

SELEZIONE PUBBLICA PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO INDETERMINATO E PIENO DI N. 1 "DIRIGENTE" (AMBITO GESTIONALE/CULTURALE) con incarico di DIRETTORE DELL'ISTITUZIONE BIBLIOTECA CLASSESE

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 19 del D.Lgs n. 14/3/2013 n. 33 viene di seguito riportato lo stralcio del verbale della selezione contenente i criteri di valutazione delle prove orali tecnico professionali e psico-attitudinali sostenute dai candidati il giorno **17 MAGGIO 2022**.

PROVA ORALE TECNICO -PROFESSIONALE

...i **30 punti** a disposizione della Commissione per la valutazione della prova orale vengono suddivisi, nel modo seguente:

- **massimo 28,5 punti** attribuiti alle tre domande a contenuto tecnico-professionale, con punteggio da 0 a 9,5 punti ciascuna, esprimendo la votazione per ogni quesito utilizzando la scala scolastica da 0 (risposta non data) a 10 (risposta eccellente), riproporzionando quindi in maniera aritmetica le votazioni assegnate in relazione al valore massimo attribuito a ciascun quesito pari a 9,5 punti.

La riproporzione dei punteggi relativi ai 3 quesiti è calcolata secondo la seguente formula:

$$p = \frac{V \times 9,5}{10}$$

ove si intende per:

p: punteggio riparametrato

V: votazione espressa in decimi secondo la scala scolastica

I punteggi di traduzione e ponderazione della sopra riportata scala di valutazione, risultano quindi quelli di cui alla seguente tabella:

	votazione scala scolastica punti in /10	punteggio riparametrato punti in /9,5
Risposta non data	0	0
Risposta gravemente insufficiente	1	0,95
Risposta gravemente insufficiente	1,5	1,425
Risposta gravemente insufficiente	2	1,9
Risposta gravemente insufficiente	2,5	2,375
Risposta gravemente insufficiente	3	2,85
Risposta gravemente insufficiente	3,5	3,325
Risposta insufficiente	4	3,8
Risposta insufficiente	4,5	4,275
Risposta insufficiente	5	4,75
Risposta lievemente insufficiente	5,5	5,225
Risposta sufficiente	6	5,7
Risposta più che sufficiente	6,5	6,175

101

107

Risposta discreta	7	6,65
Risposta più che discreta	7,5	7,125
Risposta buona	8	7,6
Risposta più che buona	8,5	8,075
Risposta ottima	9	8,55
Risposta più che ottima	9,5	9,025
Risposta eccellente	10	9,5

I punteggi attribuiti ai tre quesiti tecnico- professionali saranno graduati in relazione ai seguenti criteri di valutazione:

- padronanza delle materie e grado di approfondimento: completezza, correttezza e qualità delle risposte
 - chiarezza ed efficacia di esposizione
 - aderenza della risposta alla tematica di riferimento
 - proprietà di linguaggio con riferimento alle materie di esame
 - capacità di analisi e sintesi
 - logicità e coerenza complessiva delle argomentazioni
 - capacità di cogliere la complessità e consapevolezza organizzativa: sviluppo delle interconnessioni fra i possibili diversi ambiti e spunti di riferimento delle tematiche poste
 - capacità di approfondire il tema di discussione con collegamenti e contestualizzazioni pertinenti e congruenti
 - elementi aggiuntivi pertinenti e qualificanti rispetto al tema proposto
- **massimo 1,5 punti** per l'accertamento della conoscenza della lingua inglese (lettura e traduzione), da attribuire secondo la seguente graduazione con particolare valorizzazione della comprensione del testo:
- 0 punti in caso di mancata conoscenza
 - 0,5 punti in caso di conoscenza insufficiente
 - 1 punto in caso di conoscenza sufficiente/discreta
 - 1,5 punti in caso di conoscenza ottima

in relazione a:

- capacità e fluidità di lettura
- comprensione del testo
- corrispondenza della traduzione ed utilizzo di terminologia appropriata

In relazione alla prova estratta "C" si riportano in maniera sintetica e a titolo esemplificativo i contenuti attesi nelle risposte ai tre quesiti tecnico-professionali proposti e la traduzione del brano in inglese:

DOMANDA N. 1

Il/la candidato/a ripercorra la storia di alcune biblioteche delle principali città in Emilia-Romagna aperte al pubblico entro il XIX secolo, ponendola in relazione con la storia delle biblioteche italiane.

