

Mercoledì 19 febbraio 2020

CISIM – Lido Adriano



- Tavolo rosa: Gino, Fallou, Moussa, Babacar, Valentina, Simona;
 Tavolo blu: Paola, Diodia, Charles, Simonetta, Francesca;
 Tavolo verde: Adam, Federica, Baba, Sabrina, Linda, Roberta, Silvana;
 Facilitatrici: Eleonora, Sara, Emanuela e Giovanna

1. Quali azioni/eventi/buone prassi favoriscono oggi l'integrazione e l'accoglienza degli stranieri sul territorio?

Il pallino colorato rappresenta il tavolo di discussione che ha condiviso la risposta.

- Sport, come momento di incontro per ragazzi, ma anche per famiglie, attraverso attività e strutture sportive di Lido Adriano e Punta Marina
- Eventi culturali, musica, arti performative, teatro
- Scuola e laboratori in classe e fuori orario
- Agorà
- Cisim
- Luoghi protetti/attrezzati per bambini e donne
- Luoghi di libera aggregazione frequentati dai ragazzi: Eurospin, Kebab, bagni durante l'estate
- Lavoro, come occasione di confronto e crescita
- Corsi di lingua per adulti
- Laboratorio di cucina inter-etnico presso il Desiderio
- Laboratori di danza per adulti e bambini del progetto "Abitare il territorio"
- Comunità di Lido Adriano radicata grazie al lavoro di tessitura di legami
- Buona rete fra le associazioni di Lido Adriano, il Tavolo di Lido Adriano

2. Cosa manca per favorire una migliore integrazione?

B. Incontro e partecipazione

- Implementare le collaborazioni fra i Lidi, attraverso una rete di associazioni e le realtà presenti nei differenti territori;
- Eventi di incontro e prossimità (es. Tavolata dei Popoli, Cena del Mondo in piazza)
- Un luogo di aggregazione per giovani a Marina;
- Un luogo di aggregazione informale per tutti i cittadini.

C. Scuola

- Un asilo nido a Lido Adriano.

D. Diritti e politiche sociali

- Migliorare i collegamenti pubblici tra i vari Lidi al fine di rendere più accessibili i servizi diffusi sui territori;
- Potenziare le opportunità sportive su tutti i territori del mare (la palestra della scuola di Lido Adriano, varie associazioni sportive, centro velico, ...), in particolare per donne e bambine;
- Uno Skate park a Lido Adriano.

E. Orientamento e accoglienza (verso gli immigrati)

- Organizzare corsi di italiano in maniera diffusa su tutti i territori;
- Orientamento al lavoro maggiormente legato alle opportunità del territorio (stagionali al mare o agricoltura) con formazioni pratiche e incentrate sulla conoscenza della cultura del lavoro in Italia e quindi ai diritti del lavoratore.

3. Quali azioni innovative potrebbero attivare i volontari della Rete Interculturale su questo territorio?

A. Informazione e sensibilizzazione (verso la cittadinanza)

- Tavoli di discussione e confronto nei quali portare anche le istanze concrete dei territori;
- Avviare degli studi di comunità per capire meglio i territori e i loro bisogni sul tema;
- Promuovere i valori e gli aspetti positivi delle culture migranti presenti nel territorio.

B. Incontro e partecipazione

- Promuovere usi collettivi e più efficienti degli spazi attrezzati esistenti sul territorio e affidati a singole associazioni per favorire momenti di libera aggregazione o proposte di cucina, gioco, laboratori...
- Organizzare feste/festival a tema sul territorio (Tavola dei popoli, Festival sport e cultura, Festa dei Lidi);
- Laboratori musicali o artistici, soprattutto nei Lidi Nord, dove ci sono poche attività;
- Giochi della gioventù dei Lidi Sud (per accrescere il senso di comunità, utilizzano lo sport come strumento di incontro e inclusione).

D. Diritti e politiche sociali

- Promuovere occasioni/strumenti per attivare gli adulti immigrati in progetti lavorativi o di volontariato, per evitare che stiano in condizioni di stallo, ma offrendo loro occasione di incontro, di essere socialmente utili e di conoscere il territorio.
- Dopo-scuola per bambini (di comunità)
- Promuovere corsi di formazione e avviamento al lavoro (Politiche Attive)

E. Orientamento e accoglienza (verso gli immigrati) Garantire

- Corsi di italiano (presidi fissi e diffusi)
- Proporre il Tandem linguistico a Lido e Marina di Ravenna o corsi di lingue straniere per italiani

4. Con chi potrebbe collaborare la Rete?

- Consiglio territoriale (in particolare con commissione “Scuola, Cultura, Sport” e commissione “Welfare”)
- Scuola
- Associazioni sportive e culturali
- Centri sociali
- CISIM
- Informadonna
- Proloco
- Comitati cittadini
- Festival specifico a tema
- La Rete potrebbe essere composta da volontari “antenne” del territorio, che portino i problemi degli abitanti e delle comunità territoriali nei tavoli di confronto della Rete



