

**We are not all in
the same boat.**



**We are all in the
same storm.**

Lockdown/Covid-19 e prima infanzia

- esposizione mediatica;
- chiusura relazionale;
- attaccamento eccessivo alle figure parentali;
- deprivazione corporea e ambientale;
- vissuti ansiogeni e timore;
- aumento delle disuguaglianze e del divario socio economico;
- rinforzo del senso civico; paura dell'altro?;
- la morte è più visibile
- rallentamento dei tempi di vita;
- rinforzo del senso civico;
- fenomeni di solidarietà;
- responsabilizzazione;
- nuove regole domestiche;
- maggiore cura

Lockdown/Covid-19 e famiglie

Fenomeni funzionali:

- riappropriazione di tempi di condivisione;
- maggiore coesione, tolleranza, rispetto, responsabilizzazione,
- condivisione tra genitori del carico familiare
- Gestione delle emozioni e delle relazioni
- comprensione dell'importanza dei servizi educativi
- Importanza dei rapporti sociali
- Importanza del contatto con la natura
- Apprezzamento di cose che prima erano scontate

Fenomeni disfunzionali:

- aumento delle criticità già presenti;
- sovraccarico femminile;
- emersione o aumento delle conflittualità;
- aumento delle fragilità, povertà;
- Maggiori rischi sanitari;
- aumento digital divide;
- mancanza di sostegno;
- difficoltà della gestione delle emozioni e delle dinamiche relazionali;
- vissuti di angoscia, paura, depressione;
- paura dell'altro, diffidenza;

Lockdown/Covid-19 e servizi educativi 0-6



- Crisi, destabilizzazione, incertezza,
 - necessità di innovazione repentina senza punti di riferimento;
 - rischio di snaturare l'identità del servizio;
 - rischio di compromettere il futuro della professione.
- Maggiore considerazione da parte delle famiglie,
 - sforzo innovativo e creativo, rinnovamento;
 - rinforzo e salvaguardia dei valori alla base dei modelli educativi per difenderli;
 - Consapevolezza del proprio ruolo sociale e culturale

Verso la riapertura dei servizi in epidemia covid19

I VALORI CHE ORIENTANO LE SCELTE

4 CATEGORIE DA CONSIDERARE per riaperture a breve termine

LA TUTELA DELLA
SALUTE

SALVAGUARDIA
DELLE
PROFESSIONALITA'

I DIRITTI DELL'INFANZIA

LE ESIGENZE DELLE
FAMIGLIE

LA TUTELA DELLA SALUTE

- Non si hanno certezze sugli sviluppi dell'epidemia nei prossimi mesi
- Non si hanno certezze sulle terapie e sui vaccini
- Le certezze sono relative solo agli strumenti di prevenzione:
 1. distanziamento sociale: realizzabile solo con individui consapevoli e in piccoli gruppi sotto stretta sorveglianza
 2. presidi di protezione individuali (mascherine e lavaggio mani): se disponibili sono utilizzabili solo da individui consapevoli
 3. Lavaggio e disinfezione di ambienti e oggetti: è possibile se si dispone di molti ambienti in cui turnare e di molti addetti alla disinfezione

I DIRITTI DELL'INFANZIA

0-6

- Socializzare
- Sperimentare e fare esperienze stimolanti
- Mettere il corpo al centro delle esperienze
- Sviluppare relazioni significative con adulti e pari
- Giocare liberamente
- Stare all'aria aperta
- Vivere in ambienti sereni
- Avere sostegno se la famiglia non è funzionale

LE ESIGENZE DELLE FAMIGLIE

- Salvaguardare la salute
- Affidare i figli per poter svolgere attività lavorative
- Avere fiducia e certezze sulla qualità della proposta educativa
- Non dover investire ulteriori risorse economiche x l'educazione dei figli
- Essere ascoltati, informati, interagire con il personale educativo

SALVAGUARDIA DELLE PROFESSIONALITA'

- Per i lavoratori a tempi indeterminato (servizi a gestione diretta), si tratta di affrontare il cambiamento:
 1. senza snaturare il proprio ruolo
 2. coerentemente con il proprio mandato professionale
 3. Potendo lavorare in sicurezza
 4. Rispettando i diritti sindacali
- Per i lavoratori precari o del privato si tratta di salvaguardare il posto di lavoro

Un bilancio delle risorse

LA TUTELA DELLA
SALUTE

SALVAGUARDIA
DELLE
PROFESSIONALITA'

I DIRITTI DELL'INFANZIA

LE ESIGENZE DELLE
FAMIGLIE

Cosa serve?

