

**SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI N. 1 DIRIGENTE (AMBITO AMMINISTRATIVO CONTABILE) DA ASSEGNARE AL SERVIZIO FINANZIARIO DEL COORDINAMENTO CONTROLLO ECONOMICO FINANZIARIO E PARTECIPAZIONI**

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 19 del D.Lgs. del 14/3/2013 n. 33 viene di seguito riportato lo stralcio del verbale della selezione contenente i criteri di valutazione della prova orale sostenuta dai candidati il giorno 31 marzo 2021.

Considerato che ai sensi dell'art. 18 comma 7 del Regolamento delle Selezioni e del bando di selezione al colloquio tecnico-professionale è assegnato un punteggio utile per la posizione in graduatoria, compreso tra un minimo di 21 (corrispondente al giudizio di discreto) e un massimo di 30 punti, ai candidati verranno posti 3 quesiti sulle diverse tematiche tecnico-professionali costituenti materia d'esame, con l'aggiunta di un breve brano in lingua inglese (4<sup>a</sup> argomento), che il candidato dovrà leggere e tradurre;

> i 30 punti a disposizione per la prova orale saranno suddivisi nel modo seguente:

- tre domande a contenuto tecnico-professionale di cui:

due domande sulle tematiche a contenuto maggiormente specialistico di pertinenza della figura dirigenziale da assumere, ciascuna con punteggio da 0 a 11 punti;

una domanda di completamento e approfondimento delle altre tematiche oggetto di studio, con punteggio da 0 a 6 punti;

- un breve brano in lingua inglese (4<sup>a</sup> argomento), che il candidato dovrà leggere e tradurre, con punteggio da 0 a 2 punti.

Per i tre quesiti a contenuto tecnico-professionale, la Commissione esprimerà la votazione per ogni quesito graduandola in relazione a:

- padronanza delle materie e grado di approfondimento: completezza, correttezza e qualità delle risposte
- chiarezza ed efficacia di esposizione
- aderenza della risposta alla tematica di riferimento
- proprietà di linguaggio con riferimento alle materie di esame
- capacità di analisi e sintesi
- logicità e coerenza complessiva delle argomentazioni
- capacità di cogliere la complessità e consapevolezza organizzativa: sviluppo delle interconnessioni fra i possibili diversi ambiti e spunti di riferimento delle soluzioni/ tematiche poste
- capacità di approfondire il tema di discussione con collegamenti e contestualizzazioni pertinenti e congruenti
- elementi aggiuntivi pertinenti e qualificanti rispetto al tema proposto

ed utilizzando la scala scolastica da 0 (risposta non data) a 10 (risposta eccellente), riproporzionando quindi in maniera aritmetica le votazioni assegnate in relazione al valore massimo attribuito a ciascun quesito secondo le seguenti formule:

**Quesiti da 11 punti:**

$$p = \frac{V \times 11}{10}$$

ove si intende per:

p: punteggio riparametrato

V: votazione espressa in decimi secondo la scala scolastica

I punteggi di traduzione e ponderazione della sopra riportata scala di valutazione, risultano dalla seguente tabella:



	votazione secondo la scala scolastica punti in /10	punteggio riparametrato punti in /11
Risposta non data	0	0
Risposta gravemente insufficiente	1	1,1
Risposta gravemente insufficiente	1,5	1,65
Risposta gravemente insufficiente	2	2,2
Risposta gravemente insufficiente	2,5	2,75
Risposta gravemente insufficiente	3	3,3
Risposta gravemente insufficiente	3,5	3,85
Risposta insufficiente	4	4,4
Risposta insufficiente	4,5	4,95
Risposta insufficiente	5	5,5
Risposta leggermente insufficiente	5,5	6,05
Risposta sufficiente	6	6,6
Risposta più che sufficiente	6,5	7,15
Risposta discreta	7	7,7
Risposta più che discreta	7,5	8,25
Risposta buona	8	8,8
Risposta più che buona	8,5	9,35
Risposta ottima	9	9,9
Risposta più che ottima	9,5	10,45
Risposta eccellente	10	11

