

Selezione pubblica per esami per l'assunzione a tempo indeterminato di 1 "Istruttore Direttivo Pedagogico" Cat. D/D1 da assegnare al Servizio Nidi e Scuole dell'Infanzia

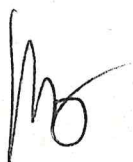
Sessione 8 marzo 2019 - ore 9,00

DOMANDE PROVA ORALE A CONTENUTO TECNICO-PROFESSIONALE

- 1) L'accreditamento e il sistema di valutazione della qualità: quali requisiti devono essere presenti in un servizio educativo, ai sensi dell'art. 18 della Legge Regionale n. 19/2016, e quale il ruolo del coordinatore pedagogico nel percorso di valutazione della qualità.

- 2) Un bambino di 5 anni, che già dallo scorso anno di scuola dell'infanzia aveva iniziato a manifestare comportamenti di sfida, ha accentuato fortemente i suoi comportamenti oppositivi e provocatori che incidono sul clima generale della sezione e preoccupano anche i genitori. Le insegnanti chiedono aiuto al coordinatore, per gestire la situazione. Quali sono le indicazioni e le strategie che il coordinatore suggerisce alle insegnanti, rispetto al bambino, alla famiglia, al contesto?

- 3) Il candidato delinea un percorso formativo destinato ad insegnanti di scuola dell'infanzia, approfondendo i riferimenti metodologici della progettazione per progetti, per "sfondo integratore", per "canovaccio".



Selezione pubblica per esami per l'assunzione a tempo indeterminato di 1 "Istruttore Direttivo Pedagogico" Cat. D/D1 da assegnare al Servizio Nidi e Scuole dell'Infanzia

Sessione 8 marzo 2019 - ore 9,00

Lucio Casalbani

DOMANDE PROVA ORALE A CONTENUTO TECNICO-PROFESSIONALE

- 1) Le Linee Guida sperimentali per la predisposizione del progetto pedagogico e della metodologia di valutazione nei servizi educativi per la prima infanzia, contengono un indice che costituisce un riferimento per la stesura del progetto pedagogico dei singoli servizi educativi: il candidato elenchi e descriva sinteticamente i punti che compongono il suddetto indice ragionato.
- 2) In un contesto di attenzione e sensibilità di educazione al genere nella scuola dell'infanzia, di fronte a bambini che si rifiutano di riordinare, perchè "lavoro da femmine", o bambine che non tollerano di sporcarsi (attività da maschi), quali strategie educative il coordinatore pedagogico può suggerire alle insegnanti.
- 3) Il candidato delinea un percorso formativo destinato ad insegnanti di scuola dell'infanzia sulla progettazione degli spazi e dei materiali a supporto dell'attività didattica.

ALB

AS

SS

MS

SS

RR

SS

Selezione pubblica per esami per l'assunzione a tempo indeterminato di 1 "Istruttore Direttivo Pedagogico" Cat. D/D1 da assegnare al Servizio Nidi e Scuole dell'Infanzia

Sessione 8 marzo 2019 - ore 9,00

DOMANDE PROVA ORALE A CONTENUTO TECNICO-PROFESSIONALE

- 1) Il candidato descriva, a partire dall' inquadramento normativo della L.R. 19/2016, composizione e funzioni del Coordinamento Pedagogico Territoriale all'interno del sistema dei servizi educativi per la prima infanzia.

- 2) Il coordinatore pedagogico è chiamato in causa da due insegnanti di scuola dell'infanzia che gli presentano il caso di una bimba di tre anni che non vuole giocare nell'angolo famiglia, o se lo pratica, la sua attenzione decade immediatamente, finendo per tirare via i tegamini. Come procede il coordinatore? quali indicazioni dà alle insegnanti, che sono molto perplesse ed ipotizzano un ritardo evolutivo della bimba?

- 3) Il candidato delinea un percorso formativo destinato ad insegnanti di scuola dell'infanzia sugli aspetti metodologici indispensabili che guidano un progetto di documentazione educativa.

PK

PK

SP

PK

SP

PK

SP