LA TUTELA DELLA SALUTE

- Diagnostica tempestiva prima di riaprire e ripetuta durante la riapertura
- Presidi sanitari di protezione individuale disponibili e indossati durante il servizio
- Sanificazioni
- Autocontrollo individuale di tutti, ma ai minori di 5 anni non si può chiedere
- Investimenti su edilizia e aree verdi

I DIRITTI DELL'INFANZIA

- Modelli educativi in piccoli gruppi (4/6 bambini) stabili
- Continuità educativa del personale e drastica riduzione del rapporto numerico
- Stili relazionali non coercitivi, non ansiogeni, non opprimenti
- Ambienti ampi e salubri; materiali a disposizione;
- Programmazione essenziale centrata sullo sviluppo corporeo/esperienziale
- Modelli educativi non basati sulla funzionalità familiare

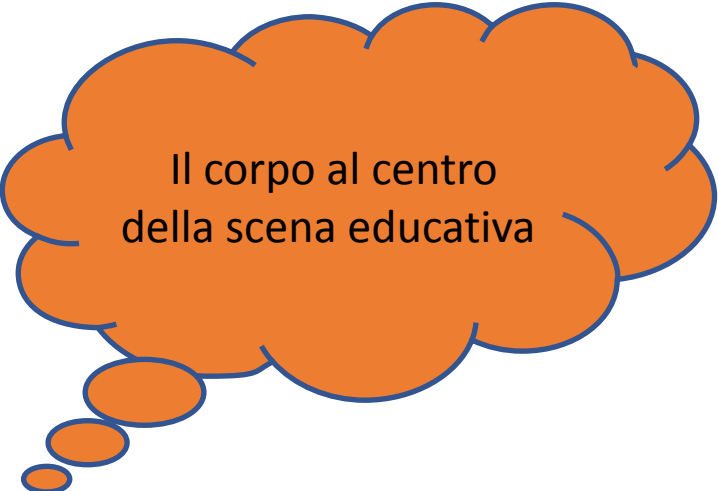
LE ESIGENZE DELLE FAMIGLIE

- Servizi aperti in fasce orarie per la conciliazione
- Informazioni e certezze sul piano pedagogico e organizzativo
- Gratuità dei servizi

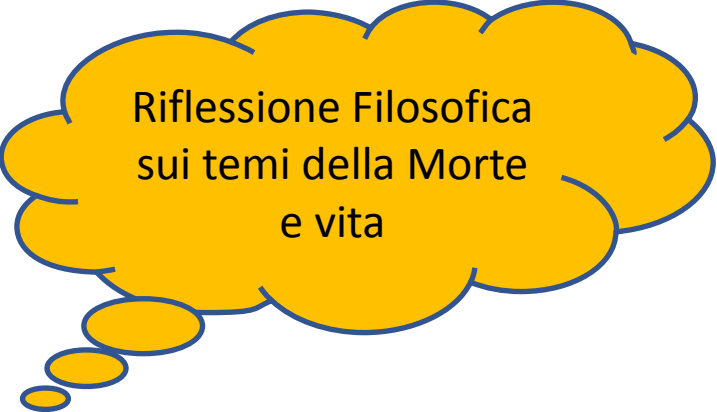
SALVAGUARDIA DELLE PROFESSIONALITA'

- Impegno finanziario per sostenere i posti di lavoro a rischio; riduzione dell'orario e riduzione del rapporto numerico
- Giusto rapporto tra professionisti e personale volontario o tirocinanti
- Salvaguardia della qualità delle proprie funzioni professionali
- Essere coinvolti nelle scelte, modelli partecipativi di ri-progettazione

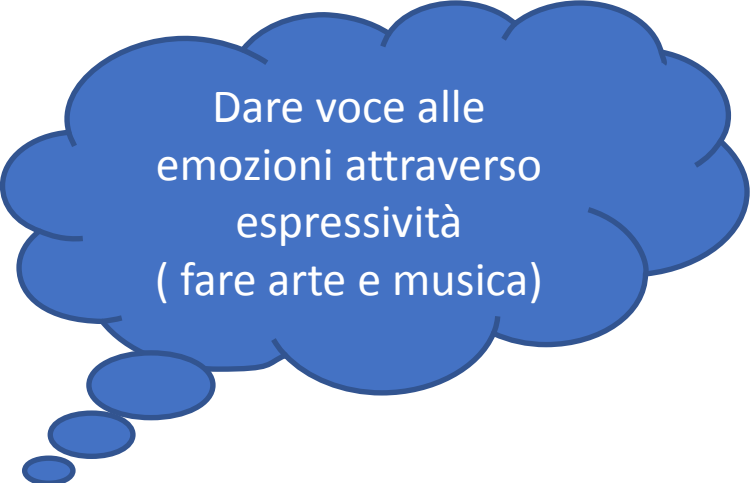
Parole chiave per una riprogettazione a breve termine




Il corpo al centro
della scena educativa



Riflessione Filosofica
sui temi della Morte
e vita



Dare voce alle
emozioni attraverso
espressività
(fare arte e musica)



Educazione esperienziale
Nature-based