



COMUNE DI RAVENNA

Area Infanzia Istruzione e Giovani

Servizio Diritto allo Studio

INDICAZIONI

PER L'EROGAZIONE DEL SERVIZIO DI
PRE E POST NELLE SCUOLE PRIMARIE STATALI

A.S. 2021/2022

NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA
PER IL CONTENIMENTO DEL CONTAGIO DA COVID-19



FINALITÀ

Il servizio scolastico integrativo di pre e post scuola ha una funzione socio-educativa e si inserisce in una politica di sostegno alle famiglie e di interventi volti a concorrere all'effettiva attuazione del diritto allo studio e ad agevolare la frequenza scolastica degli alunni.

Nonostante la complessità organizzativa, la necessità di impiegare ulteriori risorse economiche e nella consapevolezza del perdurare del quadro emergenziale della pandemia originata dalla diffusione del contagio da coronavirus, l'amministrazione comunale ha valutato di attivare anche per l'a.s. 2021/2022 il servizio di pre e post nelle scuole primarie statali nel rispetto delle presenti indicazioni e della normativa/protocolli approvati a livello nazionale e regionale in materia di misure di contenimento del contagio da COVID-19.

Per tutto quanto non previsto dalle presenti indicazioni si rimanda al Regolamento, alla Carta dei servizi, all'avviso annuale di iscrizione e alle ulteriori informazioni presenti sul Sito istituzionale dell'amministrazione comunale.

PROGETTAZIONE

Il servizio è stato complessivamente riprogettato per garantire il rispetto delle misure di sicurezza per il contenimento del contagio da COVID-19.

Per l'esercizio delle attività di pre e post scuola del 1° Ciclo valgono le indicazioni relative alle misure di prevenzione previste per le attività scolastiche.

Rispetto alle modalità operative si prevedono diversi scenari, elencati nelle "Indicazioni per il pre e post scuola per il primo ciclo di istruzione" predisposte dalla Regione Emilia-Romagna – Prot. 607896 del 18/09/2020, così come integrate dalle ulteriori Indicazioni di cui alla comunicazione Prot. 641789 del 06/10/2020, anche in base al numero di studenti che partecipano alle suddette attività, alla tipologia di spazi resi disponibili dalle istituzioni scolastiche, nonché alla durata del servizio.

Nello specifico sono state inoltre adottate le seguenti misure organizzative di carattere generale da adattare alle specificità del singolo plesso in relazione agli spazi disponibili e al numero di iscritti:

- scelta di spazi ampi (ove disponibili) quali mense, teatri ed aule magne, per poter garantire con maggiore facilità il distanziamento prescritto tra i bambini e la vigilanza da parte del personale;
- fruizione di spazi aperti ove possibile mantenere il distanziamento prescritto;
- riduzione del rapporto educatore/bambino;
- aggregazione degli iscritti in gruppi stabili tramite riduzione, ove possibile, del numero di classi coinvolte;
- istituzione di orari di accesso/uscita fissi e/o scaglionati ove necessario.

Le misure organizzative sono tese a ridurre il rischio da contagio che non è possibile azzerare completamente.

Tali misure organizzative potranno essere integrate/modificate da eventuali successive disposizioni specifiche approvate a livello nazionale e/o regionale senza necessità di dover modificare il presente documento.

Il servizio è stato riprogettato nel rispetto delle misure organizzative di carattere generale, di prevenzione, sicurezza ed igienico-sanitarie definite da:

- “Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi per l’infanzia – Versione del 28/08/2020” approvato con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 07/09/2020;
- “Indicazioni per il pre e post scuola per il primo ciclo di istruzione” predisposte dalla Regione Emilia-Romagna – Prot. 607896 del 18/09/2020;
- “Ulteriori indicazioni per il pre e post scuola per il primo ciclo di istruzione” predisposte dalla Regione Emilia-Romagna – Prot. 641789 del 06/10/2020;
- Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 “Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell’attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici – Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020 – Versione del 20 maggio 2021”;
- “Piano scuola 2021/2022 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle Istituzioni del sistema nazionale di Istruzione” approvato con Decreto del Ministero dell’Istruzione n. 257 del 06/08/2021;
- Decreto-Legge n. 111 del 06/08/2021 “Misure urgenti per l’esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti”;
- Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 (Anno scolastico 2021/2022) sottoscritto tra il Ministero dell’Istruzione e le Organizzazioni Sindacali;
- Decreto-Legge n. 122 del 10/09/2021 “Misure urgenti per fronteggiare l’emergenza da COVID-19 in ambito scolastico, della formazione superiore e socio-sanitario-assistenziale”;
- “Indicazioni operative per la riapertura dei servizi educativi per l’infanzia e delle scuole. Aggiornamento del protocollo per la gestione di caso COVID-19 confermato in ambito scolastico in aree ad elevata presenza di varianti” a cura della Regione Emilia-Romagna Direzione generale – Cura della Persona, Salute e Welfare - Prot. n. 843705 del 10/09/2021;
- Criteri igienico-sanitari per la frequenza nelle collettività educative e scolastiche – Aggiornati al mese di settembre 2021 dell’Azienda Unità Sanitaria Locale della Romagna – U.O.C. Pediatria di Comunità – Distretti di Ravenna, Faenza e Lugo.

