

Report di sintesi sul Focus Group Casa Scuola

02 Febbraio 2022



Comune di Ravenna
02/02/2022



COMUNE DI RAVENNA

Servizi di redazione di piani, studi di mobilità e traffico dell'intero territorio del Comune di Ravenna



Il Focus Group sul tema degli spostamenti "casa-scuola" si è tenuto dalle 14:30 alle 16:30 del 02 Febbraio 2022, in modalità online. L'incontro ha visto la partecipazione degli stakeholders di riferimento per le tematiche in oggetto, tra i quali dirigenti scolastici e docenti delle scuole, Associazioni coinvolti in progetti di promozione della mobilità dolce (Bike to school, piedibus), polizia municipale, Assessorato alla formazione.

Durante l'incontro, alla presenza dell'Amministrazione, il gruppo di lavoro di progetto, composto dai tecnici delle società TRT, META e Fondazione ITL, hanno illustrato il percorso di lavoro avviato per la redazione del nuovo PUMS della città di Ravenna, descrivendo le fasi che lo caratterizzano e gli step realizzati, gli obiettivi ministeriali previsti e la loro declinazione in riferimento alla tematica in oggetto oltre che ai risultati dell'indagine online e dei rilievi effettuati in ambito di TPL che hanno permesso di evidenziare abitudini di spostamento degli studenti, criticità e percezione del campione in merito ai servizi di TPL.

Durante l'incontro è stata sottolineata l'importanza del Mobility Manager scolastico, spesso non presente nelle scuole, come figura di riferimento fondamentale per avviare e dare continuità alle iniziative promosse sul territorio con il CEAS, in collaborazione con Associazione tra le nuvole, per incrementare il numero di percorsi da attivare con il pedibus e da FIAB per promuovere gli spostamenti in bici, oltre alle agevolazioni per il TPL.

Rispetto all'identificazione dei fattori critici che possono rappresentare le principali barriere per una più ampia diffusione delle iniziative avviate negli ultimi anni gli stakeholder presenti hanno indicato quanto segue:

- Mancanza di zone protette intorno alle scuole
- Non piena valorizzazione della figura del Mobility Manager scolastico
- Necessità di sensibilizzare le famiglie alla cultura della bici.
- Sicurezza dei percorsi
- Mancanza di una "bicipolitana".
- Mancanza di "strade scolastiche"
- Mancanza di adeguate aree di sosta nei punti di partenza per i veicoli degli accompagnatori



COMUNE DI RAVENNA
Servizi di redazione di piani, studi di mobilità e traffico dell'intero
territorio del Comune di Ravenna



- Difficoltà a cambiare le abitudini e diffidenza riferite alla sicurezza per l'adesione alle iniziative
- Mancanza di una volontà politica unitaria e univoca, anche se scomoda o controcorrente.
- Lasciare gli spazi scolastici liberi dalle auto.
- Mancanza di confronto e lavoro congiunto tra i vari uffici pubblici: l'istruzione Infanzia deve partecipare attivamente
- Scarsa informazione e coinvolgimento verso le famiglie
- Insufficiente educazione dei ragazzi e delle loro famiglie all'impiego di mezzi alternativi all'auto
- Eccesso di auto in prossimità delle scuole
- I percorsi ciclabili casa lavoro non sono sempre connessi e sicuri
- Mancanza di informazione dei genitori sui danni da inquinamento atmosferico e da rumore
- Eccessiva facilità di accesso delle auto ai plessi e istituti scolastici

Considerata l'importanza della figura del MM scolastico, è stato richiesto di indicare le cause che determinano la limitata diffusione dei Piani di Spostamento Casa-Scuola, tra le quali sono state segnalate:

