

Progetto: **SIDEIS** – Sviluppare strategie per contesti innovativi di apprendimento che favoriscano l'integrazione nella scuola

Oggetto: Le ondate migratorie degli ultimi anni hanno portato in tutta Europa una crescente sfida sia al sistema scolastico che alla qualità complessiva dell'insegnamento e dell'apprendimento. Il numero di studenti e di bambini di madrelingua differente da quella nazionale è aumentato rapidamente nelle scuole materne, nelle scuole elementari e nelle scuole secondarie.

Questo ha suscitato molte domande su come adattare il contesto di apprendimento a una situazione caratterizzata dalla presenza di alunni non solo con il diverso background culturale ma anche con diversi livelli di conoscenza linguistica.

Gli studi e le ricerche dimostrano che per questi gruppi di bambini risulta molto più difficile raggiungere gli obiettivi educativi dell'istruzione primaria, lo sviluppo intellettuale rischia di essere rallentato non tenendo in considerazione pienamente questo aspetto.

Così, il sistema educativo rischia di imporre la differenziazione e la segregazione.

Il progetto è pienamente rilevante per il tema dell'inclusione sociale in quanto:

a) "Promuovere le competenze interculturali tra i partner per fornire contesti di apprendimento che portino a risultati migliori in base alle diverse esigenze degli allievi.

b) Migliorare l'accesso, la partecipazione e le capacità di apprendimento degli apprendimenti svantaggiati sottolineando approcci inclusivi a tutti i livelli educativi.

Il progetto promuove ugualmente l'acquisizione di abilità o competenze attraverso:

a) L'approccio olistico significa che diversi approcci.

b) la costruzione della diversità esistente trovata oggi in classe attraverso un certo numero di metodi basati su ricerche che possono portare all'inclusione.

c) sottolineando l'importanza di agevolare la transizione tra diverse fasi di istruzione.

Candidatura: 29/03/2017

Direzione Generale: Educazione e Cultura

Programma: Erasmus + KA 2

Leader: SERN - Associazione Svezia – Emilia Romagna network

Partner: **Italia:** Scuola San Biagio Ravenna; scuola Ettore Guatelli Collecchio; Comune di Ravenna; Comune di Collecchio, Università di Parma;

Spagna: Confederazione di insegnamento spagnolo;

Svezia: Comune di Linköping, Comune di Norrköpings, Comitato amministrativo della contea di Östergötland.

Durata del progetto: 26 mesi, dal 01/09/2017 al 31/10/2019

Valore complessivo: 155.850,00 Euro

Sito web: www.erasmusplus.org