Sintesi dei contenuti attesi:

Modelli e caratteristiche delle Biblioteche storiche e dei relativi patrimoni

Epoca di formazione e contesto storico-culturale con particolare riferimento al fine dell'ancien regime e nuove aperture al pubblico

Tipologie ed appartenenze istituzionali in relazione alla storia d'Italia

DOMANDA N. 2

Il/la candidato/a descriva alcuni primari paradigmi per definire la biblioteca d'autore e/o il fondo di persona.

Sintesi dei contenuti attesi:

Definizione, anche in rapporto alla dimensione archivistica, alla figura del produttore/possessore, al contesto ed alla rete di relazioni

Trattamento catalografico, gestione e valorizzazione

DOMANDA N. 3

Il/la candidato/a illustri il confronto tra la modalità diretta e indiretta di gestione di una biblioteca, illustrando anche le diverse procedure amministrativo-contabili per l'affidamento del servizio, con esplicito riferimento agli strumenti di programmazione economico-finanziaria dell'Ente e al Codice dei contratti pubblici.

Sintesi dei contenuti attesi:

Principali differenze fra gestione diretta ed indiretta.

Vantaggi e criticità delle due modalità

Analisi gestione diretta: principi, obiettivi, organizzazione, gestione appalti per servizi integrativi (codice appalti, procedura amministrativa, procedura contabile e tipologie di affidamento possibili)

Analisi gestione indiretta: fase decisoria, strumenti di programmazione, obiettivi, principali caratteristiche della concessione della gestione dei servizi, accenno al project financing di iniziativa privata (criticità ed opportunità)

Valutazione personale sulla concreta fattibilità della gestione indiretta nel settore bibliotecario

READ AND TRASLATE:

I define 'texts' to include verbal, visual, oral, and numeric data, in the form of maps, prints, and music, of archives of recorded sound, of films, videos, and any computer-stored information, everything in fact from epigraphy to the latest forms of discography. There is no evading the challenge which those new forms have created.

Con il termine "testi" intendo i dati verbali, orali, visivi, numerici, sotto forma di carte geografiche, stampe e musica, di archivi di suoni registrati, di film, di video, di informazioni memorizzate nei computer; insomma tutto, dall'epigrafia fino alle forme più moderne di discografia. Non c'è scampo davanti alla sfida lanciata da queste nuove forme testuali.

COLLOQUIO SELETTIVO SEMI-STRUTTURATO

.... lo strumento psicometrico somministrato in data 03 maggio 2022, il set di strumenti valutativi (due prove individuali in-basket ed il lavoro in mini gruppo) e l'esame del curriculum formativo-professionale costituiscono, come previsto dal bando di selezione, elementi di supporto al colloquio selettivo semi-strutturato, sono cioè finalizzati a raccogliere elementi utili alla conduzione personalizzata del colloquio per l'accertamento dei requisiti psico-attitudinali richiesti così da supportare, oggettivizzare e rafforzare l'osservazione condotta attraverso il colloquio; quest'ultimo verrà condotto secondo le dinamiche della "stress interview", valorizzando l'osservazione/valutazione delle evidenze comportamentali emerse nelle diverse attivazioni in termini di competenze agite/non agite dal candidato, i contenuti del curriculum ed i tratti caratteristici evidenziati dal questionario di personalità, ma esponendo comunque il candidato ad un momento di "stress" comunicativo al fine di verificare, anche attraverso l'aderenza al setting comunicativo e l'atteggiamento verbale, non verbale e paraverbale, le dinamiche emotive, l'approccio relazionale agito.

Si evidenzia in sintesi che l'insieme complessivo dei cinque strumenti – colloquio selettivo semi- strutturato, questionario di personalità, due prove individuali in-basket ed il lavoro in mini gruppo – costituisce una base valida e oggettiva in grado di esprimere il profilo psicologico del candidato richiesto in termini di capacità/attitudini possedute. L'utilizzo a supporto del colloquio individuale, dell'esito delle attivazioni svolte durante l'assessment, del risultato del test e del curriculum del candidato, consente di raccogliere elementi ed atteggiamenti da approfondire durante il colloquio stesso, rafforzando l'esito di quest'ultimo e abbreviandone – in un'ottica anche di economicità - i tempi.

La dott.ssa Annalisa Nicolucci spiega infine alla Commissione che per ogni candidato verranno approfonditi, se necessario, aspetti peculiari dell'esperienza della discussione di gruppo svolta, elementi caratterizzanti delle prove in-basket individuali svolte, i risultati/criticità emerse dallo "scoring" del test ed elementi inerenti al percorso curriculare/professionale; il candidato verrà anche esposto a particolari sollecitazioni in grado di evidenziare il suo atteggiamento in situazioni di stress.