OGGETTO

Il pre e post scuola, svolto da personale educativo qualificato, consiste nell’accoglienza, vigilanza ed assistenza agli alunni, nelle fasce orarie precedenti e successive al normale orario scolastico e prevede attività ludiche e ricreative.

DESTINATARI

Il pre e post scuola è rivolto prioritariamente alle famiglie che, per esigenze di lavoro, hanno necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all’orario scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli.

ATTIVAZIONE E CARATTERISTICHE DEL SERVIZIO

Il pre e post scuola è previsto nelle seguenti tre fasce orarie, definite annualmente in relazione all’orario di ogni singola Istituzione Scolastica:

- turno A - pre scuola dalle 7,30 fino all’inizio delle attività didattiche;
- turno B - post scuola orario del pranzo: di norma un’ora e trenta minuti, dalla fine delle attività didattiche mattutine. Questo servizio comporta anche l’accompagnamento dei bambini nei locali destinati al consumo del pasto, se fruito. In presenza di un solo educatore, o dove l’organizzazione non consenta soluzioni diverse, i bambini che non usufruiscono del pasto

attendono i genitori all'interno dei medesimi locali previsti per il consumo del pasto. Per l'a.s. 2021/2022 nel turno B non è previsto il prolungamento orario fino ad un massimo di mezz'ora, fatte salve valutazioni differenti da parte dell'amministrazione comunale vista anche la straordinarietà dell'emergenza sanitaria COVID-19;

- turno C - post scuola pomeridiano: di norma un'ora e trenta minuti dalla fine delle attività didattiche.

Il servizio, per ognuna delle fasce orarie di pre e post scuola, viene attivato di norma:

- dal lunedì al venerdì, in presenza di almeno 10 richieste, fatte salve valutazioni differenti da parte dell'amministrazione comunale vista anche la straordinarietà dell'emergenza sanitaria COVID-19;
- il sabato, a fronte di almeno 5 alunni frequentanti.

Il servizio di pre e post nelle scuole primarie statali ha preso avvio per l'a.s. 2021/2022 a partire dal 20 settembre, senza che questo comporti una variazione della retta prevista.

Considerato che, in alcuni casi, sono previsti orari di accesso e di uscita scaglionati a scuola, così come deliberato dai Consigli dei singoli Istituti Comprensivi, l'organizzazione del servizio nei diversi plessi può determinare una durata effettiva del pre e post diversa per i singoli iscritti senza che questo comporti una variazione della retta prevista.

L'accesso e l'uscita ai servizi di pre e post scuola può essere organizzata in base a finestre di orario fisse e/o scaglionate ove necessario.

In base alle disposizioni di sicurezza adottate dai singoli Dirigenti Scolastici, il genitore non può entrare di norma nei locali scolastici pertanto sono previste delle modalità specifiche di accompagnamento dei bambini all'interno dei singoli plessi nei locali destinati al servizio, da definire in collaborazione tra l'amministrazione comunale e gli Istituti Comprensivi.

Il rapporto educatore/bambino per l'anno scolastico 2021/2022 è ridotto rispetto a 1/25 in relazione agli spazi disponibili e al numero di iscritti al fine di consentire un maggior distanziamento tra i bambini e una migliore vigilanza da parte del personale.

Vista la possibilità di mantenere il distanziamento nella fascia d'età della scuola primaria a differenza della fascia d'età 0-6 anni, saranno formati gruppi stabili di bambini di classi anche diverse.

Nell'aggregazione dei bambini per gruppi si privilegia, ove possibile, il criterio della riduzione del numero di classi coinvolte al fine di semplificare l'adozione da parte dell'autorità sanitaria delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio da COVID-19 e limitare l'impatto sull'intera comunità scolastica.

Nell'aggregazione dei bambini si tiene inoltre conto degli orari di accesso e di uscita scaglionati a scuola, così come deliberato per le singole classi dai Consigli dei singoli Istituti Comprensivi.

Il servizio viene svolto di norma all'interno dei locali scolastici in presenza del personale scolastico che effettua l'apertura e la chiusura dei plessi. Dove gli spazi scolastici non fossero sufficienti ad accogliere i bambini iscritti al servizio di pre e post scuola, possono essere utilizzati se disponibili spazi esterni al plesso; in tal caso l'apertura, chiusura e pulizia dei locali, così come l'accompagnamento degli alunni al plesso di riferimento, è a cura del personale del soggetto gestore del servizio di pre e post.