**Quesito da 6 punti:**

$$p = \frac{V \times 6}{10}$$

10

ove si intende per:

p: punteggio riparametrato

V: votazione espressa in decimi secondo la scala scolastica

I punteggi di traduzione e ponderazione della sopra riportata scala di valutazione, risultano dalla seguente tabella:

	votazione secondo la scala scolastica punti in /10	punteggio riparametrato punti in /6
Risposta non data	0	0
Risposta gravemente insufficiente	1	0,6



	votazione secondo la scala scolastica punti in /10	punteggio riparametrato punti in /6
Risposta gravemente insufficiente	1,5	0,9
Risposta gravemente insufficiente	2	1,2
Risposta gravemente insufficiente	2,5	1,5
Risposta gravemente insufficiente	3	1,8
Risposta gravemente insufficiente	3,5	2,1
Risposta insufficiente	4	2,4
Risposta insufficiente	4,5	2,7
Risposta insufficiente	5	3
Risposta leggermente insufficiente	5,5	3,3
Risposta sufficiente	6	3,6
Risposta più che sufficiente	6,5	3,9
Risposta discreta	7	4,2
Risposta più che discreta	7,5	4,5
Risposta buona	8	4,8
Risposta più che buona	8,5	5,1
Risposta ottima	9	5,4
Risposta più che ottima	9,5	5,7
Risposta eccellente	10	6

La Commissione attribuirà inoltre i **2 punti** per l'accertamento della conoscenza della lingua inglese (lettura e traduzione), secondo la seguente graduazione:

0 punti in caso di mancata conoscenza

fino a 0,5 punti in caso di conoscenza insufficiente

fino a 1 punto in caso di conoscenza sufficiente

fino a 1,5 punti in caso di conoscenza discreta

fino a 2 punti in caso di conoscenza ottima

in relazione a:

- capacità e fluidità di lettura;
- comprensione del testo
- corrispondenza della traduzione ed utilizzo di terminologia appropriata

La Commissione ha definito schematicamente ed a titolo esemplificativo una sintesi dei contenuti attesi per ciascun quesito.

In relazione alla prima sessione di prove orali, nella quale è stata estratta la prova "B":

#### **DOMANDA N. 1**

*La costruzione e la gestione del bilancio di cassa. Gestione delle entrate vincolate.*

Il bilancio di previsione di cassa: inquadramento generale e scopi.



Le formulazioni delle previsioni di cassa alla parte entrata e spesa (Fondo Crediti di dubbia esigibilità, Fondo Pluriennale Vincolato, Fondi Accantonamento, Avanzo, Accertamenti di difficile esigibilità).

L'obbligo del saldo cassa positivo.

Le variazioni delle previsioni di cassa (organi competenti).

Gestione degli incassi vincolati e tipologie di cassa vincolata.

Anticipazione di Tesoreria.

Utilizzo delle entrate vincolate in termini di liquidità in sostituzione dell'attivazione dell'anticipazione di tesoreria.

Spese finanziate con entrate vincolate, sostenute in via anticipata dall'ente (mancata costituzione del vincolo al momento dell'incasso).

## DOMANDA N. 2

*Imposta immobiliare sulle piattaforme marine (IMPI). Presupposti, modalità applicative e attività di accertamento. Eventuali rapporti con l'IMU.*

Presupposti applicativi.

Base Imponibile.

Versamento.

Accertamento Esecutivo e attività di accertamento in generale.

Indirizzi giurisprudenziali in materia di IMU.

## DOMANDA N. 3

*Il sistema di programmazione dell'Ente Locale con specifico riferimento al D.U.P. e agli atti di programmazione intersettoriale.*

Inquadramento generale del Documento Unico di Programmazione.

Struttura (Sezione Strategica e Sezione Operativa) e contenuti attesi.

Tempistiche di approvazione.

Rapporto con gli altri documenti:

- Linee di mandato;
- Biennale Beni e Servizi;
- Programma triennale dei lavori pubblici;
- Fabbisogno del Personale;
- Piano delle alienazioni e valorizzazioni;
- Bilancio di Previsione;
- Piano esecutivo di gestione Piano degli obiettivi.

I momenti di verifica: Stato di attuazione dei programmi e rendiconto.

