



Comune di **Ravenna**



PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA'
Anno scolastico 2023-2024



*Non dobbiamo impegnarci in azioni grandiose ed eroiche per partecipare al cambiamento.
Piccole azioni, se moltiplicate per milioni di persone, possono trasformare il mondo.*

Howard Zinn

IL MULTICENTRO CEAS del Comune di Ravenna



Il Multicentro CEAS Ravenna (Centro Educazione Ambiente Sostenibilità) - accreditato dalla Regione Emilia Romagna nell'agosto del 2012 - rappresenta uno dei 9 poli urbani previsti nei Comuni Capoluogo di Provincia che, citando espressamente la LR 27/2009 "devono rappresentare strutture educative e comunicative che sul territorio svolgono azioni di sensibilizzazione e informazione sulle tematiche legate alla sostenibilità ambientale, economica e sociale rivolgendosi a scuole, cittadini, imprese e comunità locali e che annovera tra i suoi obiettivi la riqualificazione e riorganizzazione del Sistema dei Centri di Educazione alla Sostenibilità per consentire il passaggio dall'educazione ambientale alla più ampia e complessa educazione alla sostenibilità".

Il CEAS lavora all'interno del Servizio Tutela Ambiente e Territorio del Comune di Ravenna, è un multicentro di educazione alla sostenibilità accreditato dalla Regione Emilia Romagna e inserito nelle reti educanti (RES) attive in Regione.

Nella sua attività si collega anche alle azioni di sistema promosse e coordinate dall'Area Educazione alla Sostenibilità di ARPAE Emilia Romagna (Legge 132/2016 Sistema Nazionale Protezione Ambiente-Snpa, che all'art. 3 prevede un ruolo importante per le agenzie ambientali in materia di educazione ambientale e LR n. 13/2016 che assegna i compiti alla nuova Area Educazione alla Sostenibilità di ARPAE).

Il Multicentro CEAS Ravenna rappresenta il punto di incontro delle attività improntate alla sostenibilità messe in campo dal Comune di Ravenna nelle sue varie aree e servizi. Il gruppo di lavoro è composto dal Servizio Tutela Ambiente e Territorio, che ne è il riferimento presso la Regione Emilia Romagna, l'Area Istruzione - U.O. Progetti e Qualificazione Pedagogica con il Centro Gioco Natura e Creatività, il Servizio Cultura - U.O. Promozione culturale e scientifica con il Museo NatuRA di Sant'Alberto e il Planetario.

RIFIUTI



NON
BUTTIAMOLA
VIA!

RICICLANDINO

Anche per l'anno scolastico 2023-2024 il Comune di Ravenna, in collaborazione con Hera, ripropone il progetto per aumentare l'attenzione e le conoscenze degli studenti e dei cittadini rispetto alla corretta gestione dei rifiuti urbani ed in particolare per la raccolta differenziata.

Per ciascuna scuola aderente sono stati creati specifici codici identificativi riportati in tessere distribuite a tutte le migliaia di alunni coinvolti. Gli studenti con le loro famiglie, possono recarsi a conferire i rifiuti presso le stazioni ecologiche del territorio, usare il tesserino riportante il barcode specifico della propria scuola rilasciato da HERA a tutti gli studenti, unitamente alla bolletta della famiglia.

Tale conferimento viene registrato in un apposito programma informatico che (oltre a scontare la bolletta della famiglia per tutti i rifiuti scontabili) viene trasformato in incentivo economico per la scuola.

OBIETTIVO

Diffusione della pratica della raccolta differenziata presso tutte le scuole partecipanti, insegnanti, studenti e famiglie per incidere significativamente sulle percentuali di tale tipo di raccolta nella nostra città e consolidare una "abitudine" che garantisca il miglioramento e aumento del conferimento differenziato. Una esigenza di civiltà per l'intera città che, nel rispetto delle normative nazionali, regionali ed europee dovrà nei prossimi mesi imparare a gestire i propri rifiuti in maniera rigorosa.