- Scarso interesse dei dirigenti scolastici, che intendono il loro ruolo esclusivamente relegato all'interno del perimetro scolastico.
- Scarsa valorizzazione del lavoro del MM e mancanza di gratifiche legate al ruolo
- Mancanza di comunicazione tra scuola e famiglia
- Scarsa sensibilità da parte delle famiglie e scarso coinvolgimento dei dirigenti
- Il potere decisionale dei MM è limitato dai Dirigente, che non si affidano a queste figure.
- Mancanza di una presa di coscienza della scuola dell'importanza di questo tema
- Mancanza di formazione continua a queste figure, che si sentono abbandonate
- Scarso interesse degli insegnanti. Non è stato comunicato efficacemente il ruolo del MM
- Assenza di normativa sindacale



Servizi di redazione di piani, studi di mobilità e traffico dell'intero territorio del Comune di Ravenna

COMUNE DI RAVENNA



- Scarsa consapevolezza del mondo della scuola dell'importanza di nuove forme di mobilità per ridurre inquinamento e congestione e migliorare la salute dei bambini e ragazzi
- Necessario maggiore intervento del Servizio Istruzione
- Necessità di far conoscere meglio alle famiglie il servizio bicibus, anche in un contesto di piano della mobilità

Riguardo alle ulteriori iniziative che potrebbero incidere favorevolmente sul cambio dei comportamenti negli spostamenti quotidiani casa-scuola emergono:

- Limitazione alle auto in prossimità delle scuole
- Un sistema di percorsi ciclabili raccordati e sicuri per il casa-scuola anche utilizzando le nuove regole del codice della strada
- Incentivare con crediti formativi i ragazzi.
- Lavorare sulla formazione delle famiglie.
- Iniziative formative mirate e continuative
- Rimagnamento dei percorsi che de facto diventano più sicuri
- Maggiore azione di informazione da parte del personale docente
- Premiare atteggiamenti virtuosi (ore ferie per docenti MM? Crediti formativi? Note di merito per la scuola. Premi tangibili)
- Attuare progetti specifici a termine (es. Siamo Nati per camminare)
- Premi per le famiglie (es. riduzione tasse)
- Strade scolastiche
- Intense attività di formazione a insegnanti, famiglie e ragazzi per l'impiego della bicicletta
- Un miglioramento della qualità del TPL
- Non dimentichiamo mai che più bici = meno auto = meno incidenti = più sicurezza
- Utilizzare gli strumenti dati dal cdc sulle corsie ciclabili e similari che contribuiscono alla sicurezza ed al collegamento dei percorsi

Da ultimo, in riferimento alle strategie che dovrebbero essere adottate nel PUMS per promuovere iniziative di mobilità sostenibile negli spostamenti casa-scuola.



Servizi di redazione di piani, studi di mobilità e traffico dell'intero territorio del Comune di Ravenna

COMUNE DI RAVENNA



- Nomina del MM in tutti gli istituti scolastici
- Limitare l'accesso delle auto nelle aree dei plessi e degli istituti scolastici
- Creare linee di arrivo dedicate per ogni plesso
- Migliorare la qualità del TPL al servizio delle scuole
- Supportare le attività concrete con campagne di informazione e formazione per elevare la consapevolezza sulla mobilità sostenibile
- Creare punti di sosta nonché di raccordo per poi raggiungere i plessi scolastici a piedi
- Necessità di una piattaforma comune per la redazione dei PSCL
- Migliorare la rete di percorsi ciclabili connessi e sicuri in città e nel forese anche finalizzati al casa-lavoro
- Prevedere fermate per bicibus e pedibus
- Utilizzare tutti gli strumenti del cds che non hanno bisogno del regolamento attuativo poiché emesso in stato "emergenziale"
- Confrontarsi con l'amministrazione per rivedere la circolazione veicolare intorno alle scuole.
- Creare aree protette per tutta la mattina
- Creare momenti formativi periodici per Dirigenti Scolastici e MM.
- Coordinare tavoli di lavoro con altri uffici pubblici preposti
- Diffondere la cultura alla Mobilità Sostenibile
- Creare più aree di quiete scolastica
- Stimolare un maggior confronto dei MM con MM d'area e Dirigenti scolastici

Tutte le considerazioni emerse vengono sintetizzate in un report di sintesi per un'adeguata trattazione nello sviluppo delle attività.