

### Diversità nei gruppi Ricchezza o vincolo?

Claudia Righetti

# Complessità (al di là delle mode... Giorgio Parisi docet)

- + "complesso" significa "che è composto da più parti o di diversi elementi. (...) Per estensione, che non si svolge in modo lineare, facilmente intuibile, prevedibile; ciò che è complesso è di difficile previsione"
- + "Caratteristica di un sistema (perciò detto complesso), concepito come un aggregato organico e strutturato di parti tra loro interagenti, in base alla quale il comportamento globale del sistema non è immediatamente riconducibile a quello dei singoli costituenti, dipendendo dal modo in cui essi interagiscono".

### **Diversity management**

+ Con il termine diversity management si vuole indicare un insieme di pratiche che mirano a rispettare tutte le diversità all'interno di una azienda. Quando si parla di diversità si intendono le differenze che nascono dagli orientamenti sessuali, dall'etnia, dall'età (age diversity management), ma anche dall'istruzione, dagli stili di vita e dal genere (gender diversity management).

#### Perché il DM

+ L'inclusione delle diversity contribuisce all'innovazione e al cambiamento, perché dà modo di sfruttare punti di vista differenti.

### La diversità

Possiamo raggruppare le dimensioni della diversità in due categorie (Loden, Rosener - 1991):

- + **Le diversità primarie:** per esempio l'età, il genere, l'etnia, ecc., che fanno parte di un patrimonio innato dell'individuo e che non possono essere modificate;
- + **Le diversità secondarie:** per esempio il percorso formativo e professionale, l'esperienza e il ruolo nell'organizzazione, il reddito, la collocazione geografica, ecc., che comprendono elementi acquisibili, perciò modificabili nel corso del tempo.

# Le diversità agiscono su tre livelli nel contesto aziendale:

- + **Identità personale:** subisce delle modifiche nel corso del tempo e consente a un individuo di percepirsi come unico. I rischi connessi possono essere errori di valutazione, pregiudizi, sospetto e paura verso ciò che si avverte come diverso;
- + **Identità culturale di gruppo:** si basa sulla condivisione di valori, simboli e linguaggi. Il rischio principale è il Group Think;
- + **Appartenenza organizzativa:** si basa sulla condivisione della cultura organizzativa, delle strategie e delle pratiche. Si corre il rischio di creare barriere alla diversità (stereotipi, etnocentrismo, difficoltà nella gestione dei rapporti).

Nella gestione delle diversità la domanda è:

Come possiamo costruire insieme una casa - la nostra impresa - dove tutte le diversità siano rispettate, trovino il loro posto e siano sfruttate positivamente?

In una piccolo comunità di periferia, una giraffa aveva una casa nuova, costruita in maniera da rispondere ai bisogni della sua famiglia. Era una casa meravigliosa per giraffe con soffitti e porte altissimi. Finestre alte assicuravano la massima illuminazione e una buona visibilita, proteggendo al tempo stesso la privacy della famiglia. Strette anticamere consentivano di salvare spazio senza compromettere la praticità. Era talmente ben fatta che vinse il premio nazionale "casa per giraffe dell'anno". I proprietari erano davvero fieri.

Un giorno la giraffa, mentre lavorava nella falegnameria nel seminterrato, guardò fuori dalla finestra. Un elefante camminava sulla strada. "Lo conosco" pensò la giraffa. "Abbiamo lavorato insieme. Anche lui è un eccellente falegname. Credo proprio che lo invitero a visitare il mio nuovo negozio. Forse possiamo anche lavorare su alcuni progetti". Così la giraffa si affacciò alla finestra e invito l'elefante a entrare.

L'elefanțe era contentissimo. Gli era piaciuto lavorare con la giraffe e non vedeva l'ora di conoscerla meglio. Inoltre, sapeva della falegnameria e aveva voglia di vederla. Si avvicino alla porta del seminterrato, aspettando che gli aprissero.

"Entra, entra" disse la giraffe. Immediatamente, andarono incontro ad un problema. L'elefante mise la testa dentro, ma non riuscì ad andare oltre.

"E' stata una buona idea realizzare una porta espansibile" disse la giraffe. "Dammi un minuto e risolverò il problema". Rimosse alcuni cardini e pannelli per permettere all'elefante di entrare.

