



PUMS

RAVENNA

2022-2032

Focus Group Mobilità Casa-Scuola 02/02/2022



Quali fattori critici ritenete possano rappresentare le maggiori barriere ad una più ampia diffusione delle iniziative avviate negli ultimi anni?

Mancanza di zone protette attorno alle scuole

Sicurezza dei percorsi

Non piena valorizzazione della figura del mobility manager delle scuole

Scarsa informazione ai genitori

Poco coinvolgimento delle famiglie

"Blocco" Mentale dei genitori

sicurezza percorsi

Adeguate aree di sosta

Migliorare la sensibilita' delle famiglie alla cultura della bici.

Quali fattori critici ritenete possano rappresentare le maggiori barriere ad una più ampia diffusione delle iniziative avviate negli ultimi anni?

Aree scolastiche

Abitudini e diffidenza riferite alla sicurezza

Luoghi di partenza attrezzati con aree di sosta per i veicoli degli accompagnatori

Eccesso di auto in prossimità delle scuole

Insufficiente educazione dei ragazzi e delle loro famiglie all'impiego di mezzi alternativi all'auto

Mancanza di una "bicipolitana". Mancanza di "strade scolastiche"

Mancanza di informazione dei genitori sui danni da inquinamento atmosferico

I percorsi ciclabili casa lavoro non sono sempre connessi e sicuri

Scarsa conoscenza dei danni derivanti dal rumore da traffico

Quali fattori critici ritenete possano rappresentare le maggiori barriere ad una più ampia diffusione delle iniziative avviate negli ultimi anni?

Eccessiva facilità di accesso delle auto ai plessi e istituti scolastici

Manca una volontà politica unitaria e univoca, anche se scomoda o controcorrente. Lasciare gli spazi scolastici liberi dalle auto.. Manca il confronto e il lavoro congiunto tra i vari uffici pubblici: l'istruzione Infanzia deve partecipare attivamente

Non è "recepto" che i ragazzi che vanno a scuola in bici sono più più recetti vi e sani (inquinamento escluso))

Alla luce dell'importanza che può avere un MM scolastico, quali sono le cause della limitata diffusione dei Piani di Spostamento Casa-Scuola?

Mancanza di comunicazione tra scuola e famiglia

Scarso interesse dei dirigenti scolastici

Assenza di normativa sindacale

Mancanza di presa di coscienza dell'importanza di questo tema

Scarsa valorizzazione del lavoro del MM

"Ignoranza" sul tema e scarsa propensione al cambiamento.

Necessario maggiore intervento del Servizio Istruzione

I dirigenti scolastici e insegnanti, di solito lo prendono come un "peso" in più non riconosciuto

In molti plessi il MM e' solo un nome nella carta. Non sono incentivati, coinvolti e affiancati.

Alla luce dell'importanza che può avere un MM scolastico, quali sono le cause della limitata diffusione dei Piani di Spostamento Casa-Scuola?

Scarso interesse degli insegnanti. Non è stato comunicato efficacemente il ruolo del MM

Scarsa sensibilità da parte delle famiglie e scarso coinvolgimento dei dirigenti

Scarsa consapevolezza del mondo della scuola dell'importanza di nuove forme di mobilità per ridurre inquinamento e congestione e migliorare la salute dei bambini e ragazzi

Il potere decisionale dei MM è limitato dai Dirigenti, che non si affidano a queste figure. Manca una presa di coscienza della scuola. Mancanza di gratifiche legate al ruolo. Mancanza di formazione continua a queste figure, che si sentono abbandonate

Mancata valorizzazione economica o di orario dei Mobility Manager

Anche in un contesto di piano della mobilità (bicibus pre citato) non è stato diffuso, ne fatto conoscere alle famiglie

I dirigenti scolastici intendono il loro ruolo esclusivamente relegato all'interno del perimetro scolastico.

Quali ulteriori iniziative potrebbero incidere favorevolmente sul cambio dei comportamenti negli spostamenti quotidiani casa-scuola?

Informazione, informazione, informazione ...

Limitazione alle auto in prossimità delle scuole

Strade scolastiche

Un sistema di percorsi ciclabili raccordati e sicuri per il casa scuola anche utilizzando le nuove regole del codice della strada

Incentivare con crediti formativi i ragazzi. Lavorare sulla formazione delle famiglie.

Attuare quello già indicato nei precedenti focus (magliamento dei percorsi che de facto diventano più sicuri)

Maggiore azione di informazione da parte del personale docente

Intense attività di formazione a insegnanti, famiglie e ragazzi per l'impiego della bicicletta

Utilizzare gli strumenti dati dal cdc sulle corsie ciclabili e similari che contribuiscono alla sicurezza ed al collegamento dei percorsi

Quali ulteriori iniziative potrebbero incidere favorevolmente sul cambio dei comportamenti negli spostamenti quotidiani casa-scuola?

Un miglioramento della qualità del TPL

Premiare atteggiamenti virtuosi (ore ferie per docenti MM? Crediti formativi? Note di merito per la scuola. Premi tangibili)Paradossalmente attuare progetti specifici a termine (es. Siamo Nati per camminare)Premi per le famiglie (riduzione tasse)

Non dimentichiamo mai che più bici = meno auto = meno incidenti = più sicurezza

Quali strategie dovrebbero essere adottate nel PUMS per promuovere iniziative di mobilità sostenibile negli spostamenti casa-scuola?

Nomina del MM in tutti gli istituti scolastici

Limitare l'accesso delle auto nelle aree dei plessi e degli istituti scolastici

Attuare e risolvere tutto quanto detto e scritto nelle precedenti slide

Creare linee di arrivo dedicate per ogni plesso.

Creare punti di sosta nonché di raccordo per poi raggiungere i plessi scolastici a piedi

Migliorare la rete di percorsi ciclabili connessi e sicuri in città e nel forese anche finalizzati al casa-lavoro

Migliorare la qualità del TPL al servizio delle scuole

Utilizzare tutti gli strumenti del cds che non hanno bisogno del regolamento attuativo poiché emesso in stato "emergenziale"

Confrontarsi con l'amministrazione per rivedere la circolazione veicolare intorno alle scuole. Creare aree protette per tutta la mattina

Quali strategie dovrebbero essere adottate nel PUMS per promuovere iniziative di mobilità sostenibile negli spostamenti casa-scuola?

Creare momenti formativi periodici per Dirigenti Scolastici e MM. Coordinare tavoli di lavoro con altri uffici pubblici preposti Diffondere la cultura alla Mobilità Sostenibile Creare più aree di quiete scolastica

Supportare le attività concrete con campagne di informazione e formazione per elevare la consapevolezza sulla mobilità sostenibile

Maggior confronto dei MM con MM d'area e Dirigenti scolastici

Prevedere fermate per bicibus e pedibus

Necessità di una piattaforma comune per la redazione dei PSCL



PUMS

RAVENNA

2022-2032

Grazie per la partecipazione - Focus Group Mobilità casa-scuola