## READ AND TRASLATE:

*Photoshopping: how much is too much? Today, it is normal for magazines to show pictures of models and celebrities that have been 'Photoshopped'. This means that the original photos have been changed on a computer using the Photoshop software to make them look better. The beautiful people in the photographs have perfect skin, no fat on their stomachs, and no wrinkles on their face. They look so perfect and beautiful that what we see can't be real. But some publishers and advertisers insist that Photoshopping is necessary so that celebrities and models always look their best.*

Photoshopping: quanto è troppo? Oggi è normale per i giornali mostrare foto di modelli/e e celebrità che sono stati "photoshoppati". Questo sta a significare che le foto originali sono state modificate al computer utilizzando l'apposito software, per farle sembrare più belle. La bella gente nelle fotografie ha pelle perfetta, niente grasso addominale, nessuna ruga sul viso. Sembrano così perfetti e belli, tanto che ciò che vediamo non può essere vero. Ma alcuni editori e pubblicitari insistono nel sostenere che il "Photoshopping" è necessario affinché le celebrità ed i modelli/e appaiano sempre al meglio.

In relazione alla seconda sessione di prove orali nella quale è stata estratta la prova "D":

## DOMANDA N. 1

*Il riaccertamento ordinario dei residui: residui attivi e passivi e casistiche di reimputazione*

Inquadramento generale del riaccertamento specificando la funzione i tempi e le diverse modalità.

Le diverse fattispecie del Riaccertamento ordinario e parziale.



Residui Attivi: Conservazione, Eliminazione, Variazione.  
Residui Passivi: Conservazione, Eliminazione, Variazione.  
Come si costituisce il Fondo Pluriennale Vincolato di parte corrente e di parte Investimenti.  
La casistica dei Contributi a rendicontazione.  
Il parere dell'organo di Revisione.

## **DOMANDA N. 2**

*Tassa rifiuti – TARI. Elementi fondamentali della delibera di approvazione delle tariffe. Recenti problematiche applicative introdotte per gli anni 2021 e seguenti alla luce degli ultimi interventi normativi.*

Montante di calcolo.  
Utenze Domestiche e Utenze non domestiche.  
Coefficienti K e delibera ARERAR 2020.  
Pareggio entrate e uscite.  
Problematica assimilazione rifiuti.  
Problematica fuori uscita dal servizio pubblico.

## **DOMANDA N. 3**

*I principali aspetti dei controlli tra il Comune e i propri enti partecipati.*

Le partecipazioni degli enti distinzione tra società ed enti.  
Individuazione del Gruppo Amministrazione Pubblica.  
Individuazione del Perimetro di Consolidamento.  
Formulazione degli obiettivi gestionali da assegnare nel Documento Unico di Programmazione.  
Le verifiche in sede di assestamento di Bilancio per quanto attiene gli obiettivi e gli aspetti finanziari.  
Controllo e monitoraggio contratti di servizio.  
La verifiche in sede di Rendiconto e gli aspetti della circolarizzazione crediti e debiti tra ente e partecipate.

## **READ AND TRASLATE:**

*Getting around USA. America is huge, so flying is the quickest way to get around the country. It can be expensive though, so here are some other ways of getting around. If you aren't in a hurry, the best alternative is to go by car. You have to be at least 25 years old to rent a car in the States, and you need a valid driver's license and a major credit card to do so. There are a lot of rental companies, and their prices vary a lot. Compare companies before you decide which one to use and remember it can be cheaper to book for a week than for a day.*

*Girare per gli Stati Uniti. L'America è enorme, quindi volare è il modo più veloce per girare il paese. Può comunque essere costoso, quindi ecco altri modi per girarla. Se non vai di fretta, la migliore alternativa è andare con l'auto. Devi avere almeno 25 anni per noleggiare un'auto negli Stati Uniti, e devi avere la patente di guida ed una tra le carte di credito principali. Ci sono molte società che affittano auto, ed i prezzi variano molto. Confronta le società prima di decidere a quale rivolgersi, e ricorda che può essere più vantaggioso prenotare per una settimana che per un giorno.*

IL PRESIDENTE

dott. Paolo Fenati

LA SEGRETARIA

dott.ssa Silvia Fiammenghi