Alle informazioni fornite dagli strumenti di cui sopra verranno quindi affiancati gli elementi tratti dal colloquio condotto secondo la dinamica critica sopra descritta. E' cura della Psicologa del Lavoro illustrare alla Commissione il profilo del candidato, spiegando gli elementi da approfondire e gli aspetti critici da verificare.

...

Circa l'attribuzione del punteggio alla prova psico-attitudinale vengono riprese le decisioni assunte nella seduta del 22 aprile 2022, che di seguito si riportano.

In particolare, al termine di ogni colloquio selettivo semi-strutturato, per ciascuna delle otto competenze specifiche indagate e relative a:

- a) Sviluppo degli altri, Motivazione, Empowerment
- b) Assertività ed uso del potere formale
- c) Leadership del gruppo e Conduzione dei Gruppi di lavoro
- d) Negoziazione e Gestione Strutturata dei Conflitti
- e) Orientamento al risultato
- f) Time Management
- g) Problem Solving e Decision Making
- h) Impegno verso l'organizzazione (*organizational commitment*: perseveranza, scrupolosità, affidabilità e coscienziosità)

verrà espresso un valore da 1 a 5 formulato secondo la scala Likert, corrispondente ai seguenti punteggi:

- 1= assente,
- 2= bassa/scarsa,
- 3= sufficiente,
- 4= più che sufficiente,
- 5= pienamente presente.

A ciascuna delle 4 Aree di Competenze di ruolo viene assegnato un punteggio massimo di 7,5, precisando che per l'Area 1 – Competenze manageriali ed Area 3 - Competenze di efficacia di risultato (realizzazione operativa), articolate in tre competenze specifiche, ogni competenza specifica avrà conseguentemente un punteggio massimo di 2,5, come segue:

COMPETENZE DI RUOLO	COMPETENZE SPECIFICHE
AREA 1 - COMPETENZE MANAGERIALI (punteggio massimo 7,5)	a) Sviluppo degli altri, Motivazione, Empowerment (punteggio massimo 2,5)
	b) Assertività ed uso del potere formale (punteggio massimo 2,5)
	c) Leadership del gruppo e Conduzione dei Gruppi di lavoro (punteggio massimo 2,5)
AREA 2 - COMPETENZE DI EFFICACIA RELAZIONALE (punteggio massimo 7,5)	d) Negoziazione e Gestione Strutturata dei Conflitti (punteggio massimo 7,5)
AREA 3 - COMPETENZE DI EFFICACIA DI RISULTATO (Realizzazione Operativa) (punteggio massimo 7,5)	e) Orientamento al risultato (punteggio massimo 2,5)
	f) Time Management (punteggio massimo 2,5)
	g) Problem Solving e Decision Making (punteggio massimo 2,5)
AREA 4 - COMPETENZE DI EFFICACIA PERSONALE (punteggio massimo 7,5)	h) Impegno verso l'organizzazione (<i>organizational commitment</i>: perseveranza, scrupolosità, affidabilità e coscienziosità) (punteggio massimo 7,5)

Il punteggio complessivamente assegnato ad ogni candidato nella prova psico-attitudinale sarà quindi quello risultante dalla somma dei punteggi assegnati ad ogni singola competenza specifica secondo la sopra

riportata scala Likert e connesse scale di riparametrazione, in relazione al punteggio massimo attribuibile come sopra descritto, come segue:

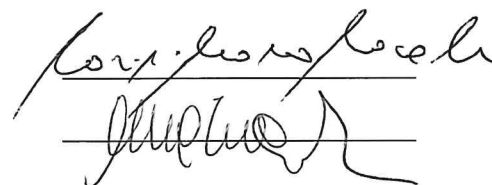
	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO SCALA /7,5	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO SCALA /2,5
Livello 1: competenza assente,	1,5	0,5
Livello 2: competenza bassa/scarsa	3	1
Livello 3: competenza sufficiente	4,5	1,5
Livello 4: competenza più che sufficiente	6	2
Livello 5: competenza pienamente presente	7,5	2,5

IL PRESIDENTE

dott. Massimiliano Morelli

LA SEGRETARIA

dott.ssa Maria Brandi



Two handwritten signatures are present. The top signature is in cursive and appears to read 'Massimiliano Morelli'. The bottom signature is also in cursive and appears to read 'Maria Brandi'. Both signatures are written over horizontal lines.