I due amici si stavano raccontando allegramente aneddoti di falegnameria quando la moglie della giraffa fece capolino nel seminterrato e chiamò il marito "Al telefono, caro, è il tuo capo."

"E' meglio che vada a rispondere di sopra nello studio" disse la giraffe all'elefante. "Fai come se fossi a casa tua. Potrebbe volerci un po'."

L'elefante si guardò attorno, vide un pezzo semilavorato sul tornio che si trovava dall'altro lato della stanza e decise di andare a vedere. Come si mosse verso la porta che portava al negozio, sentì un rumore portentoso. Si girò grattandosi la testa. "Magari raggiungo la giraffe di sopra" pensò. Come iniziò a salire le scale, i gradini cominciarono a scricchiolare. Salto giù e cadde contro il muro. Anche questo comincio a cedere. Appena si sedette, scioccato e triste, la giraffa scese le scale.

"Cosa diavolo stai facendo?" chiese la giraffa stupita. "Stavo cercando di fare come se stessi a casa mia" disse l'elefante.

Antidiscrimination and Diversity Training VT/2006/009

#### 4

La giraffa si guardò attorno. "Okay, vedo dov'è il problema. La porta è troppo stretta. Dovremmo rendere te meno ingombrante. C'è una palestra qui vicino. Se facessi qualche lezioni lì, torneresti in forma."

"Forse", disse l'elefante, poco convinto.

"E le scale sono troppo fragili per sopportare il tuo peso", continuo la giraffa. "Se prendessi lezioni di danza la sera, sono sicuro che avresti un passo più leggero. Spero davvero lo farai. Mi piace averti qui."

"Forse", disse l'elefante . "Ma per essere sincero, non sono sicuro che una casa pensata per una giraffa possa ospitare un elefante senza modifiche sostanziali."





## Campo Visivo e Cognitivo

#### + Grande EGO:

+ Essere al centro del proprio Quadro: molto ridotta La quantità di aria e di risorse che la Persona è in grado di Vedere e utilizzare



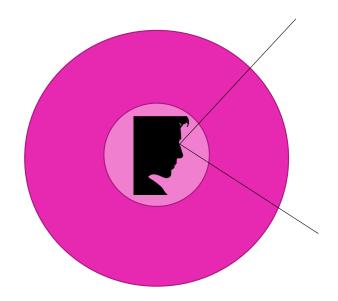
## **Ego Ipertrofico**

- + Difficoltà relazionali
- + Incapacità di far emergere punti di vista differenti e/o nuove possibilità
- + Un ego troppo aggressivo e affermativo

## Campo Visivo e Cognitivo

#### + Piccolo EGO:

+ al centro del proprio Quadro: più aria e risorse visibili e utilizzabili



# Campo Visivo e Cognitivo





| INCO   | NTRO | SCAMBIO | CONFRONTO | CONTRASTO | CONFLITTO |
|--|------|---------|-----------|-----------|-----------|
|  |      |         |           |           |           |
|  |      |         |           |           |           |
|  |      |         |           |           |           |
|  |      |         |           |           |           |
|  |      |         |           |           |           |
|  | 0    | +1      | +1        | +1        |           |
|  |      |         |           |           |           |
| Sono tutti utili e funzionali all'evoluzione dei sistemi relazionali |      |         |           |           |           |
|  |      |         |           |           |           |
|  |      |         |           |           |           |
|  |      |         |           |           |           |

| INCONTRO   | SCAMBIO  | CONFRONTO   | CONTRASTO  | CONFLITTO   |
|--|--|---|--|---|
| Evento comunicativo che avviene a prescindere dall'intenzione di comunicare: ogni comportamento in presenza di altri ha una valenza comunicativa . E' IMPOSSIBILE NON COMUNICARE | Evento comunicativo che avviene a partire dall'intenzione di comunicare ovvero di trasferire un messaggio (informazioni, vissuti, opinioni,) | Evento comunicativo in cui seguito dello scambio si rileva una dimensione di UNIFORMITA' e/o di DIVERSITA' tra gli interlocutori che comporta un accordo o disaccordo | Evento comunicativo in cui la a seguito della diversità rilevata nell'ambito di un confronto è necessario trovare un accordo in quanto gli interlocutori sono legati da una dimensione di INTERDIPENDEN ZA | Evento comunicativo in cui si passa dalla ricerca di un accordo per superare una diversità (Area Problema) All'Area Personale / Potere (chi dei due ha il potere di dire cosa fa l'altro a prescindere dal risolvere il problema) |