Destinatari

Scuole di ogni ordine
e grado

Periodo

dal 1 ottobre 2023 al
30 aprile 2024

AMBASCIATORI CONTRO IL FENOMENO DEL LITTERING

Il termine "littering" è di origine anglosassone e descrive efficacemente quel gesto incivile e diffuso del gettare i piccoli rifiuti a terra, fenomeno negativo su cui sono state avviate numerose iniziative a livello europeo e nazionale.

Il progetto, proposto sotto forma di concorso, cerca di far leva su un sentimento di rinnovato senso civico che costringe a ragionare e a far ragionare sulle conseguenze e i risvolti di quel gesto, a volte inconsapevole, di buttare a terra un qualsiasi piccolo rifiuto: dal biglietto dell'autobus alla gomma da masticare, dalla lattina della bibita fino allo scontrino di un pagamento.

Come un'onda o una valanga, l'azione di tanti può diffondere nuova sensibilità verso comportamenti più responsabili. Gli studenti possono infatti divenire efficaci portatori del messaggio per fare ulteriore cassa di risonanza all'emergenza "littering" causata da gesti irrispettosi di abbandono di ogni genere di rifiuto nei locali scolastici, ma anche al di fuori di essi.

OBIETTIVO

Sensibilizzare al fenomeno negativo del gettare a terra piccoli rifiuti senza curarsi dell'ambiente e del decoro della città e dei luoghi. Un invito al rispetto e all'educazione civica che trova precise indicazioni nella normativa che ha definito sanzioni per questi gesti e deve rendere consapevoli che non collaborare al mantenimento della pulizia dei luoghi pubblici si ritorce poi in maggiori costi per la comunità nei costi per tale servizio.



Destinatari

Scuole di ogni ordine e grado

Periodo

dal 1 ottobre 2023
al 30 aprile 2024

CAMBIAIMENTI CLIMATICI



ALBERI OMBRA ED EVAPOTRASPIRAZIONE PER IL COMFORT URBANO

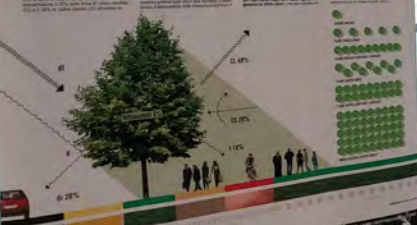
Gli alberi creano una "bolta di penombra" nella quale il livello di comfort termico è maggiore. Questa bolta, può essere più o meno ampia e intensa a seconda dell'altezza e della forma dell'esemplare arboreo e della forma e densità delle foglie. Le chiome vegetali inoltre intercettano la radiazione solare, determinando una temperatura radiante delle superfici costruite ombreggiate inferiore a quella delle superfici esposte alla radiazione diretta.

L'efficacia di raffreddamento di una massa vegetativa è

generata dalla somma dell'effetto di evapotraspirazione del primo e alla configurazione del secondo. La densità, numero di alberi, prevede una maggiore efficacia termica regolativa quanto minore sono le loro distanze, compatibilmente con le esigenze di sicurezza, provenienti dalla sporcizia e dalla vicinanza di appartamenti. Peraltro, a seconda della morfologia urbana, gli alberi possono essere presenti come unica individuazione, organizzati in filari singoli, doppi, a grappolo e in massa vegetativa.



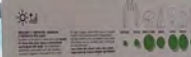
RESEARCH CENTER



INFRASTRUTTURA VERDE URBANA

ALBERI DIMENSIONE E PORTAMENTO PER LA VIVIBILITÀ DEGLI SPAZI PUBBLICI E IL BENESSERE DELLE PERSONE

Il portamento e la dimensione sono caratteristiche importanti per il ruolo dell'albero all'interno di un sistema urbano. L'efficacia di un albero dipende dalla sua forma e dalla sua disposizione nello spazio urbano. I principali requisiti che un albero deve avere per essere considerato un albero urbano sono: la capacità di sopravvivere in un ambiente urbano, la capacità di sopravvivere in un ambiente urbano, la capacità di sopravvivere in un ambiente urbano.



