

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI N. 1 DIRIGENTE (AMBITO TECNICO) DA ASSEGNARE ALL'AREA INFRASTRUTTURE CIVILI

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 19 del D.Lgs n. 14/3/2013 n. 33 viene di seguito riportato lo stralcio del verbale della selezione contenente i criteri di valutazione delle prove orali tecnico professionali e psico-attitudinali sostenute dai candidati il giorno **16 luglio 2020**.

PROVA ORALE TECNICO -PROFESSIONALE

LA COMMISSIONE

prende quindi in esame di bando di selezione e il Regolamento Comunale delle Selezioni, per la definizione del contenuto della prova orale, come segue:

- per la parte tecnico-professionale, stabilisce che per ciascuna sessione dell'odierna prova orale predisporrà tre tracce contenenti ciascuna n. 3 domande sulle diverse tematiche tecnico-professionali costituenti materia d'esame, con l'aggiunta di un breve brano in lingua inglese (4^a argomento), che il candidato dovrà leggere e tradurre; fra le tre tracce verrà sorteggiata quella da somministrare nella specifica sessione;
- uno dei tre ambiti indagati avrà ad oggetto argomenti di contenuto tecnico/specialistico afferente la programmazione e gestione di interventi su infrastrutture/patrimonio comunale, al fine di valutare anche l'approccio organizzativo/gestionale agito nelle soluzioni proposte, uno sarà volto all'accertamento delle conoscenze normative su tematiche trasversali congruenti al ruolo organizzativo di Dirigente dell'Ente Locale (ordinamento EE.LL., privacy, prevenzione della corruzione, trasparenza amministrativa, diritto di accesso, strumenti di programmazione strategica e gestionale, ...) ed un terzo tema riguarderà l'ambito tematico riconducibile ai LL.PP. ed al Codice dei Contratti; il brano in lingua inglese sarà afferente alle tematiche delle politiche europee sui trasporti e la mobilità sostenibile ed è tratto dal sito ELTIS dell'Unione Europea, che costituisce l'Osservatorio della mobilità urbana, facilitando lo scambio di informazioni, conoscenze ed esperienze nel campo della mobilità urbana sostenibile in Europa.
- le domande saranno diverse per ogni traccia e di difficoltà omogenea, ossia individuate in modo da garantire la somministrazione di una prova che, valutata nella sua complessità, risulti di difficoltà uniforme fra le tre tracce.
- i **30 punti** a disposizione della Commissione per la valutazione della prova orale vengono suddivisi, nel modo seguente:

9,5 punti per ciascuno dei quesiti tecnico-specialistici n. 1, 2 e 3, da attribuire secondo la seguente graduazione:

fino a 5 punti in caso di risposta insufficiente
da 5,5 a 7 punti in caso di risposta da sufficiente a discreta
da 7,5 a 9 punti in caso di risposta da buona a ottima
9,5 punti in caso di risposta eccellente

1,5 punti per l'accertamento della conoscenza della lingua inglese (lettura e traduzione), da attribuire secondo la seguente graduazione con particolare valorizzazione della comprensione del testo:

0 punti in caso di mancata conoscenza
0,5 punti in caso di conoscenza insufficiente
1 punto in caso di conoscenza sufficiente/discreta
1,5 punti in caso di conoscenza ottima

I punteggi attribuiti ai tre quesiti tecnico- professionali saranno graduati in relazione ai seguenti criteri di valutazione:

- padronanza delle materie e grado di approfondimento: completezza, correttezza e qualità delle risposte
- chiarezza ed efficacia di esposizione
- aderenza della risposta alla tematica di riferimento
- proprietà di linguaggio con riferimento alle materie di esame
- capacità di analisi e sintesi
- logicità e coerenza complessiva delle argomentazioni
- capacità di cogliere la complessità e consapevolezza organizzativa: sviluppo delle interconnessioni fra i possibili diversi ambiti e spunti di riferimento delle tematiche poste
- capacità di approfondire il tema di discussione con collegamenti e contestualizzazioni pertinenti e congruenti
- elementi aggiuntivi pertinenti e qualificanti rispetto al tema proposto

.....

