

# IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE DEL COMUNE DI RAVENNA

## UNA SINTESI DEL PERCORSO SVOLTO – A.S. 2022-2023

### 1. LO SFONDO LEGISLATIVO: DEFINIZIONE E FINALITÀ OPERATIVE DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE

La legge regionale n.19 del 25 Novembre 2016 “*Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1/2000*”. all'art. 33, comma 2 , ha stabilito che “*presso ciascun Comune capoluogo è istituito un Coordinamento pedagogico territoriale (C.P.T.), di ambito provinciale, formato dai coordinatori pedagogici dei servizi per l'infanzia accreditati, con compiti di formazione, confronto e scambio delle esperienze, promozione dell'innovazione, sperimentazione e qualificazione dei servizi, nonché supporto al percorso di valutazione della qualità (...)*” e al comma 1, approfondisce l'identità del Coordinamento pedagogico territoriale - “*il coordinamento pedagogico rappresenta lo strumento, atto a garantire il raccordo tra i servizi per la prima infanzia, all'interno del sistema territoriale, secondo principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo e di omogeneità ed efficienza sul piano organizzativo e gestionale*”.

Completano il quadro normativo di riferimento, anche la legge 13 Luglio 2015, n. 107 “*Riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*” e il Decreto Legislativo n.65/2017. La legge nazionale, al comma 180, prevede che il Governo è delegato ad adottare uno o più decreti attuativi al fine di provvedere al riordino e alla semplificazione della materia e al comma 181, lettera E) e prevede – fra l'altro – *l'istituzione del sistema integrato di educazione e istruzione della nascita fino ai 6 anni*. Il Decreto legislativo, a sua volta, all'art.1, comma 3, lettera g) individua, fra le finalità del sistema integrato di educazione e istruzione, il ruolo del coordinamento pedagogico territoriale, quale promotore della qualità dell'offerta formativa, insieme alla qualificazione universitaria del personale educativo e docente, la formazione continua in servizio e la dimensione collegiale del lavoro.

La Commissione Nazionale per il Sistema Integrato di educazione e d'istruzione istituita ai sensi dell'articolo 10 del Decreto Legislativo 13 Aprile 2017, n. 65, ha approvato le *Linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”*. Questo importante documento diventa un ulteriore strumento utile di orientamento per lo sviluppo qualitativo dell'ambito 0-6.

Come le Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei, anche gli *Orientamenti Nazionali per i servizi educativi per l'infanzia*, adottati con Decreto Ministeriale 24 Febbraio 2022, n.43, completano il quadro dei documenti del sistema integrato “zerosei”: Le Linee pedagogiche costituiscono la cornice comune ai segmenti 0-3 e 3-6; le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione del 2012 aggiornate con i Nuovi scenari 2018 sono il riferimento per le scuole dell'infanzia. Gli Orientamenti delineano una prospettiva nazionale per i servizi educativi per l'infanzia, che sono normati a livello regionale.

I tre documenti sono strettamente intrecciati tra loro e sono stati letti in modo integrato.

Nel corso dell'anno educativo 2022-2023, il Coordinamento Pedagogico Territoriale, competente per tutto il territorio provinciale, ha lavorato in direzione coerente con i suddetti orientamenti legislativi, attraverso incontri periodici in sottogruppo tematico di confronto sui principali argomenti trattati.