INFRASTRUTTURA VERDE URBANA

ALBERI PERENNE LA FUNZIONE DI VELO E BARCCA PER RAFFRESCARE L'AMBIENTE URBANO

Le chiome dei alberi perenni creano una barriera naturale che protegge l'ambiente urbano dalle radiazioni solari dirette. Questa barriera riduce la temperatura delle superfici costruite e dell'aria circostante, migliorando il comfort termico delle persone. Inoltre, le chiome dei alberi perenni creano una barriera naturale che protegge l'ambiente urbano dalle radiazioni solari dirette.



INFRASTRUTTURA VERDE URBANA

ALBERI PERENNE LA FUNZIONE DI VELO E BARCCA PER RAFFRESCARE L'AMBIENTE URBANO

Le chiome dei alberi perenni creano una barriera naturale che protegge l'ambiente urbano dalle radiazioni solari dirette. Questa barriera riduce la temperatura delle superfici costruite e dell'aria circostante, migliorando il comfort termico delle persone. Inoltre, le chiome dei alberi perenni creano una barriera naturale che protegge l'ambiente urbano dalle radiazioni solari dirette.



INFRASTRUTTURA VERDE URBANA

ALBERI PERENNE LA FUNZIONE DI VELO E BARCCA PER RAFFRESCARE L'AMBIENTE URBANO

Le chiome dei alberi perenni creano una barriera naturale che protegge l'ambiente urbano dalle radiazioni solari dirette. Questa barriera riduce la temperatura delle superfici costruite e dell'aria circostante, migliorando il comfort termico delle persone. Inoltre, le chiome dei alberi perenni creano una barriera naturale che protegge l'ambiente urbano dalle radiazioni solari dirette.



INFRASTRUTTURA VERDE URBANA

CRISI CLIMATICA E RESILIENZA URBANA

Il progetto/laboratorio propone una riflessione ed un approfondimento sull'attuale crisi climatica e sui rischi che si corrono in occasione di eventi climatici estremi derivanti dai cambiamenti climatici.

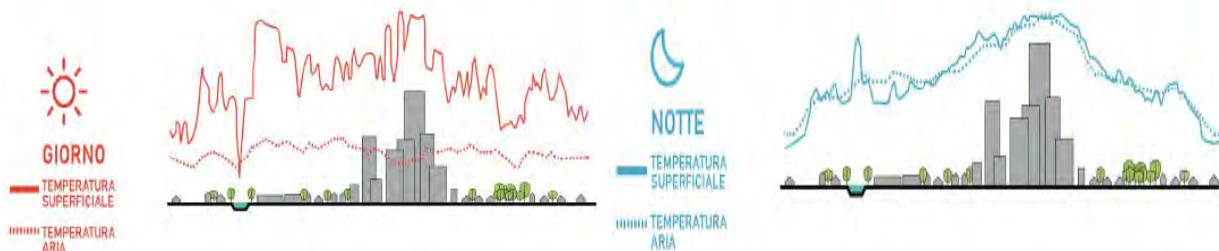
Durante il laboratorio verranno forniti gli strumenti per comprendere la complessità del funzionamento dell'ecosistema urbano e i flussi del suo metabolismo e verranno analizzate le criticità tipiche ed irrisolte dei sistemi urbani in relazione al loro aggravarsi a causa del cambiamento climatico. Verranno inoltre affrontati i temi della sicurezza, salute e benessere delle persone che vivono in aree urbane e le loro interazioni con i mutamenti climatici.

Il progetto educativo si articola in 3 incontri:

- 1 - Presentazione in classe delle principali problematiche legate agli effetti dei cambiamenti climatici in ambito urbano.
- 2 - Sopralluogo all'area studio in un quartiere della città con supporto delle schede "leggere la città".
- 3 - Attività di restituzione del laboratorio attraverso la presentazione delle osservazioni registrate e chiusura del percorso educativo attraverso il gioco SOS4CITIES, il gioco delle città resilienti al cambiamento climatico

OBIETTIVI:

- Accrescere conoscenza e consapevolezza sull'attuale crisi climatica
- Comprendere i cambiamenti climatici dalla scala regionale fino a quella locale
- Educare alla sostenibilità ambientale e alla resilienza climatica delle aree urbane.