In relazione alle prove estratte "B, per la sessione della mattina, " ed "A", per la sessione del pomeriggio, si riportano in maniera sintetica e a titolo esemplificativo i contenuti attesi nelle risposte ai tre quesiti tecnico-professionali proposti e la traduzione del brano in inglese:

SESSIONE DELLA MATTINA

DOMANDA N. 1

Il candidato illustri l'accordo quadro di interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria per segnaletica e organizzazione della piattaforma stradale: documenti progettuali, procedure di aggiudicazione e strumenti di gestione. Descriva in particolare le specifiche misure organizzativo-tecniche da attuare durante le fasi di esecuzione.

La tematica proposta fa riferimento all'art. 54 del Codice dei Contratti Pubblici.

Esplicitazione delle fasi di progetto, specifica dei documenti progettuali e loro verifica. Descrizione delle procedure di affidamento differenziate in base agli importi.

Elaborazione di concrete modalità organizzative del servizio per l'esecuzione e gestione del contratto di accordo quadro, con riferimento anche alla esemplificazione di possibili atti da predisporre.

DOMANDA N. 2

Il candidato illustri le fasi della spesa e le fasi dell'entrata secondo le norme sull'ordinamento degli enti locali.

La domanda fa riferimento ai contenuti principali degli artt. da 178 a 185 del D.Lgs 267/2000 T.U.E.L., con specifico riferimento agli artt. 178 e 182.

DOMANDA N. 3

Il candidato illustri i criteri salienti dell'offerta economicamente più vantaggiosa nei LL.PP.

La domanda fa riferimento al contenuto dell'articolo 95 del Codice dei Contratti Pubblici e alle Linee Guida ANAC n. 2.

READ AND TRANSLATE:

Shared mobility

Shared mobility refers to the shared use of a vehicle, bicycle, or other transportation modes. It is a transportation strategy that allows users to access transportation services on an as-needed basis. Shared mobility is an umbrella term that encompasses a variety of transportation modes including carsharing, bike-sharing, on-demand ride services and other modes.

Mobilità condivisa

La mobilità condivisa si riferisce all'uso condiviso di un veicolo, una bicicletta o altre modalità di trasporto. È una strategia di trasporto che consente agli utenti di accedere ai servizi di trasporto in base alle necessità. La mobilità condivisa è un termine generico che comprende una varietà di modalità di trasporto tra cui car sharing, bike sharing, servizi di guida su richiesta e altre modalità.

SESSIONE DEL POMERIGGIO

DOMANDA N. 1

Il candidato illustri l'accordo quadro di servizi: documenti progettuali, procedure di aggiudicazione e strumenti di gestione. Descriva in particolare le specifiche misure organizzativo-tecniche da attuare durante le fasi di esecuzione.

La tematica proposta fa riferimento all'art. 54 del Codice dei Contratti Pubblici.

Esplicitazione delle fasi di progetto, specifica dei documenti progettuali e loro verifica. Descrizione delle procedure di affidamento differenziate in base agli importi.

Elaborazione di concrete modalità organizzative del servizio per l'esecuzione e gestione del contratto di accordo quadro, con riferimento anche alla esemplificazione di possibili atti da predisporre.

DOMANDA N. 2

Nell'ambito delle forme associative attivabili tra Enti locali il candidato illustri gli elementi caratterizzanti le convenzioni e gli accordi di programma.

La domanda fa riferimento ai contenuti principali degli artt. 30 e 34 del D.Lgs 267/2000 T.U.E.L.

DOMANDA N. 3

Il candidato, considerando l'attuale e ormai persistente periodo di forti limitazioni finanziarie per gli enti locali, illustri i criteri (tecnici e non) per la compilazione di un programma di interventi manutentivi straordinari sui ponti della rete stradale comunale. Il candidato si soffermi ad illustrare sommariamente anche il quadro normativo di riferimento.

