino al primo cassonetto. (immagine di un alunno che mangia una caramella, guarda la cartaccia, si guarda intorno, non ha il cestino e la mette in tasca...)"

Voce fuori campo 5 (mentre scorrono le immagini): "Oppure raccogliere da terra eventuali rifiuti, anche se non sono i nostri." (immagine di Bruno che passa, butta la carta per terra e va via..poi passa Mirco, la vede, fa un gesto di disapprovazione nei confronti di Bruno, la raccoglie e la butta, "spolverandosi" le mani soddisfatto)

Voce fuori campo 6 (mentre scorrono le immagini): "Pensa alla tua classe? Com'è all'inizio della prima ora (immagine) e alla fine dell'ultima? (immagine)

Puoi iniziare da lì!

Ogni giorno impegnati a:

- 1) non disperdere i tuoi piccoli rifiuti intorno a te ...puoi chiedere all'insegnante di alzarti a gettarli nel cestino o creare tu stesso un piccolo contenitore porta rifiuti da banco, da svuotare alla fine dell'ora (immagine portarifiuti da banco di una delle mie prime)
- 2) raccogliere i rifiuti da terra ogni volta che ne vedi uno..non importa se non è il tuo!la tua classe ne gioverà tutta, in pulizia e bellezza! E quanto saranno più contenti i collaboratori scolastici che dovranno pulire l'aula!

(bidello/a che entra in classe, la vede pulita e si complimenta con gli alunni con stretta di mano)”

Voce fuori campo 7 (mentre scorrono le immagini):

“Ovviamente poni attenzione anche fuori dalla tua classe , a tutta la tua scuola (immagine atrio), lungo la strada che percorri per tornare a casa (immagine strada davanti scuola), quando vai in giro con i tuoi amici, ecc.

Puoi anche far notare, ma GENTILMENTE, a chi sbaglia la strada giusta (persona che butta per terra la carta e due alunni che con la testa fanno “no no” o che prendono qualcuno per l’orecchio e lo accompagnano al pattume)”

Voce fuori campo 8(mentre scorrono le immagini):

“Insomma, le alternative ci sono e sono tutte molto semplici e a costo ZERO...anzi..magari qualche professore o familiare, apprezzerà quello che fai e ti regalerà, chissà, un bel PIU’ sul registro, anche se il regalo più grande te lo farai tu: un luogo più pulito, sano e bello da goderti ogni giorno!!!! (alunni che fa la capriola nel prato) ...che ne dici? Ti abbiamo convinto? E allora... perché da oggi non provi anche tu?”

RUOLI / INCARICHI

Alyssa e Chiara U: costumiste

Francesco ed Edina: sigaretta e lattina

Gianluca : alunno responsabile , “no no” e tirata d’orecchie

Giulia, Chiara P, Carolina : Cartellone rifiuti (e osservatrici del cartellone Mirco, “no no” e tirata d’orecchie

Antonio: butta la cartaccia a terra

Enrico: mangia merendina e butta nel cestino

Valentina: mangia caramella e mette in tasca

Bruno: butta cartaccia

Mirco: raccoglie la cartaccia di Bruno

Niccolò→raccolta rifiuti

Flavia (collaboratore scolastico): complimenti per la classe pulita

Voci narranti:

- 1) Antonio
- 2) Filippo
- 3) Nicolas
- 4) Henri
- 5) Marco
- 6) Christian
- 7) Esther
- 8) Sara

Si ringraziano la I E e Legambiente per le immagini della pulizia della spiaggia