| INCONTRO                         | SCAMBIO | CONFRONTO | CONTRASTO      | CONFLITTO |
|----------------------------------|---------|-----------|----------------|-----------|
| COME MIGLIORARE? CHE STRUMENTI ? |         |           | COME EVITARE ? |           |

| INCONTRO                                    | SCAMBIO    | CONFRONTO   | CONTRASTO   | CONFLITTO                                |
|---|------------|---|---|--|
|   | COME MIGLI | ORARE? CHE STRUMENTI ?  |   | COME EVITARE?                            |
| AUTO<br>CONSAPEVOLEZ<br>+<br>GESTIONE DI SI | ZA (U      | NGRUENZA COMUNICATIVA<br>SO SAPIENTE DEI REGISTRI<br>COMUNICATIVI) E<br>ORGANIZZAZIONE DEI<br>CONTENUTI | TECNICHE DI<br>DESCALATION<br>(AIKIDO<br>RELAZIONALE) | TECNICHE DI<br>GESTIONE DEL<br>CONFLITTO |
| PER NON FRAINTE                             | DERE       | PER INFORMARE PER CONVINCERE (COMUNICAZIONE AUTOREVOLE)   | PER INTEGRARE  (COMUNICAZIONE INTEGRATIVA)            | PER<br>SOPRAVVIVERE                      |

# Esiste anche il Telepass ...

+ Dall'Incontro

+ Al Conflitto



#### Il dilemma della diversità

+ Dietro a una **presunta uguaglianza** "lo sono un educatore"; "Anche io sono un educatore" ci possono essere mappe, esperienze di realtà, completamente diverse



## COMUNICAZIONE INTEGRATIVA

#### **MISSION** perché esisto?

IDENTITA' chi penso di essere qui ed ora, chi sono?

CONVINZIONI E VALORI Di che cosa sono convinto e cosa è importante per me qui ed ora?

ABILITA' CAPACITA' Come lo faccio?

**COMPORTAMENTO** Cosa faccio?

**AMBIENTE, CONTESTO** Dove sono?

Fare cambiamento culturale, essere agenti di cambiamento culturale significa spesso lavorare non tanto sulle capacità quanto analizzare, costruire far condividere convinzioni, valori e creare un'identità organizzativa.

### Se non sai dove stai andando Arriverai in un altro posto

# Il punto di partenza è la mission

Il fattore cruciale di ogni ORGANIZZAZIONE NON è QUANTO MA **DOVE E COME INVESTIRE E CHE COSA SI VUOLE RAGGIUNGERE** 



identità oggi

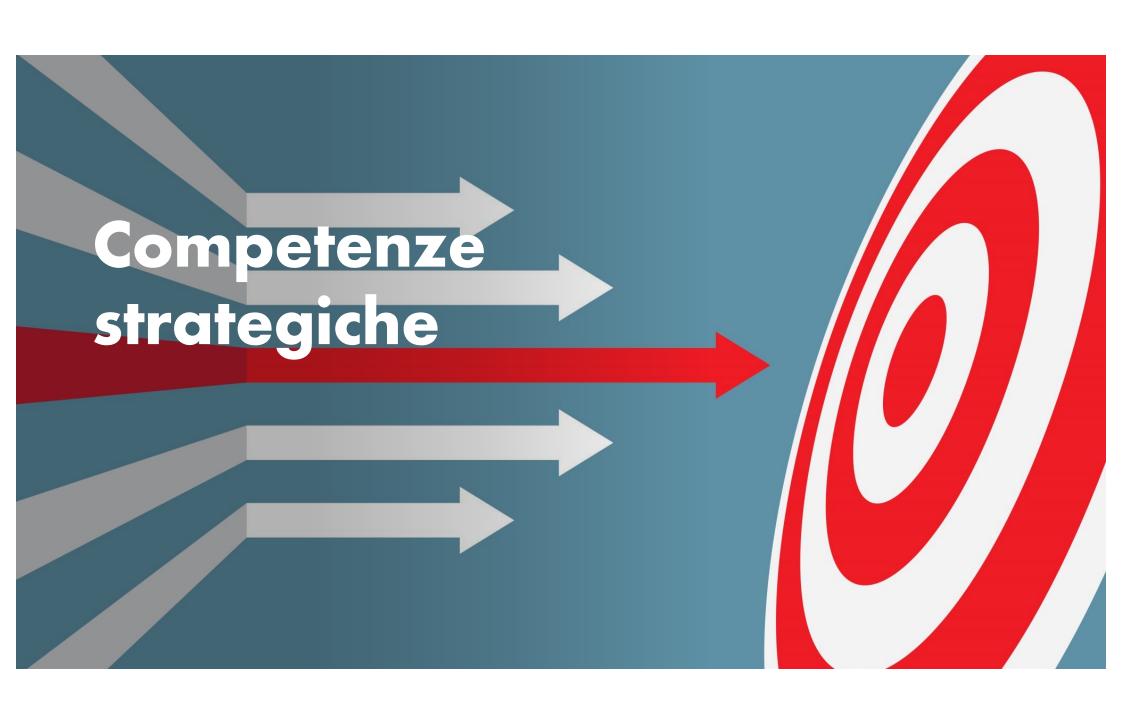
CHI SIAMO?



