

Selezione pubblica per esami per l'assunzione a tempo indeterminato di 1 "Istruttore Direttivo Pedagogico" Cat. D/D1 da assegnare al Servizio Nidi e Scuole dell'Infanzia

Sessione 11 marzo 2019 - ore 9,00

DOMANDE PROVA ORALE A CONTENUTO TECNICO-PROFESSIONALE

- 1) A partire dal quadro normativo di riferimento (Legge n. 104/92 e D. Lgs. 66/2017) nell'approccio alla disabilità nei servizi per l'infanzia 0-6 anni, si è passati dall'inserimento, all'integrazione ed all'inclusione e non si tratta soltanto di cambiamenti terminologici, ma si fa riferimento ad un vero e proprio processo valoriale e metodologico, con importanti ricadute dal punto di vista operativo. Il candidato chiarisca gli elementi che connotano tale processo evolutivo.

- 2) Si verifica la situazione problematica di una mamma che ha difficoltà nel momento del ricongiungimento con il figlio/a di 3 anni, nell'orario di uscita al pomeriggio, durante il quale il bambino scappa continuamente e non vuole vestirsi. Quali sono le strategie educative che il Coordinatore Pedagogico, interpellato dalle insegnanti, può suggerire?

- 3) Osservazione, progettazione e documentazione sono gli strumenti della professionalità docente: il candidato ne indichi il significato, la funzione nel processo educativo e le interconnessioni.

Selezione pubblica per esami per l'assunzione a tempo indeterminato di 1 "Istruttore Direttivo Pedagogico" Cat. D/D1 da assegnare al Servizio Nidi e Scuole dell'Infanzia

Sessione 11 marzo 2019 - ore 9,00

DOMANDE PROVA ORALE A CONTENUTO TECNICO-PROFESSIONALE

- 1) A partire dal quadro normativo di riferimento (legge n. 104/92 e D. Lgs. 66/2017) il candidato chiarisca perchè la presenza di un bambino con bisogni speciali in un servizio per l'infanzia possa costituire una lente d'ingrandimento dei bisogni di tutti, bambini ed adulti e vera e propria risorsa educativa per i bambini.

- 2) Un bambino di 3 anni, in una sezione di scuola dell'infanzia, presenta a livello di linguaggio espressivo, alcune anomalie, in particolare nell'organizzazione dei suoni/fonemi. Quali modalità attiva il Coordinatore Pedagogico, quali indicazioni dà alle insegnanti, quali attività suggerisce?

- 3) I colloqui con le famiglie costituiscono un momento molto ricco del dialogo con i genitori ma anche molto delicato. Possono essere colloqui propedeutici all'ambientamento o in corso d'anno. Il Coordinatore Pedagogico sottolinea nel gruppo di lavoro gli obiettivi che possono essere riferiti ad un colloquio, le competenze messe in campo dalle insegnanti e le caratteristiche del contesto più favorevoli per il suo svolgimento.

RR

S

M

M

S

RR

S

Selezione pubblica per esami per l'assunzione a tempo indeterminato di 1 "Istruttore Direttivo Pedagogico" Cat. D/D1 da assegnare al Servizio Nidi e Scuole dell'Infanzia

Sessione 11 marzo 2019 - ore 9,00

DOMANDE PROVA ORALE A CONTENUTO TECNICO-PROFESSIONALE

- 1) A partire dal quadro normativo di riferimento (legge n. 104/92 e D. Lgs. 66/2017) il candidato descriva il ruolo del Coordinatore Pedagogico in riferimento all'inclusione di bambini con bisogni speciali nei servizi per l'infanzia 0-6.

- 2) Un bambino di 3 anni, in una sezione mista di scuola dell'infanzia, pur essendo già concluso il periodo dell'ambientamento, durante il momento del pranzo rifiuta il cibo, per poi richiederlo a casa. I genitori sono molto in ansia. Quali indicazioni possono essere date dal Coordinatore Pedagogico alle insegnanti e quali eventuali suggerimenti alla famiglia.

- 3) Il candidato chiarisca quali sono gli elementi metodologici indispensabili che guidano un progetto educativo al nido d'infanzia ed un progetto didattico alla scuola dell'infanzia, evidenziando aspetti comuni ed interconnessioni.

