SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI N. 1 DIRIGENTE (AMBITO AMMINISTRATIVO CONTABILE) DA ASSEGNARE AL SERVIZIO SOCIALE ASSOCIATO DEI COMUNI DI RAVENNA, CERVIA E RUSSI

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 19 del D.Lgs. del 14/3/2013 n. 33 viene di seguito riportato lo stralcio del verbale della selezione contenente i criteri di valutazione della prova scritta sostenuta dai candidati il giorno 17 marzo 2021.

La Commissione ha definito i seguenti criteri di valutazione dei 3 quesiti a risposta sintetica contenuti nella **prova estratta - B**, ad ognuno dei quali è assegnato un valore compreso tra 0 e 10 punti, per un punteggio massimo complessivo di 30.

Per ogni quesito le votazioni sono state assegnate valutando i seguenti elementi della risposta:

- Correttezza, conoscenza e pertinenza dei contenuti sviluppati rispetto alla domanda, anche in termini di adeguatezza tecnica e giuridica delle proposte e soluzioni elaborate
- Completezza della risposta e grado di approfondimento, con capacità di esprimere senso critico
- Chiarezza logico-espositiva e capacità di sintesi
- Padronanza dell'utilizzo della terminologia tecnico specialistica appropriata per le diverse tematiche

Considerato che ai sensi dell'art. 18 comma 7 del Regolamento delle Selezioni del Comune di Ravenna il punteggio minimo richiesto per il superamento di una prova è di 21/30, corrispondente al giudizio di discreto, la Commissione ha espresso la votazione, per ogni quesito, utilizzando la scala scolastica da 0 (risposta non data) a 10 (risposta eccellente), graduando i punti assegnati nel modo seguente:

- fino a 5,5 punti in caso di risposta insufficiente
- da 6 a 7,5 punti in caso di risposta da sufficiente a discreta
- da 8 a 9,5 punti in caso di risposta da buona a ottima
- 10 punti in caso di risposta eccellente

La Commissione ha definito schematicamente ed a titolo esemplificativo una sintesi dei contenuti attesi per ciascun quesito:

QUESITO N. 1

Luca ha 26 anni, vive con la madre di 56 anni separata dal padre dalla nascita di Luca. E' seguito dall'età di 16 anni dal Centro di Salute Mentale per un grave disturbo della personalità, in trattamento con farmaci specifici, passa le proprie giornate in casa, navigando sui social o giocando alla play station.

La madre torna ai Servizi Sociali dopo diversi anni di allontanamento, segnalando che da diversi mesi la situazione del figlio risulta essere molto peggiorata per un'accentuata chiusura verso le relazioni sociali e per il ripresentarsi di episodi di aggressività verso di lei. L'ultimo, avvenuto la sera prima, ha esitato in un episodio di rabbia incontrollata che ha portato alla distruzione della porta della camera da letto dove la madre si era rifugiata. Luca rifiuta di accedere al CSM.

Il candidato descriva le principali aree d'intervento, strumenti e metodologie a cura del Dirigente dei Servizi Sociali, avendo cura di precisare anche le collaborazioni richieste in altri ambiti istituzionali.

Sintesi dei contenuti attesi:

- > analisi del contesto famigliare e ricostruzione del sistema di relazioni sociali, della sintomatologia e del comportamento presentata nel caso specifico;
- > definizione delle modalità di presa in carico, con particolare attenzione ai rapporti e alle collaborazioni verso i servizi sanitari;

pc

M

F

1

1

> conoscenza della metodologia del Budget di salute in applicazione della D.G.R. 1554/15, nel contesto specifico del caso presentato e definizione del Piano di Trattamento Riabilitativo Integrato.

QUESITO N. 2

Il Codice del Terzo Settore – istituito ai sensi del D. Lgs. 117/2017. Il candidato delinei i principali caratteri di innovazione, in particolare per quanto riguarda le procedure di affidamento dei servizi di carattere sociale in integrazione / alternativa al Codice dei Contratti Pubblici.

Sintesi dei contenuti attesi:

- > carattere di innovazione del Codice del Terzo Settore.
- > raffronto tra Codice del terzo Settore e Codice dei Contratti Pubblici
- > linee guida ANAC e pronunciamenti del Consiglio di Stato e Corte Costituzionale a supporto.

QUESITO N. 3

L'emergenza Covid sta determinando forti impatti sullo stato di salute psico-fisica della popolazione e in particolare sui bambini e bambine con disabilità e bisogni educativi speciali. Il candidato elabori un progetto di intervento declinando azioni, enti e soggetti coinvolti con riferimento anche agli strumenti di gestione previsti dalla normativa vigente.

Sintesi dei contenuti attesi

- > elaborazione di un progetto declinato nei seguenti contenuti:
 - finalità e cornice concettuale
 - azioni ed interventi nei diversi ambiti di vita delle bambine e bambini con disabilità e b.e.s., sia nel contesto educativo, scolastico che extrascolastico
 - strumenti gestionali, anche operativi con eventuali espliciti riferimenti alla normativa vigente
 - enti ed ulteriori soggetti coinvolti nel progetto

Ravenna, 26 marzo 2021

IL PRESIDENTE

dott. Massimiliano Morelli

L'ESPERTA ESTERNA

dott.ssa Carla Golfieri

L'ESPERTA ESTERNA

dott.ssa Roberta Mazzoni

LA SEGRETARIA

dott.ssa Silvia Fiammenghi