Concetto di censimento delle strutture e monitoraggio mediante ispezione visiva e indagini sulle stesse

Indice unico dello stato di conservazione dell'opera

Uso di software dedicati (ad es. Regione Emilia Romagna)

Individuazione dei criteri di priorità di intervento sulla base della rilevanza dell'asse viario servito

Primi interventi di messa in sicurezza in assenza di disponibilità immediate di investimento con esemplificazioni di possibili tipologie quali ad esempio la limitazione del traffico

Quadro Normativo di riferimento: Capitolo 5 delle Norme Tecniche Costruzioni 2018

READ AND TRANSLATE:

AUTONOMOUS AND CONNECTED VEHICLES

Autonomous vehicles are rapidly becoming a reality on European roads and can range from self-driving vehicles to those that provide early hazard warning and avoidance. The deployment of autonomous vehicles will lead to changes to policy, the legal framework – and a shift in public perception.

Veicoli autonomi e connessi

I veicoli autonomi stanno rapidamente diventando una realtà sulle strade europee e possono spaziare dai veicoli a guida autonoma a quelli che forniscono avvertimento e prevenzione precoci dei pericoli. Lo spiegamento di veicoli autonomi porterà a cambiamenti nella politica, nel quadro giuridico e in un cambiamento nella percezione pubblica.

COLLOQUIO SELETTIVO SEMI-STRUTTURATO

... "gli strumenti psicometrici somministrati in data 30 giugno 2020 (questionario di personalità NEO-PI3 e test di leadership LJI-2), la dinamica di gruppo (articolata in un set di strumenti valutativi: discussione di gruppo, esercitazione – "Motivazioni" e attivazione con "Story Cubes") così come l'esame del curriculum formativo-professionale costituiscono, come previsto dal bando di selezione, elementi di supporto al colloquio selettivo semi-strutturato, sono cioè finalizzati a raccogliere elementi utili alla conduzione personalizzata del colloquio per l'accertamento dei requisiti psico-attitudinali richiesti così da supportare, oggettivizzare e rafforzare l'osservazione condotta attraverso il colloquio; quest'ultimo verrà condotto secondo le dinamiche della "stress interview", valorizzando l'osservazione/valutazione delle evidenze comportamentali emerse nelle dinamiche in termini di competenze agite/non agite dal candidato, i contenuti del curriculum ed i tratti caratteristici evidenziati dal questionario di personalità e dal test di leadership, ma esponendo comunque il candidato ad un momento di "stress" comunicativo al fine di verificare, anche attraverso l'aderenza al setting comunicativo e l'atteggiamento verbale, non verbale e paraverbale, le dinamiche emotive, l'approccio relazionale agito.


Si evidenzia in sintesi che l'insieme complessivo dei sette strumenti – colloquio selettivo semi- strutturato, questionario di personalità, test di leadership, discussione di gruppo, esercitazione – "Motivazioni", attivazione con Story Cubes ed esame del curriculum formativo-professionale del candidato – costituisce una base valida e oggettiva in grado di esprimere il profilo psicologico del candidato richiesto in termini di capacità/attitudini possedute. L'utilizzo a supporto del colloquio individuale, dell'esito della dinamica di gruppo, dei risultati dei due test e del curriculum del candidato, consente di raccogliere elementi ed atteggiamenti da approfondire durante il colloquio stesso, rafforzando l'esito di quest'ultimo e abbreviandone – in un'ottica anche di economicità - i tempi.

La dott.ssa Claudia Righetti spiega infine alla Commissione che per ogni candidato verranno approfonditi, se necessario, aspetti peculiari dell'esperienza della dinamica di gruppo svolta, i risultati/criticità emerse dallo "scoring" dei due test ed elementi inerenti il percorso curriculare/professionale; il candidato verrà anche esposto a particolari sollecitazioni in grado di evidenziare il suo atteggiamento in situazioni di stress.