Destinatari

Scuole secondarie
di II grado

Periodo

da settembre 2023
a giugno 2024

OUTDOOR EDUCATION



MESE DELL'ALBERO IN FESTA

La pineta e le aree verdi urbane come laboratori scolastici di outdoor education. Il progetto comprende giornate all'aperto dedicate a laboratori didattici e passeggiate in pineta.

Il progetto prevede lo svolgimento di laboratori che si svolgeranno in Pineta San Vitale e che affronteranno tematiche diverse grazie ai volontari ed animatori esperti. Le classi coinvolte potranno successivamente partecipare al Concorso dedicato "Disegno l'ambiente" che designerà le opere artistiche da inserire nel CALENDAMBIENTE dell'anno successivo.



Destinatari

Scuole primarie (classi III e V)

Destinatari

Scuole infanzia

Attività di piantumazione e laboratoriale nei parchi e aree cittadine
L'attività ha lo scopo di stimolare in ognuno la crescita di un proprio senso di responsabilità verso un bene collettivo da salvaguardare

Periodo

primavera 2024

OBIETTIVI

Incentivare la scoperta, il rispetto e l'amore per la natura in tutte le sue forme
Fornire degli elementi base per il riconoscimento di essenze tipiche della flora e della fauna delle nostre pinete
Introdurre i concetti di natura e biodiversità con particolare riferimento ai boschi del territorio comunale
Promuovere lo spirito di ricerca e osservazione degli studenti con attività pratiche ed interattive in aula e all'aperto

MOBILITA' SOSTENIBILE



UN PEDIBUS TARGATO RA

Continua nell'anno scolastico 2023-2024 l'esperienza del "Pedibus targato Ravenna", una scelta consapevole, una passeggiata in compagnia prima di giungere a scuola.

Grazie all'attività di un gruppo di lavoro costituitosi nel corso del 2007 e alla buona volontà di alcune scuole e famiglie, sono in funzione a Ravenna alcuni Pedibus: il modo ecologico e sicuro per andare e tornare da scuola.

OBIETTIVI:

- Consentire ai bambini di raggiungere a piedi la scuola con sicurezza favorendo la loro autonomia
- Permettere ai bambini di socializzare durante i percorsi
- Favorire la conoscenza e la padronanza del territorio urbano
- Sviluppare la sensibilità ecologica del bambino
- Consentire una salutare attività fisica ai bambini
- Ridurre le automobili circolanti, quindi il traffico e l'inquinamento

Sito Pedibus: pedibus.ra.it

UNO STILE DI VITA SANO E UNA SCELTA CONSAPEVOLE

Per mantenersi in buona salute è importante fare movimento e stare all'aria aperta.

Andare a scuola a piedi è un ottimo allenamento!

Il PEDIBUS è sinonimo di Amicizia, Gioco e Autonomia. Incontrare i propri compagni prima di entrare in classe, giocare con loro e stare insieme. Una piccola grande azione per cominciare meglio la giornata e rispettare l'ambiente.



Destinatari

Scuole primarie

Periodo

da settembre 2023
a giugno 2024

CONSUMO CONSAPEVOLE



CEAS - Centro di Educazione alla Sostenibilità
Viale Berlinguer, 30 Tel. 0544482294 email: ceasra21@comune.ra.it