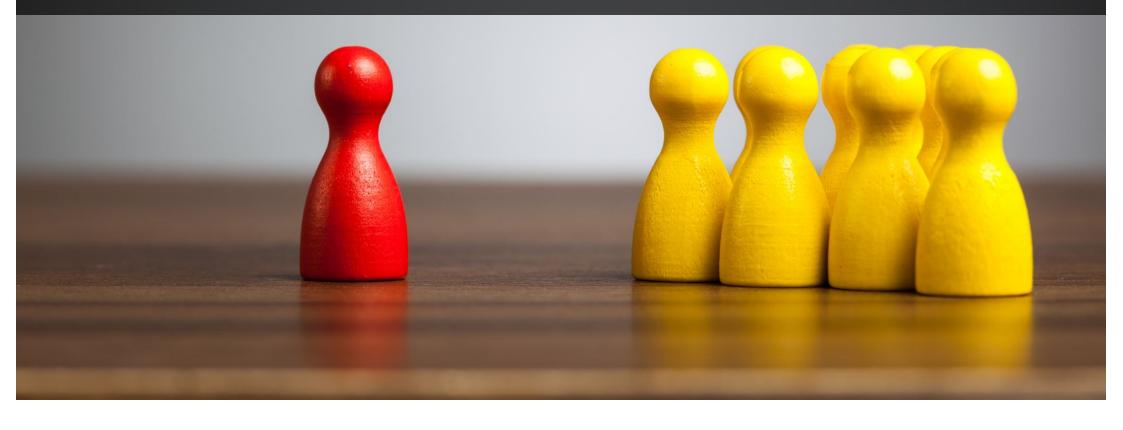
identità domani

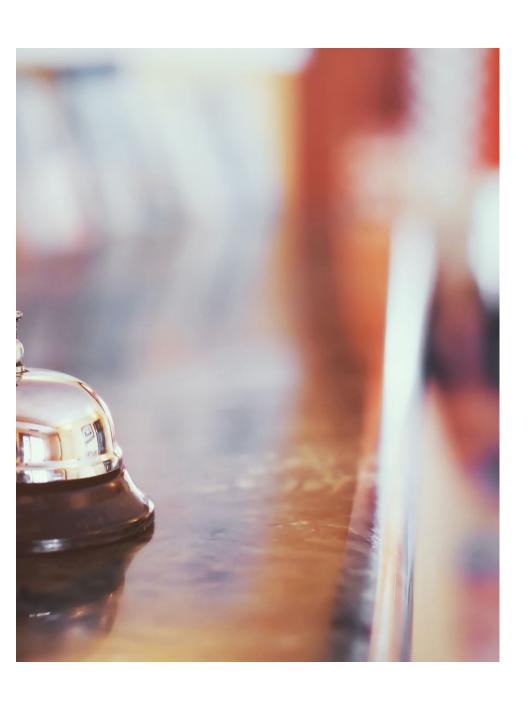
Chi saremo domani?











#### **DOMANDE UTILI**

- + CHE COSA FACCIAMO BENE?
- + CHE COSA FACCIAMO MALE?
- + CHE TIPO DI SERVIZIO STIAMO OFFRENDO?