Nello specifico il CPT è stato sede di promozione delle seguenti funzioni prioritarie:

- qualificazione del sistema dei servizi, il sostegno alle trasformazioni sociali e organizzative;
- diffusione e aggiornamento normativo continuo e puntuale per quanto riguarda il settore 0-6;

- promozione del dialogo fra i differenti orientamenti e modelli organizzativi e pedagogici dei diversi territori della Provincia, per il consolidamento di una cultura dell'infanzia, nel rispetto dei diritti di ogni bambino/a e delle potenzialità presenti, nel sistema integrato dei servizi educativi;
- sostegno ad iniziative di formazione, su ambiti che implementino, in modo trasversale la qualità dei servizi per l'infanzia e l'attivazione allargata e partecipata di una progettazione pedagogica coerente e rispettosa dei diversi territori, orientata ad una visione di sistema delle problematiche che i servizi, i gruppi di lavoro e gli utenti stanno vivendo;
- rinforzo e condivisione di un sistema di valutazione esplicito e di qualità trasversale dei diversi servizi educativi, in ambito provinciale, anche attraverso approfondimenti formativi con esperti esterni.

## **2. ATTIVITA' LEGATE ALL'ENTRATA IN VIGORE DELLA DIRETTIVA DELL'ACCREDITAMENTO n.704/19 E ALL'AVVIO DEI PERCORSI DI AUTOVALUTAZIONE**

Il CPP prima e IL CPT successivamente ha trattato approfonditamente il tema dell'accREDITamento, in particolare dell'autovalutazione, attraverso la partecipazione ai processi di sperimentazione di auto e etero valutazione.

A partire da settembre 2020 il CPT ha intensamente lavorato in vista dell'entrata in vigore della direttiva sull'accREDITamento dal 30 giugno 2021 per i servizi e per i coordinatori, pubblici e privati, facendo un importante lavoro di preparazione e promozione sull'importanza, a diversi livelli, per i servizi di accedere all'accREDITamento.

Nel 2021-2022 tale lavoro è stato portato avanti anche alla luce di perplessità, dubbi e necessità emerse dall'effettiva applicazione dei criteri richiesti in direttiva per l'accREDITamento dei servizi educativi per la prima infanzia, in primo luogo inerenti il percorsi di autovalutazione a cura dei coordinatori pedagogici.

La maggior parte dei servizi coordinati dai pedagogisti afferenti al CPT ha fatto domanda di accREDITamento ai Comuni di riferimento nel corso dell'anno educativo 2021-2022 e nel corso dell'anno educativo 2022-2023 sono pervenuti i primi report di autovalutazione della qualità dei servizi.

Il CPT ha operato per allineare i coordinatori pedagogici sugli obiettivi, la modalità e i criteri del percorso di autovalutazione che gli stessi hanno avviato e stanno avviando nei servizi accREDITati o in via di accREDITamento.

Inoltre si sono dedicati momenti di confronto sulle procedure messe in atto nei diversi territori, sulle criticità riscontrate e sui punti di forza del processo.

Si sono dedicati anche ulteriori momenti formativi relativi al tema dell'autovalutazione:

- **LABORATORIO SUGLI ASPETTI OPERATIVI DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE** a cura della Prof. ssa Truffelli, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin
  - modalità Online
  - 13 Dicembre 2022
  - durata 2 ore
- **QUALE OSSERVAZIONE NEL PROCESSO DI VALUTAZIONE-AUTOVALUTAZIONE:** introduzione al percorso di autovalutazione per la qualità. A cura della Prof. ssa Truffelli, Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione G. M. Bertin

- modalità Online
- 31 Gennaio 2023
- durata 2 ore

L'obiettivo di questo percorso formativo e di confronto, è quello di riflettere sulla qualità, imparare a vedere strategie di miglioramento, porre attenzione anche su come l'innalzamento della qualità dei servizi si può intrecciare in un quadro normativo di riferimento, che tenga conto del sistema integrato 0-6 anni.