Comune di Ravenna



EMAS

GESTIONE AMBIENTALE
VERIFICATA

Reg. n. IT - 001247



res

rete di educazione
alla sostenibilità
dell'Emilia-Romagna

BASTA UNA GOCCIA

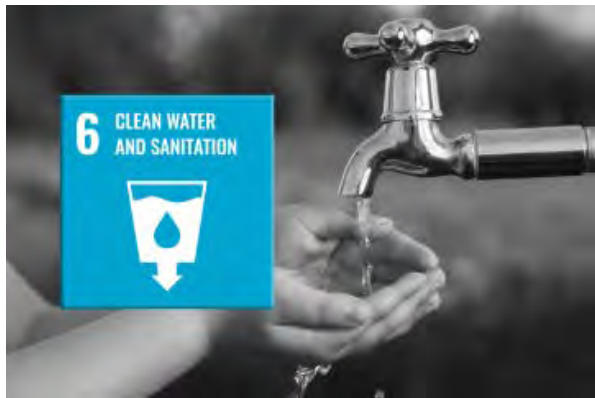
Progetto di sensibilizzazione sull'acqua, che stimolerà i bambini e le bambine a riflettere sull'importanza di questo bene così prezioso per la vita e incoraggerà ad evitare gli sprechi modificando le piccole azioni quotidiane.

Promuoverà inoltre la conoscenza dell'obiettivo 6 dell'Agenda 2030: acqua pulita e servizi igienico sanitari.

Il progetto si propone di offrire un'opportunità per riflettere anche sui diversi aspetti del problema della risorsa ACQUA, aumentando la consapevolezza e conoscenza in un'ottica di salvaguardia come bene pubblico, patrimonio dell'umanità, in quanto risorsa esauribile di alto valore ambientale, culturale ed economico

Contenuti e organizzazione: il percorso si svilupperà nell'arco di una sola giornata durante la quale gli alunni partecipano a tre laboratori dedicati al tema dell'acqua:

- 1) Laboratorio di educazione alle scienze
- 2) Laboratorio di educazione all'immagine
- 3) Laboratorio psicomotorio



OBIETTIVI

Esplorare l'elemento acqua da punti di vista complementari tra loro.
Scoprire le interdipendenze dei sistemi umani dai sistemi naturali.
Comprendere l'impatto delle attività antropiche sulla salute dei sistemi acquatici e sulla disponibilità della risorsa acqua.

Destinatari

Scuole primarie

Periodo

da settembre 2023
a giugno 2024

CONSUMATORI CONSAPEVOLI

Modulo didattico sull'economia circolare presso le scuole superiori: i contenuti previsti riguarderanno sia concetti generali sia applicazioni concrete.

I giovani verranno sensibilizzati sulle tematiche a loro più vicine (es. industria della moda e le piattaforme per la vendita del second hand) con approfondimenti sugli impatti ambientali non conosciuti di queste nuove modalità di consumo apparentemente più sostenibili.

Sarà prevista una attività pratica che potrà riguardare sia un calcolo carbon footprint sia la creazione di un logo o di uno slogan da utilizzare nel Decalogo del Consumatore Consapevole da diffondere alla cittadinanza



Obiettivi

Educare e formare giovani studenti ai contenuti più tecnici collegati all'economia circolare (come ad esempio l'analisi del ciclo di vita o l'end of waste) e al tempo stesso ricondurre tali conoscenze al loro vissuto con esempi pratici che vanno dall'industria della moda, al mercato second hand, alle piattaforme di condivisione