Il colloquio verrà condotto avendo a riferimento l'esito della dinamica in cui il candidato ha partecipato, le schede di "scoring" del questionario di personalità e del test di leadership, che descrivono il profilo psicologico del candidato e lo stile di leadership, ed il percorso curriculare/professionale del candidato. Alle informazioni fornite dagli strumenti di cui sopra verranno quindi affiancati gli elementi tratti dal colloquio condotto secondo la dinamica critica sopra descritta. E' cura della Psicologa del Lavoro illustrare alla Commissione il profilo del candidato, spiegando gli elementi da approfondire e gli aspetti critici da verificare.

Circa l'attribuzione del punteggio alla prova psico-attitudinale vengono riprese le decisioni assunte nella 4^a seduta del 9 luglio 2020, che di seguito si riportano.


In particolare, al termine di ogni colloquio selettivo semi-strutturato, per ciascuna delle otto competenze specifiche indagate e relative a:

- a) Sviluppo degli altri, Motivazione, Empowerment
 - b) Assertività ed uso del potere formale
 - c) Leadership del gruppo e Conduzione dei Gruppi di lavoro
 - d) Negoziazione e Gestione Strutturata dei Conflitti
 - e) Orientamento al risultato
 - f) Time Management
 - g) Problem Solving e Decision Making
 - h) Impegno verso l'organizzazione (*organizational commitment*: perseveranza, scrupolosità, affidabilità e coscienza)
- 

verrà espresso un valore da 1 a 5 formulato secondo la scala Likert, corrispondente ai seguenti punteggi:

- 1= assente,
- 2= bassa/scarsa,
- 3= sufficiente,
- 4= più che sufficiente,
- 5= pienamente presente.

A ciascuna delle 4 Aree di Competenze di ruolo viene assegnato un punteggio massimo di 7,5, precisando che per l' Area 1 – Competenze manageriali ed Area 3 - Competenze di efficacia di risultato (realizzazione



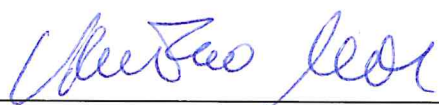
operativa), articolate in tre competenze specifiche, ogni competenza specifica avrà conseguentemente un punteggio massimo di 2,5, come segue:

COMPETENZE DI RUOLO	COMPETENZE SPECIFICHE
AREA 1 - COMPETENZE MANAGERIALI (punteggio massimo 7,5)	a) Sviluppo degli altri, Motivazione, Empowerment (punteggio massimo 2,5)
	b) Assertività ed uso del potere formale (punteggio massimo 2,5)
	c) Leadership del gruppo e Conduzione dei Gruppi di lavoro (punteggio massimo 2,5)
AREA 2 - COMPETENZE DI EFFICACIA RELAZIONALE (punteggio massimo 7,5)	d) Negoziazione e Gestione Strutturata dei Conflitti (punteggio massimo 7,5)
AREA 3 - COMPETENZE DI EFFICACIA DI RISULTATO (Realizzazione Operativa) (punteggio massimo 7,5)	e) Orientamento al risultato (punteggio massimo 2,5)
	f) Time Management (punteggio massimo 2,5)
	g) Problem Solving e Decision Making (punteggio massimo 2,5)
AREA 4 - COMPETENZE DI EFFICACIA PERSONALE (punteggio massimo 7,5)	h) Impegno verso l'organizzazione (<i>organizational commitment</i>: perseveranza, scrupolosità, affidabilità e coscienziosità) (punteggio massimo 7,5)

Il punteggio complessivamente assegnato ad ogni candidato nella prova psico-attitudinale sarà quindi quello risultante dalla somma dei punteggi assegnati ad ogni singola competenza specifica secondo la sopra riportata scala Likert e connesse scale di riparametrazione, in relazione al punteggio massimo attribuibile come sopra descritto, come segue:

	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO SCALA /7,5	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO SCALA /2,5
Livello 1: competenza assente,	1,5	0,5
Livello 2: competenza bassa/scarsa	3	1
Livello 3: competenza sufficiente	4,5	1,5
Livello 4: competenza più che sufficiente	6	2
Livello 5: competenza pienamente presente	7,5	2,5

Il Presidente ing. Valentino Natali



La Segretaria dott.ssa Maria Brandi