Viene condivisa e posta attenzione alla griglia contenuta nella Delibera Regionale 704/2019 contenente i criteri per l'elaborazione dello strumento di autovalutazione territoriale per la valutazione della qualità

Il CPT inoltre ha dedicato alcuni momenti per il confronto sulle procedure di accreditamento nei vari territori, in particolare:

- CPT Accreditamento: ripresa, procedure, adempimenti e tempistiche
  - modalità Online
  - 10 Novembre
  - 2,5 h
- CPT 12 Aprile 2023
  - Condivisione di quanto emerso nel CP regionale sul tema accreditamento e raccolta dati autovalutazione /report
  - Condivisione di possibili piste di lavoro e di raccolta risultati emersi nei report (presenti e futuri)
  - Aggiornamento sul progetto di promozione del sistema integrato 0-6

### **3. IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE COME LUOGO PRIVILEGIATO DI FORMAZIONE, DI CONFRONTO E DI SCAMBIO**

La raccolta dei bisogni formativi dei coordinatori, nonché degli educatori dei diversi territori, è un compito primario del CPT e in linea con i percorsi svolti negli anni precedenti, in base ai bisogni emersi negli incontri tenuti nell'anno educativo 2021-2022 e alle necessità emerse, la programmazione formativa del CPT viene posta con alcuni filoni di interesse principale:

1. La motivazione delle persone e dei team;
2. Restituzione del convegno nazionale dei servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia tenutosi a Pesaro: Ripensare ai bambini nell'incertezza della nostra epoca. Educare alla complessità.
3. Orientamenti 0-3 nel contesto delle linee guida 0-6 (sottogruppo tematico)

#### ● *La motivazione delle persone e dei team*

Progetto formativo a cura della Dott.ssa Righetti  
Docenti:

- SIMONA CALZOLARI Psicologa del Lavoro - Istruttore di Mindfulness Based Stress Reduction certificata da AIM (Associazione Italiana Mindfulness)
- CLAUDIA RIGHETTI Psicologa del Lavoro e delle Organizzazioni e Psicoterapeuta ad indirizzo Cognitivo - Comportamentale.
- CRISTINA TOFFOLON Psicologa del Lavoro, Trainer, Coach, Consulente di Direzione.

Incontri, ore totali 28:

- 17/11/22 Durata 4 h modalità in presenza
- 15/12/22 Durata 4h modalità in presenza
- 19/1/23 Durata 4 h modalità online
- 16/2/23 durata 4 h modalità online
- 16/3/23 Durata 4 h modalità online
- 2/5/23 Durata 4 h modalità in presenza
- 16/6/23 Durata 4h modalità in presenza

Il percorso si è posto in continuità con il tragitto formativo avviato nei precedenti anni e avente per oggetto lo stress e la dimensione di benessere psicologico degli operatori e delle equipe educative, operanti nei servizi educativi del territorio ravennate (nidi e scuole dell'infanzia).

L'arricchimento che è stato proposto, in questo anno educativo, ha riguardato, in particolare, il tema della motivazione.

“Cosa è la motivazione? Tutto ciò che da uno scopo a un comportamento. E ‘una energia che avvia, guida e mantiene comportamenti mirati. In questi due ultimi anni attraversati dall'emergenza sanitaria il personale educativo ha visto una trasformazione consistente del proprio ruolo, schiacciato sul presidio di una serie di condizioni igienico-sanitarie che hanno contaminato se non parzialmente svuotato la dimensione pedagogico educativa, determinando una flessione della motivazione. Come sostenere le insegnanti e i gruppi a ritrovare la motivazione? Come ritrovare “significati” anche a fronte di un possibile “no back to normal”? Ci sono modalità organizzative e meccanismi di coordinamento che favoriscono la motivazione? E' possibile attivare nelle persone e nei gruppi un atteggiamento “i care” sulla propria motivazione e sulla motivazione del gruppo?”

Il percorso ha mantenuto una struttura a “scacchiera” che ha visto l'alternarsi tra incontri di approfondimento concettuale e incontri di analisi e lavoro su casi.

- *Ripensare ai bambini nell'incertezza della nostra epoca. Educare alla complessità*

Diversi coordinatori pedagogici hanno preso parte al convegno (l'iscrizione è stata pagata con i fondi del CPT) che si è tenuto a Pesaro dal 30 Settembre 2022 al 2 Ottobre 2022.