Destinatari

Scuole secondarie di 2° grado

Periodo

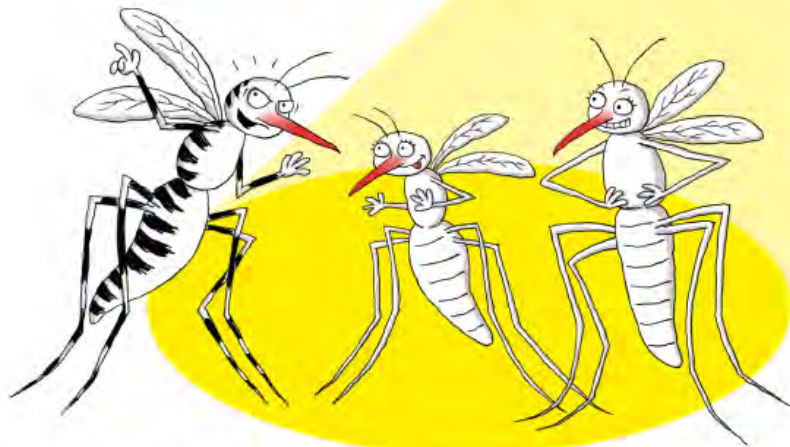
da settembre 2023
a giugno 2024

ZANZARE

E ALTRI

INSETTI

**IMPARA
A DIFENDERTI**



STUDENTI CONTRO LA ZANZARA TIGRE

Il progetto vuole offrire un'opportunità per approfondire la conoscenza della biologia e dei comportamenti delle zanzare in ambiente urbano, i rischi sanitari correlati e l'influenza dei cambiamenti climatici sull'introduzione di nuove specie invasive capaci di trasmettere malattie a persone e animali, capacità di adattamento di nuove specie di zanzare; biologia e comportamento delle principali specie presenti in Italia o di probabile nuova introduzione; sistemi integrati per il controllo delle zanzare in Emilia-Romagna e confronto con altri territori italiani e europei; monitoraggio e raccolta campioni: coinvolgimento attivo degli studenti nelle fasi di riconoscimento raccolta e elaborazione dati. Il progetto si articola in 4 fasi:

Fase 1 - IL LAVORO CON GLI INSEGNANTI Incontro di presentazione del progetto, degli strumenti per le attività educative da svolgersi in classe e sulla gestione integrata delle zanzare e la sorveglianza sanitaria adottata in Emilia-Romagna.

Fase 2a - IL LAVORO CON GLI STUDENTI Il progetto, a scuola, si articola in due incontri per classe da due ore ciascuno. Esperti forniranno elementi per contrastare lo sviluppo delle zanzare, con schede informative e strumenti di esercitazioni/attività pratiche. In aprile-maggio si svolgerà il secondo incontro in "campo" per individuare i possibili focolai di sviluppo delle larve di zanzara e per raccogliere campioni da analizzare in laboratorio.

Fase 2b - IL LAVORO DEGLI STUDENTI Indagine nel giardino di casa o in un ambiente limitrofo. In questa fase del progetto i ragazzi diventano i "detective" dell'ambiente che circonda le loro abitazioni, con l'ausilio di un apposito kit di lavoro (il kit del giovane entomologo).

Fase 3 - INCONTRO E DISCUSSIONE SUI RISULTATI

OBIETTIVI:

Formare gli insegnanti e fornire efficaci strumenti per la presentazione delle attività in classe Promuovere nelle classi conoscenza e consapevolezza sui temi del controllo delle zanzare con l'uso di strumenti idonei a favorirne la comprensione

Raccogliere informazioni per acquisire dati sulle specie di zanzara presenti nel territorio



Destinatari

Scuole secondarie
di I grado

Periodo

aprile-maggio 2024

Il programma educativo e formativo annuale del CEAS assume come riferimento strategico, ormai da alcuni anni, i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030.

Questi obiettivi, all'interno di un processo coordinato dall'ONU, chiamano tutti i paesi ad impegnarsi per definire una propria strategia di sviluppo sostenibile. Importante è rafforzare la consapevolezza di studenti e cittadini sul proprio ruolo attivo per contribuire a raggiungere i 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile che riguardano tutte le dimensioni della vita umana e del Pianeta e che dovranno essere raggiunti da tutti i paesi del mondo entro il 2030.

Un'azione educativa capillare e integrata è la condizione fondamentale per potere sviluppare un processo di maturazione, di circolarità, di scambio e infine di co-decisione in materia di scelte ambientali.

È essenziale far capire alle generazioni di domani che, prendendosi cura insieme dell'ambiente e della propria comunità, si è più forti e che, per far sì che la speranza di un futuro migliore sia realizzabile, è necessario perseguire l'integrazione e tenere sempre in conto la sostenibilità delle nostre azioni.

L'intera programmazione si compone di attività messe in campo dall'ente direttamente e da molte altre condotte in partnership con altri enti e associazioni e si arricchirà nel corso dell'anno di altre iniziative e progetti.

MULTICENTRO CEAS - Centro di Educazione alla Sostenibilità

Servizio Tutela Ambiente e Territorio

Comune di Ravenna

Tel. 0544 482294 -482853 - 482233

Fax. 0544 54632

e-mail: ceasra21@comune.ra.it