La scelta dei locali idonei avviene privilegiando gli spazi ampi quali mense, teatri, aule magne, etc.

In alcuni plessi possono essere utilizzate anche aule dedicate o didattiche.

In via residuale possono essere utilizzati atrii e corridoi solo in presenza della possibilità di collocare

panche o tavoli e sedie in modo da garantire il distanziamento prescritto.

Le iscrizioni fuori termine, sospese temporaneamente a partire dal 1 settembre 2021, sono state riaperte dal 20 settembre 2021 solo ed esclusivamente per i plessi dove l'organizzazione, in relazione agli spazi e al numero degli iscritti, lo consenta e verranno accolte in ordine cronologico di presentazione della domanda fino ad esaurimento dei posti disponibili.

PROCEDURE OPERATIVE SOGGETTO GESTORE

Il soggetto gestore elabora un documento contenente le procedure operative per l'erogazione del servizio adottate nel rispetto delle disposizioni specifiche in materia di contrasto al contagio da COVID-19 e lo trasmette all'amministrazione comunale; le operazioni elencate nel documento sono in capo al soggetto gestore fatti salvi accordi di collaborazione in merito all'igienizzazione degli spazi tra il gestore, l'amministrazione comunale e gli Istituti Comprensivi.

Le operazioni di igienizzazione dovranno essere effettuate quotidianamente secondo le indicazioni dell'ISS previste nella Circolare del Ministero della Salute "Indicazioni per l'attuazione di misure contenitive del contagio da SARS-CoV-2 attraverso procedure di sanificazione di strutture non sanitarie (superfici, ambienti interni) e abbigliamento" in particolare nella sezione "Attività di sanificazione in ambiente chiuso" Allegato 1 al verbale n. 82 del 28/05/2020 del CTS. Nello stesso allegato è riportato un estratto con i principi attivi indicati per le varie superfici tratto da Rapporto ISS COVID-19 n. 19/2020 - "Raccomandazioni ad interim sui disinfettanti nell'attuale emergenza COVID-19: presidi medico-chirurgici e biocidi. Versione del 25 aprile 2020". Si rimanda inoltre a quanto previsto dal Rapporto ISS COVID-19 n. 12/2021 "Raccomandazioni ad interim sulla sanificazione di strutture non sanitarie nell'attuale emergenza COVID-19: ambienti/superfici – Aggiornamento del Rapporto ISS COVID-19 n. 25/2020 – Versione del 20 maggio 2021".

DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE

Per l'utilizzo dei dispositivi di protezione individuale, sia per gli operatori che per i bambini, si fa riferimento a quanto previsto dalla normativa nazionale e/o regionale nonché dai verbali del Comitato tecnico-scientifico all'interno delle scuole in relazione alle diverse fasce di età e ai successivi aggiornamenti che verranno adottati in relazione all'evolversi dell'emergenza epidemiologica.

GESTIONE DI CASI SOSPETTI O CONFERMATI DI COVID-19

Si fa riferimento a quanto previsto dalle "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-COV-2 nelle scuole e nei servizi educativi per l'infanzia" Versione del 28/08/2020 approvate con Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 07/09/2020, dalle "Indicazioni operative per la riapertura dei servizi educativi per l'infanzia e delle scuole. Aggiornamento del protocollo per la gestione di caso COVID-19 confermato in ambito scolastico in aree ad elevata presenza di varianti" a cura della Regione Emilia-Romagna Direzione generale – Cura della Persona, Salute e Welfare - Prot. n. 843705 del 10/09/2021 nonché dai criteri igienico sanitari per la frequenza nelle collettività educative e scolastiche della AUSL della Romagna.

In caso di assenza degli iscritti per disposizioni di quarantena/isolamento da parte dell'autorità sanitaria competente non sono previste scontistiche sulle rette.

CERTIFICAZIONE VERDI COVID-19

Fatte salve ulteriori modifiche che dovessero intervenire anche in fase di conversione, al personale

impiegato nel servizio di pre e post scuola si applicano le disposizioni previste dal Decreto Legge n. 122 del 10/09/2021 in materia di Certificazioni verdi COVID-19.

BAMBINI CON BISOGNI SPECIALI

Per i bambini con bisogni speciali in possesso di certificazione l'iscrizione al servizio è subordinata al possesso dei requisiti previsti dal Regolamento per la gestione del tempo extrascolastico per i minori con bisogni speciali.

FREQUENZA SALTUARIA

La frequenza saltuaria verrà eventualmente attivata solo dopo un primo monitoraggio dell'avvio dei servizi ed esclusivamente qualora l'organizzazione, in relazione agli spazi e al numero degli iscritti, lo consenta.

Verranno fornite ulteriori informazioni sull'eventuale attivazione della frequenza saltuaria e sulle modalità per l'utilizzo di tale tipologia di servizio tramite successiva pubblicazione di avviso sul sito istituzionale dell'amministrazione comunale.