Sono stati poi condivisi con l'intero gruppo del CPT i contenuti salienti e sono diventati spunto di scambio, confronto e arricchimento per tutti, nell'articolazione di 2 incontri, il primo di 3 ore in cui sono stati riportati i contenuti salienti delle varie “soglie”.

I titoli degli interventi del Convegno sono stati:

- Quali competenze educative per crescere nell'incertezza e nella complessità?
- Costruire la continuità educativa 06: quali soglie di incertezza e complessità da attraversare oggi?
  - Prima soglia: MASCHILE/FEMMINILE/\*: dilemmi, dubbi e possibilità nel lavoro educativo
  - Seconda soglia: PERSONALE/SOCIALE/PROFESSIONALE. La relazione educativa tra individuo, gruppo e comunità
  - Terza soglia: VIVENTE/DIGITALE/IBRIDO. Ha ancora senso la distinzione tra naturale e artificiale per l'educazione dei bambini?
  - Quarta soglia: FRAGILITÀ/SENSIBILITÀ/POSSIBILITÀ: quali declinazioni di resilienza in educazione?
- Ricerca, fiducia e creatività per educare alla complessità
- Presentazione del documento e confronto: “...Per i prossimi 40 anni: Le sfide per il prossimo futuro” a cura di Antonia Labonia Presidente Gruppo

● *Orientamenti 0-3 nel contesto delle Linee Guida 0-6*

Si è costituito un sottogruppo, su adesione volontaria, di lettura, confronto e scambio sulle tematiche presentate nei documenti legislativi “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia” e delle “Linee pedagogiche per il sistema integrato zerosei”.

Gli Incontri in sottogruppo sono stati i seguenti:

- 12 Gennaio 2023, modalità online, durata, 3h
  - Presentazione prima parte Linee Guida 0-6 e “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'infanzia”
- 2 Febbraio 2023, modalità online, durata 3h
  - Teoria e prassi devono convivere, l’excursus teorico-pedagogico sugli aspetti e le tematiche che si vanno a trattare con il gruppo di lavoro durante le riunioni serve per guidare l’azione e la prassi messa in campo durante le giornate in servizio, per non perdersi esclusivamente nel fare. Il GLE è un momento di riflessione a partire dalla teoria per calarla consapevolmente nelle azioni educative.
- 2 Marzo 2023, modalità online, durata 3h
  - La professionalità educativa I contenuti degli orientamenti sul tema della professionalità educativa sono stati riassunti in slides che non vengono letti ma condivisi con tutto il gruppo di lavoro del CPT attraverso mail. Si sono proposte alcune domande a cui rispondere tramite mentimeter
    - Quali i temi cruciali che vengono in mente pensando alla professionalità educativa?
    - Cosa ci aspettiamo dalle insegnanti in termini della professionalità?

**4. INCONTRI DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE  
PIANO DI LAVORO C.P.T. Anno Scolastico 2022-2023**

<b>Data Incontro</b>	<b>Tipologia incontro</b>	<b>Orario</b>	<b>Modalità svolgimento</b>	<b>ORE</b>
28/09/22	Sottogruppo di Coordinamento Organizzazione del Cpt e proposte contenuti di lavoro	11.00-12,30	Online	1.30
05/10/22	CPT PLENARIA Presentazione Piano di lavoro	11.00-12,30	Online	1.30
26/10/22 mercoledì	CPT PLENARIA FORMATIVA "Restituzione Convegno di Pesaro"	10.00-13.00	Online	3
10/11/22	CPT PLENARIA su "Accreditamento" Ripresa procedure, adempimenti, tempistiche	10.00-12.30	Online	2.30

17/11/21 giovedì	Formazione a cura della dott.ssa Righetti: "la motivazione delle persone e dei team" 1° incontro	9.00-13.00	Presenza Sala Buzzi via Berlinguer n.11	4
13/12/23 martedì	Laboratorio sugli aspetti operativi del processo di autovalutazione Formazione a cura della dott.ssa Elisa Truffelli - UniBo	10.00-12.00	Online	2
15/12/22 giovedì	Formazione a cura della dott.ssa Righetti: "la motivazione delle persone e dei team" 2° incontro	9.00-13.00	Presenza Sala Buzzi via Berlinguer n.11	4
12/01/23 giovedì	Sottogruppo tematico su "Orientamenti 0-3 nel contesto delle Linee guida 0-6	10.00-13.00	Sottogruppo tematico - Online	3
19/01/2023 giovedì	Formazione a cura della dott.ssa Righetti: "La motivazione delle persone e dei team" 3° incontro	9.00-13.00	Presenza Sala Martini (c/o MAR, Via di Roma 13)	4
31/01/23 martedì	Quale osservazione nel processo di valutazione- autovalutazione – Introduzione al percorso di autovalutazione per la qualità Formazione a cura della dott.ssa Elisa Truffelli - UniBo	10.00-12.00	Online	2
02/02/23 giovedì	Sottogruppo tematico su "Orientamenti 0-3 nel contesto delle Linee guida 0-6	10.00-13.00	Sottogruppo tematico - Online	3
16/02/23 giovedì	Formazione a cura della dott.ssa Righetti: "La motivazione delle persone e dei team" 4° incontro	9.00-13.00	Presenza Presenza Sala Martini (c/o MAR, Via di Roma 13)	4
02/03/23 giovedì	Sottogruppo tematico su "Orientamenti 0-3 nel contesto delle Linee guida 0-6	10.00-13.00	Sottogruppo tematico - Online	3
16/03/23 giovedì	Formazione a cura della dott.ssa Righetti: "La motivazione delle persone e dei team" 5° incontro	9.00-13.00	Presenza Sala Martini (c/o MAR, Via di Roma 13)	4
12/04/23 mercoledì	CPT plenaria Punto della situazione regionale sull'accREDITAMENTO Raccolta risultati Report	10.00-13.00	Online	3

02/05/23 martedì data aggiornata !	Formazione a cura della dott.ssa Righetti: "la motivazione delle persone e dei team" 6° incontro	9.00-13.00	Presenza Sala Martini (c/o MAR, Via di Roma 13)	4
11/05/23 giovedì Rirpogram mata	<del>Formazione a cura della dott.ssa Righetti: "La motivazione delle persone e dei team" 7° incontro</del>	<del>9.00-13.00</del>	<del>Presenza Sala Martini (c/o MAR, Via di Roma 13)</del>	<del>4</del>
16/6/223	Formazione a cura della dott.ssa Righetti: "la motivazione delle persone e dei team" 6° incontro	9.00-13.00	Presenza servizio scuole infanzia (c/o Via d'Azeglio 1)	4
22/06/23 giovedì	PLENARIA di sintesi delle attività del C.P.T.	10.00-12.30	Online o Presenza	2.30

## 5. CONDIVISIONE, AGGIORNAMENTO, INFORMAZIONE E DIFFUSIONE DI MATERIALI PER IL C.P.T.

Attraverso l'utilizzo di una mailing list creata ad hoc, continuamente aggiornata, comprendente tutti i coordinatori pedagogici dei servizi 0-6 appartenenti al settore pubblico, privato, FISM e di Cooperativa, e le funzioni strumentali con compito di coordinamento per la scuola dell'infanzia statale, sono state costantemente diffuse informazioni, relative a diversi ambiti di interesse del Coordinamento Pedagogico Territoriale, quali:

- novità legislative,
- disposizioni sanitarie,
- materiali relativi ai percorsi formativi e di ricerca svolti,
- proposte e incontri formativi realizzati nei vari territori,
- aggiornamenti istituzionali.

Franca Baravelli  
Coordinatrice Pedagogica